

CARPINTEIRO

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

EU JÁ DISSE QUE AMO O CÉU?

Amo o céu azul, suas nuvens, pedacinhos de algodão intocáveis, serenos. Amo o seu sol, que quando nasce banha-o com um laranja-róseo. Amo as estrelas que o rasgam, cortando a escuridão daquela longa lona azul escuro. Amo o jeito como vejo os pássaros voando, como que tentando tocar a linha do horizonte. Gosto de ver como eles passam, tão calmos, em um gesto de mais plena e absoluta liberdade, pois o céu e o ar, para mim, sempre serão sinônimos de paz e liberdade.

Às vezes eu queria ser um cirro, alta demais pra ser tocada, leve demais pra me abalar e, principalmente, feliz, cercada por aquela piscina azul que me faz ter vontade de nela mergulhar. Deixaria o vento me mudar e me modelar. Conheceria todos os cantos do mundo, pois passaria devagarzinho por eles, demorando apenas o tempo suficiente para reparar nas coisas certas.

Seria assim: De vez em quando, olharia para as outras nuvens mais baixas, estratos e as névoas. Garanto que não sentiria inveja, pois quanto mais distante das pessoas de seus problemas e de suas complicações, melhor.

Eu também queria ser o vento, para ser livre, planar por aí e acariciar de leve o rosto de quem amo, fazendo um ciclone na vida de quem merece.

Outras vezes, quero ser o céu em si. O Pai, o total, no seu grande reino azul, abraçando o vento e as nuvens. Olhando para os humanos, às vezes indiferente, às vezes não. Acho que até seria bom me divertir com suas vidas, que mais parecem tragicomédias de Shakespeare, cheias de conflitos existenciais.

E quando estivesse com raiva, triste, ou frustrada, me fecharia, para logo depois ver minhas nuvens chorando lágrimas de chuva, descendo como compridas agulhinhas cintilantes, caindo inclinadamente para se desmanchar no chão.

Mas infelizmente, não posso ser o céu, não posso ser o vento e nem uma nuvem. Acho que é por essa inveja que tenho de cada um deles que dedico o meu tempo livre a olhar o céu, perdendo tempo, como diria algum tolo. Tolo, porém, é quem leva a vida a sério demais, aquele que não consegue enxergar a beleza dos detalhes cotidianos. Esse tipo de gente nunca olha para o céu.

E você, tem tempo para olhar pro céu?

Bruna Borges Costa

1. Segundo o texto, como a autora descreva as nuvens?

- a) Azul
- b) Intocável
- c) Pedacinhos de algodão intocáveis**
- d) Todas as alternativas estão corretas

2. Em “Amo as estrelas que o rasgam, cortando a escuridão daquela longa lona azul escuro.”

O termo em destaque se refere à(ao):

- a) **Céu**
- b) Nuvem
- c) Pedacinho de algodão
- d) Sol

3. “Às vezes eu queria ser um cirro”

A palavra destacada, em seu contexto, significa:

- a) Bonita
- b) **Nuvem**
- c) Feliz
- d) Piscina Azul

4. O texto é contado:

- a) **Pela própria autora.**
- b) Por uma pessoa que conhece a autora.
- c) Por uma pessoa desconhecida.
- d) Ora é a autora, ora é uma pessoa desconhecida.

5. Para a autora, Olhar o céu significa:

- a) **Dedicação do tempo livre.**
- b) Ficar invejando o céu, as nuvens, o vento e o sol.
- c) Perder tempo.
- d) Levar a vida à sério.

6. “E quando estivesse com raiva, triste, ou frustrada (...)”.

Assinale a alternativa que contem a palavra e seu antônimo de forma CORRETA.

- a) raiva – feliz
- b) **triste – contente**
- c) frustrada – desencantada
- d) frustrada – fracassada

7. “Mas infelizmente, não posso ser o céu (...)”

A palavra em destaque é:

- a) Primitiva
- b) Simples
- c) composta
- d) **Derivada**

8. Aponte a alternativa que traz uma frase interrogativa.

- a) **E você, tem tempo para olhar pro céu?**
- b) Seria assim: De vez em quando, olharia para as outras nuvens mais baixas.
- c) Mas infelizmente, não posso ser o céu!
- d) Tolo, porém, é quem leva a vida a sério demais...

9. Estão separadas CORRETAMENTE:

- a) je-i-to, vo-an-do, pás-sa-ros
- b) jei-to, voa-ndo, páss-a-ros
- c) **jei-to, vo-an-do, pás-sa-ros**
- d) je-i-to, voa-n-do, pás-sa-ros

10. Assinale a alternativa cuja concordância verbal e nominal está CORRETA:

- a) **O candidato chegou atrasado para fazer a prova do concurso de Pentecoste.**
- b) A multidão saíram aos gritos.
- c) Mais de um candidato se inscreveram no concurso de Pentecoste.
- d) Nós comemos muitos pastel.

11. Num cenário de seca, a economia local sofre. A baixa safra e a escassez de produtos influencia o aumento dos preços de alimentos e mantimentos básicos. Para sanar parte desse problema no Ceará, estuda-se a transposição das águas do Rio_____ .

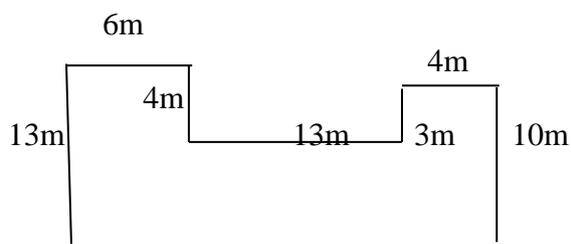
- a) Jaguaribe
- b) Castanhão
- c) **São Francisco**
- d) Paraíba.

12. NULA

13. Um carpinteiro tem que fazer uma mesa de 5 metros de comprimento. Para cada metro, ele gasta R\$ 35,00. Quanto custará a mesa para esse carpinteiro?

- a) R\$ 170,00
- b) **R\$ 175,00**
- c) R\$ 180,00
- d) R\$ 185,00

14. Um pedreiro tem que fazer um muro ao redor de um terreno com o formato da figura abaixo. Quantos metros de muro o pedreiro irá fazer?



a) 66m

b) 68m

c) 86m

d) 76m

15. Uma cozinheira faz uma deliciosa macarronada para a merenda escolar em uma hora e meia. Em quantos minutos esse prato fica pronto?

a) 130min

b) 140 min

c) 100 min

d) 90 min

16. Quantos minutos se passaram das 9h50min até às 10h45min?

a) 60 min

b) 55 min

c) 50min

d) 45 min

17. João tem um terreno retangular. Dividiu igualmente entre seus dois filhos: Ana e Neto. A parte de Ana foi dividida ao meio e doada para uma instituição de caridade e para uma Igreja. A parte do terreno que a Igreja recebeu foi:

a) $1/2$

b) $1/3$

c) $1/5$

d) $1/4$

18. **NULA**

19. Alguns automóveis estão estacionados na rua. Se você contar as rodas dos automóveis, o resultado pode ser:

a) 72

b) 38

c) 82

d) 66

20. Se nessa tiver 15 carros e 22 motos, quantas rodas teremos?

a) 150

b) 140

c) 114

d) 104

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. No exercício das mais diversas funções públicas, os servidores devem respeitar os valores éticos e morais que a sociedade impõe para o convívio em grupo. São valores éticos necessários ao servidor público no exercício de sua função, EXCETO:

- a) **Autoridade.**
- b) Responsabilidade.
- c) Compromisso.
- d) Alteridade.

22. A ética profissional pode ser definida como um conjunto de normas de conduta que deverão ser postas em prática no exercício de qualquer profissão. Neste sentido, é necessário ao profissional:

- a) respeitar apenas seu superior, quando no exercício da sua profissão.
- b) contribuir de forma significativa para uma imagem negativa do órgão e do serviço que executa.
- c) **submeter-se às normas éticas decorrentes de sua função na busca do bem coletivo.**
- d) primar pela construção do bem-estar individual no contexto sociocultural onde exerce sua profissão.

23. A ética profissional visa contribuir para a orientação do comportamento de pessoas, grupos e organizações, pois cada profissional tem responsabilidades individuais e responsabilidades sociais. Inserida no âmbito do serviço público, a ética profissional tem como objetivo:

- a) Regulamentar a qualidade e o trato apenas dos usuários do serviço público.
- b) **Orientar os princípios e regras necessários ao bom andamento do serviço e ao respeito aos usuários.**
- c) Melhorar a imagem do servidor público e não da instituição em que desenvolve suas atividades.
- d) Melhorar apenas a imagem da instituição que oferece serviços a população.

24. Assinale a alternativa que apresenta uma conduta ética de um servidor público:

- a) Tratar cuidadosamente os usuários dos serviços, dificultando o processo de comunicação.
- b) Atender o usuário com distinção quanto a raça, sexo, nacionalidade, cor, idade, religião, cunho político ou posição social.
- c) Ter consciência de que o seu trabalho é regido por princípios éticos que se materializam na inadequada prestação dos serviços públicos.
- d) Desempenhar com zelo as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular.**

25. Utilizar-se do cargo ou função pública para obter qualquer favorecimento para si ou para outros, é considerada uma atitude:

- a) Eticamente correta, desde que não prejudique outras pessoas.
- b) Antiética, pois esta atitude fere princípios éticos do serviço público.**
- c) Eticamente correta, pois esta atitude não fere princípios éticos do serviço público.
- d) Antiética, mas aceitável desde que não prejudique outras pessoas.

26. O armazenamento correto do compensado é fundamental a fim de evitar problemas durante a sua utilização, pois seu armazenamento indevido pode causar empenamento e apodrecimento, comprometendo sua eficácia.

É considerada uma forma CORRETA de armazenamento do compensado apenas:

- a) Posição vertical sobre um compensado, sobre paletes.
- b) Posição horizontal sobre piso nivelado, apoiado sobre pontalotes ou paletes.**
- c) Posição horizontal sobre um compensado.
- d) Posição vertical sobre o piso nivelado.

27. O carpinteiro executa os mais diversos trabalhos em madeira, desde móveis, ferramentas, artigos para construção civil, construção naval, entre outros, sendo necessário o uso de ferramentas específicas.

São ferramentas comumente utilizadas pelo carpinteiro:

- a) carrinho de mão, serrote e torquês.
- b) serrote, esquadro e martelo.**
- c) picadeira, serrote e martelo.
- d) serrote, esquadro e torquês.

28. Na montagem de formas de pilares e vigas de grandes dimensões, o dispositivo mais adequado para o travamento chama-se:

- a) arame recozido.
- b) vergalhão.
- c) pasta de gesso.
- d) barra de ancoragem.**

29. Que Equipamento de Proteção Individual (EPI) é necessário utilizar durante o manuseio da serra circular, a fim de evitar doenças no aparelho auditivo?

- a) Protetor Auricular tipo inserção.
- b) Protetor Auricular tipo concha.**
- c) Luvas de raspa de couro.
- d) Respirador purificador de ar contra poeiras.

30. O prego é um instrumento de arame forjado a frio, de haste cilíndrica longa, possuindo a finalidade principal de fixar peças. O prego 22x48 é utilizado comumente para qual finalidade na carpintaria?

- a) pregar mata junta.
- b) pregar ripamento.
- c) pregar guarnições.
- d) pregar caibros.**

31. O EPI é um dispositivo de uso individual destinado a neutralizar ou atenuar um possível agente agressivo contra o corpo do trabalhador. São Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) utilizados pelo carpinteiro apenas:

- a) óculos de segurança contra impacto, protetor facial, avental de raspa, luva de raspa e calçado de segurança.**
- b) óculos de segurança contra impacto, luvas de PVC ou látex e calçado de segurança.
- c) óculos de segurança – ampla visão, máscara semifacial, protetor facial, avental de PVC, luva de PVC ou látex e calçado de segurança.
- d) óculos de segurança – ampla visão, protetor semifacial, avental de PVC, luva de raspa e calçado de segurança.

32. A principal ferramenta utilizada para desbastar a madeira é a grosa. Ela é feita de aço-carbono e possui dentes salientes e afiados, podendo ser classificada pelo formato, picado e tamanho. Quanto ao formato, a grosa classifica como:

- a) Paralela, triangular ou meia cana.
- b) Chata, quadrada ou redonda.
- c) Chata, triangular ou meia cana.
- d) Paralela, redonda ou meia cana.**

33. Na base dos acidentes de trabalho podem estar várias causas diretamente relacionadas com a atitude humana (ações perigosas) ou com o estado do material/instalações (condições perigosas).

São fatores que podem provocar acidentes em carpintarias, EXCETO:

- a) Disposição inadequada de máquinas e equipamentos.
- b) Trabalhadores sem formação e desconhecimento dos riscos.
- c) Utilização de andaimes ou bancadas improvisados ou indevidamente montados.
- d) Delimitação e sinalização de zonas de trabalhos, informando possíveis riscos de acidentes.**

34. Dada à natureza altamente inflamável da madeira (especialmente nas formas de serragem e aparas) e dos demais produtos existentes nas carpintarias, como diluentes, colas e revestimentos; é necessário estar atento a necessidade de prevenção de

incêndios. Dentre as medidas para prevenção de incêndios nos trabalhos de carpintaria, pode-se destacar:

- a) Fumar no local de trabalho.
- b) Armazenagem incorreta do material inflamável.
- c) Manutenção incorreta do equipamento elétrico ou à prova de explosão.
- d) Instalação de barreiras contra incêndio, sistemas de aspersão, extintores e mangueiras de incêndio e treino dos trabalhadores no uso dos equipamentos.**

35. Utilizada na fabricação de móveis, construção leve, paletes, compensados decorativos, chapas, caixas, engradados, construção civil e naval, tabuados, carpintaria, acabamento, divisórias, forros (lambris) assoalhos, possuindo como característica principal sua baixa resistência ao ataque de cupins.

O texto se refere a que tipo de madeira?

- a) Cedrinho.**
- b) Itaúba.
- c) Grápia.
- d) Cerejeira.

36. Ferramenta utilizada para desbastar a madeira, nivelando sua superfície, utilizada principalmente para acertar empenos, desvios, ondulações e pequenos excessos em portas e janelas. O texto refere-se a:

- a) Fresa.
- b) Plaina.**
- c) Tupia.
- d) Punção.

37. Tipo de prego utilizado para montagem de estruturas temporárias, pois impede a danificação da madeira na desmontagem.

O tipo de prego referido acima é?

- a) Sem cabeça.
- b) Duas cabeças.**
- c) Telheiro.
- d) Anelado.

38. Chapa de fibra de madeira com densidade média, fabricada pela aglutinação de fibras de madeira com resinas sintéticas e outros aditivos através de alta pressão e temperatura.

O texto refere-se a:

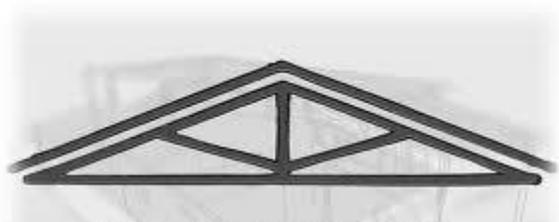
- a) MDF.**
- b) Laminado.
- c) Aglomerado.
- d) Compensado.

39. O telhado de uma casa é uma das etapas mais importantes do processo de construção, sendo necessária a escolha de uma madeira apropriada, a fim de garantir uma estrutura segura e confiável.

Qual das alternativas abaixo não constitui uma característica da madeira utilizada no telhado?

- a) De primeira qualidade.
- b) Seca.
- c) **Verde.**
- d) Plainada.

40. Analise a imagem abaixo.



A imagem corresponde a:

- a) **Tesoura simples com asnas.**
- b) Tesoura simples.
- c) Tesoura de mansarda.
- d) Tesoura com lanterninha.

MAQUEIRO

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

EU JÁ DISSE QUE AMO O CÉU?

Amo o céu azul, suas nuvens, pedacinhos de algodão intocáveis, serenos. Amo o seu sol, que quando nasce banha-o com um laranja-róseo. Amo as estrelas que o rasgam, cortando a escuridão daquela longa lona azul escuro. Amo o jeito como vejo os pássaros voando, como que tentando tocar a linha do horizonte. Gosto de ver como eles passam, tão calmos, em um gesto de mais plena e absoluta liberdade, pois o céu e o ar, para mim, sempre serão sinônimos de paz e liberdade.

Às vezes eu queria ser um cirro, alta demais pra ser tocada, leve demais pra me abalar e, principalmente, feliz, cercada por aquela piscina azul que me faz ter vontade de nela mergulhar. Deixaria o vento me mudar e me modelar. Conheceria todos os cantos do mundo, pois passaria devagarzinho por eles, demorando apenas o tempo suficiente para reparar nas coisas certas.

Seria assim: De vez em quando, olharia para as outras nuvens mais baixas, estratos e as névoas. Garanto que não sentiria inveja, pois quanto mais distante das pessoas de seus problemas e de suas complicações, melhor.

Eu também queria ser o vento, para ser livre, planar por aí e acariciar de leve o rosto de quem amo, fazendo um ciclone na vida de quem merece.

Outras vezes, quero ser o céu em si. O Pai, o total, no seu grande reino azul, abraçando o vento e as nuvens. Olhando para os humanos, às vezes indiferente, às vezes não. Acho que até seria bom me divertir com suas vidas, que mais parecem tragicomédias de Shakespeare, cheias de conflitos existenciais.

E quando estivesse com raiva, triste, ou frustrada, me fecharia, para logo depois ver minhas nuvens chorando lágrimas de chuva, descendo como compridas agulhinhas cintilantes, caindo inclinadamente para se desmanchar no chão.

Mas infelizmente, não posso ser o céu, não posso ser o vento e nem uma nuvem. Acho que é por essa inveja que tenho de cada um deles que dedico o meu tempo livre a olhar o céu, perdendo tempo, como diria algum tolo. Tolo, porém, é quem leva a vida a sério demais, aquele que não consegue enxergar a beleza dos detalhes cotidianos. Esse tipo de gente nunca olha para o céu.

E você, tem tempo para olhar pro céu?

Bruna Borges Costa

1. Segundo o texto, como a autora descreva as nuvens?

- a) Azul
- b) Intocável
- c) Pedacinhos de algodão intocáveis**
- d) Todas as alternativas estão corretas

2. Em “Amo as estrelas que **o** rasgam, cortando a escuridão daquela longa lona azul escuro.”

O termo em destaque se refere à(ao):

- a) **Céu**
- b) Nuvem
- c) Pedacinho de algodão
- d) Sol

3. “Às vezes eu queria ser um cirro”

A palavra destacada, em seu contexto, significa:

- a) Bonita
- b) **Nuvem**
- c) Feliz
- d) Piscina Azul

4. O texto é contado:

- a) **Pela própria autora.**
- b) Por uma pessoa que conhece a autora.
- c) Por uma pessoa desconhecida.
- d) Ora é a autora, ora é uma pessoa desconhecida.

5. Para a autora, Olhar o céu significa:

- a) **Dedicação do tempo livre.**
- b) Ficar invejando o céu, as nuvens, o vento e o sol.
- c) Perder tempo.
- d) Levar a vida à sério.

6. “E quando estivesse com raiva, triste, ou frustrada (...)”.

Assinale a alternativa que contem a palavra e seu antônimo de forma CORRETA.

- a) raiva – feliz
- b) **triste – contente**
- c) frustrada – desencantada
- d) frustrada – fracassada

7. “Mas infelizmente, não posso ser o céu (...)”

A palavra em destaque é:

- a) Primitiva
- b) Simples
- c) composta
- d) **Derivada**

8. Aponte a alternativa que traz uma frase interrogativa.

- a) **E você, tem tempo para olhar pro céu?**
- b) Seria assim: De vez em quando, olharia para as outras nuvens mais baixas.
- c) Mas infelizmente, não posso ser o céu!
- d) Tolo, porém, é quem leva a vida a sério demais...

9. Estão separadas CORRETAMENTE:

- a) je-i-to, vo-an-do, pás-sa-ros
- b) jei-to, voa-ndo, páss-a-ros
- c) **jei-to, vo-an-do, pás-sa-ros**
- d) je-i-to, voa-n-do, pás-sa-ros

10. Assinale a alternativa cuja concordância verbal e nominal está CORRETA:

- a) **O candidato chegou atrasado para fazer a prova do concurso de Pentecoste.**
- b) A multidão saíram aos gritos.
- c) Mais de um candidato se inscreveram no concurso de Pentecoste.
- d) Nós comemos muitos pastel.

11. Num cenário de seca, a economia local sofre. A baixa safra e a escassez de produtos influencia o aumento dos preços de alimentos e mantimentos básicos. Para sanar parte desse problema no Ceará, estuda-se a transposição das águas do Rio_____ .

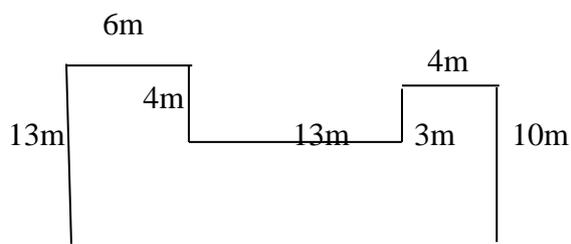
- a) Jaguaribe
- b) Castanhão
- c) **São Francisco**
- d) Paraíba.

12. **NULA**

13. Um carpinteiro tem que fazer uma mesa de 5 metros de comprimento. Para cada metro, ele gasta R\$ 35,00. Quanto custará a mesa para esse carpinteiro?

- a) R\$ 170,00
- b) **R\$ 175,00**
- c) R\$ 180,00
- d) R\$ 185,00

14. Um pedreiro tem que fazer um muro ao redor de um terreno com o formato da figura abaixo. Quantos metros de muro o pedreiro irá fazer?



a) 66m

b) 68m

c) 86m

d) 76m

15. Uma cozinheira faz uma deliciosa macarronada para a merenda escolar em uma hora e meia. Em quantos minutos esse prato fica pronto?

a) 130min

b) 140 min

c) 100 min

d) 90 min

16. Quantos minutos se passaram das 9h50min até às 10h45min?

a) 60 min

b) 55 min

c) 50min

d) 45 min

17. João tem um terreno retangular. Dividiu igualmente entre seus dois filhos: Ana e Neto. A parte de Ana foi dividida ao meio e doada para uma instituição de caridade e para uma Igreja. A parte do terreno que a Igreja recebeu foi:

a) $1/2$

b) $1/3$

c) $1/5$

d) $1/4$

18. **NULA**

19. Alguns automóveis estão estacionados na rua. Se você contar as rodas dos automóveis, o resultado pode ser:

a) 72

b) 38

c) 82

d) 66

20. Se nessa rua tiver 15 carros e 22 motos, quantas rodas teremos?

a) 150

b) 140

c) 114

d) 104

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. No exercício das mais diversas funções públicas, os servidores devem respeitar os valores éticos e morais que a sociedade impõe para o convívio em grupo.

São valores éticos necessários ao servidor público no exercício de sua função, EXCETO:

- a) **Autoridade.**
- b) Responsabilidade.
- c) Compromisso.
- d) Alteridade.

22. A ética profissional pode ser definida como um conjunto de normas de conduta que deverão ser postas em prática no exercício de qualquer profissão.

Neste sentido, é necessário ao profissional:

- a) respeitar apenas seu superior, quando no exercício da sua profissão.
- b) contribuir de forma significativa para uma imagem negativa do órgão e do serviço que executa.
- c) **submeter-se às normas éticas decorrentes de sua função na busca do bem coletivo.**
- d) primar pela construção do bem-estar individual no contexto sociocultural onde exerce sua profissão.

23. A ética profissional visa contribuir para a orientação do comportamento de pessoas, grupos e organizações, pois cada profissional tem responsabilidades individuais e responsabilidades sociais. Inserida no âmbito do serviço público, a ética profissional tem como objetivo:

- a) Regulamentar a qualidade e o trato apenas dos usuários do serviço público.
- b) **Orientar os princípios e regras necessários ao bom andamento do serviço e ao respeito aos usuários.**
- c) Melhorar a imagem do servidor público e não da instituição em que desenvolve suas atividades.
- d) Melhorar apenas a imagem da instituição que oferece serviços a população.

24. Assinale a alternativa que apresenta uma conduta ética de um servidor público:

- a) Tratar cuidadosamente os usuários dos serviços, dificultando o processo de comunicação.
- b) Atender o usuário com distinção quanto a raça, sexo, nacionalidade, cor, idade, religião, cunho político ou posição social.
- c) Ter consciência de que o seu trabalho é regido por princípios éticos que se materializam na inadequada prestação dos serviços públicos.
- d) **Desempenhar com zelo as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular.**

25. Utilizar-se do cargo ou função pública para obter qualquer favorecimento para si ou para outros, é considerada uma atitude:

- a) Eticamente correta, desde que não prejudique outras pessoas.
- b) **Antiética, pois esta atitude fere princípios éticos do serviço público.**

- c) Eticamente correta, pois esta atitude não fere princípios éticos do serviço público.
- d) Antiética, mas aceitável desde que não prejudique outras pessoas.

26. O transporte da vítima pode ser feito por maca, que é a melhor forma. Se por acaso não houver uma disponível no local, ela pode ser improvisada com duas camisas ou um paletó e dois bastões resistentes, ou até mesmo enrolando-se um cobertor várias vezes em uma tábua larga. No caso de só existir um socorrista no local, os procedimentos corretos são, EXCETO:

- a) Apoio lateral simples: o braço da vítima é passado sobre os ombros do socorrista, por trás do pescoço; o socorrista segura firmemente o braço da vítima; com o outro braço, o socorrista envolve o acidentado por trás da cintura.
- b) Arrastamento de roupa — a vítima é arrastada no sentido do eixo cranial pelo socorrista, que utiliza a camisa ou casaco como ponto de apoio.
- c) Apoio Corporal – Coloque a vítima no colo ou no ombro, dependendo do peso da mesma, não esquecendo que o fator tempo trabalha contra você.**
- d) Arrastamento tipo cobertor — posicione a vítima estendida de lado. Coloque o cobertor por debaixo do corpo do paciente, desvire-o, colocando-o de barriga para cima, e puxe o cobertor do outro lado. Inicie o transporte puxando o cobertor próximo à cabeça da vítima.

27. A remoção ou movimentação de um acidentado deve ser feita com o máximo de cuidado, a fim de não agravar as lesões existentes. Aponte a providência INCORRETA tomada antes da remoção da vítima.

- a) Se houver suspeita de fraturas no pescoço e nas costas, evite mover a pessoa. Para puxá-la para um local seguro, mova-a de costas, no sentido do comprimento com o auxílio de um casaco ou cobertor.
- b) Apoie sempre a cabeça, impedindo-a de cair para trás.
- c) Se houver parada respiratória, inicie imediatamente a respiração boca-a-boca e faça massagem cardíaca. Imobilize todos os pontos suspeitos de fratura.
- d) Se houver suspeita de fraturas, amarre os pés do acidentado e o erga em posição vertical levando até a sua maca. No caso de uma pessoa inconsciente, mas sem evidência de fraturas, uma pessoa basta para o levantamento e o transporte rápido.**

28. A adesão às práticas corretas de higienização das mãos pelos profissionais é uma das questões fundamentais para o controle de infecções. A higienização das mãos para quem trabalha com saúde é um cuidado de:

- a) Esterilização.
- b) Exigência do paciente.
- c) Aparência pessoal.
- d) EPI

29. A troca dos lençóis da maca deve ser realizada com a seguinte frequência:

- a) No final do dia.
- b) No final de semana.
- c) Após cada três passageiros transportados.
- d) Após o transporte de cada paciente.**

30. É um Conjunto de técnicas aplicadas para prevenir a contaminação por microrganismos. Ela permite manter um ser vivo ou um meio inerte, isento de bactérias. Denomina-se:

- a) Esterilização.
- b) Assepsia.**
- c) Limpeza rigorosa.
- d) Desinfecção.

31. Observe os itens abaixo que indicam quando um profissional da saúde DEVE lavar as mãos:

- I. No início e no fim do turno de trabalho.
- II. Antes e após o uso de luvas.
- III. Após a utilização do banheiro;
- IV. Após tossir, espirrar, ou assoar o nariz;
- V. Depois de manusear material contaminado, mesmo quando as luvas tenham sido usadas.
- VI. Após o contato direto com secreções e matéria orgânica.
- VII. Quando as mãos forem contaminadas, em caso de acidente.

Identifique a opção CORRETA:

- a) Apenas os itens I, III, IV e VI.
- b) Apenas os itens II, V e VI.
- c) Apenas os itens II, IV, V e VI.
- d) Todos os itens estão corretos.**

32. O objetivo do uso do EPI, não se restringe a proteção do profissional de saúde, mas também se destina a redução dos riscos de transmissão de microrganismos. Sobre a utilização de luvas no sistema de saúde aponte a opção INCORRETA:

- a) Trocar as luvas após contato com materiais que possam conter maior concentração de microrganismos (Ex: matéria fecal ou de drenagem).
- b) Entre um procedimento e outro, com o mesmo paciente, não se deve trocar as luvas.**
- c) Remover as luvas prontamente ao término da atividade ou procedimento, deixar o ambiente do paciente e lavar as mãos imediatamente com água, sabão e antisséptico, se necessário.
- d) Após a remoção das luvas e a lavagem das mãos, certificar-se de que as mãos não toquem artigos e superfícies contaminadas, evitando a transferência de microrganismos para outros pacientes ou ambientes.

33. Durante o seu turno de trabalho o Maqueiro deverá:

- a) Auxiliar os enfermeiros em sua função.
- b) Realizar o reparo e a manutenção de seu equipamento de trabalho.
- c) Fazer a condução dos pacientes entre os diversos setores do hospital.**
- d) auxiliar o preenchimento de ficha de admissão dos pacientes.

34. A supervisão do transporte de pacientes realizado pelo Maqueiro deverá ser feita pelo (a):

- a) Médico de plantão.
- b) Motorista da ambulância.
- c) Enfermeiro do setor.**
- d) Assistente Social.

35. São cuidados que devemos ter no transporte de pacientes na maca que estão impossibilitados de movimentar-se, EXCETO:

- a) Usar o lençol móvel ou lençol de baixo, enrolar o lençol lateralmente, de ambos os lados, até aproximar do paciente,
- b) Posicionar a maca encostada na cama, segurar com firmeza e pedir para o paciente passar na posição semi-sentado ou deslizando o corpo até a maca.**
- c) Encostar a maca no leito, dispor o pessoal ao lado da cama e ao lado da maca, e em movimentos simultâneos levantar o lençol com o paciente e colocar sobre a maca,
- d) Prender o lençol sobre o coxim, cobrir o paciente e observá-lo durante o transporte.

36. É a maneira correta de transportar pacientes em uma Cadeira de rodas, EXCETO:

- a) Forrar a cadeira de rodas com um lençol.
- b) Colocar a cadeira de rodas destravada e com descanso dos pés, lateralmente a cama.**
- c) Auxiliar o paciente a passar do leito para escadinha e desta para a cadeira de rodas. Solicitar o auxílio de outra pessoa se necessário, colocar os pés do paciente no descanso.
- d) Cobri-lo com um lençol e colocar um travesseiro no encosto, se assim o paciente desejar.

37. Se ao retirar o paciente do leito, for verificado sintomas como tontura, fraqueza e hipotensão, o maqueiro DEVE:

- a) Colocar o paciente de volta no leito e notificar.**
- b) Continuar o procedimento e evitar interrupções.
- c) Ter calma e no final do turno registrar a ocorrência.
- d) Pedir para um outro profissional realizar o transporte.

38. São finalidades do transporte intra-hospitalar de pacientes críticos, EXCETO:

- a) Levar os pacientes para suas residências.**
- b) Transferir os pacientes entre leitos na mesma unidade.
- c) Transferir pacientes para a realização de Exames Diagnósticos.
- d) Encaminhar os pacientes da Unidade de Origem para o Centro Cirúrgico e vice-versa.

39. É um termo utilizado para referir-se à transferência de microrganismos de uma pessoa (ou objeto) para outra pessoa, resultando necessariamente em uma infecção.

- a) **Infecção cruzada.**
- b) Infecção pulmonar.
- c) infecção multirresistente.
- d) infecção generalizada.

40. Ao realizar o transporte de um paciente com Tuberculose Pulmonar, o maqueiro deve usar os seguintes equipamentos de proteção individual:

- a) capote e luvas.
- b) **luva e máscara.**
- c) máscara e óculos.
- d) capote e máscara.

5. Para a autora, Olhar o céu significa:

a) Dedicção do tempo livre.

b) Ficar invejando o céu, as nuvens, o vento e o sol.

c) Perder tempo.

d) Levar a vida à sério.

6. “E quando estivesse com raiva, triste, ou frustrada (...)”.

Assinale a alternativa que contem a palavra e seu antônimo de forma CORRETA.

a) raiva – feliz

b) triste – contente

c) frustrada – desencantada

d) frustrada – fracassada

7. “Mas infelizmente, não posso ser o céu (...)”

A palavra em destaque é:

a) Primitiva

b) Simples

c) composta

d) Derivada

8. Aponte a alternativa que traz uma frase interrogativa.

a) E você, tem tempo para olhar pro céu?

b) Seria assim: De vez em quando, olharia para as outras nuvens mais baixas.

c) Mas infelizmente, não posso ser o céu!

d) Tolo, porém, é quem leva a vida a sério demais...

9. Estão separadas CORRETAMENTE:

a) je-i-to, vo-an-do, pás-sa-ros

b) jei-to, voa-ndo, páss-a-ros

c) jei-to, vo-an-do, pás-sa-ros

d) je-i-to, voa-n-do, pás-sa-ros

10. Assinale a alternativa cuja concordância verbal e nominal está CORRETA:

a) O candidato chegou atrasado para fazer a prova do concurso de Pentecoste.

b) A multidão saíram aos gritos.

c) Mais de um candidato se inscreveram no concurso de Pentecoste.

d) Nós comemos muitos pastel.

11. Num cenário de seca, a economia local sofre. A baixa safra e a escassez de produtos influencia o aumento dos preços de alimentos e mantimentos básicos. Para sanar parte desse problema no Ceará, estuda-se a transposição das águas do Rio_____.

a) Jaguaribe

b) Castanhão

c) São Francisco

d) Paraíba.

12. **NULA**

13. Um carpinteiro tem que fazer uma mesa de 5 metros de comprimento. Para cada metro, ele gasta R\$ 35,00. Quanto custará a mesa para esse carpinteiro?

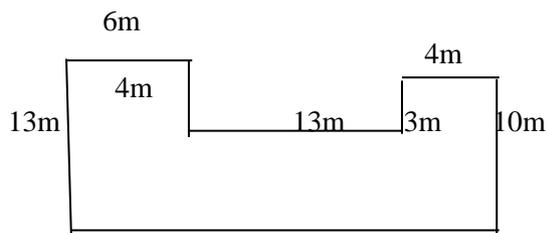
a) R\$ 170,00

b) R\$ 175,00

c) R\$ 180,00

d) R\$ 185,00

14. Um pedreiro tem que fazer um muro ao redor de um terreno com o formato da figura abaixo. Quantos metros de muro o pedreiro irá fazer?



a) 66m

b) 68m

c) 86m

d) 76m

15. Uma cozinheira faz uma deliciosa macarronada para a merenda escolar em uma hora e meia. Em quantos minutos esse prato fica pronto?

a) 130min

b) 140 min

c) 100 min

d) 90 min

16. Quantos minutos se passaram das 9h50min até às 10h45min?

a) 60 min

b) 55 min

c) 50min

d) 45 min

17. João tem um terreno retangular. Dividiu igualmente entre seus dois filhos: Ana e Neto. A parte de Ana foi dividida ao meio e doada para uma instituição de caridade e para uma Igreja. A parte do terreno que a Igreja recebeu foi:

a) $1/2$

b) $1/3$

c) 1/5

d) 1/4

18. **NULA**

19. Alguns automóveis estão estacionados na rua. Se você contar as rodas dos automóveis, o resultado pode ser:

a) 72

b) 38

c) 82

d) 66

20. Se nessa rua tiver 15 carros e 22 motos, quantas rodas teremos?

a) 150

b) 140

c) 114

d) 104

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. No exercício das mais diversas funções públicas, os servidores devem respeitar os valores éticos e morais que a sociedade impõe para o convívio em grupo.

São valores éticos necessários ao servidor público no exercício de sua função, EXCETO:

a) Autoridade.

b) Responsabilidade.

c) Compromisso.

d) Alteridade.

22. A ética profissional pode ser definida como um conjunto de normas de conduta que deverão ser postas em prática no exercício de qualquer profissão. Neste sentido, é necessário ao profissional:

a) respeitar apenas seu superior, quando no exercício da sua profissão.

b) contribuir de forma significativa para uma imagem negativa do órgão e do serviço que executa.

c) submeter-se às normas éticas decorrentes de sua função na busca do bem coletivo.

d) primar pela construção do bem-estar individual no contexto sócio-cultural onde exerce sua profissão.

23. A ética profissional visa contribuir para a orientação do comportamento de pessoas, grupos e organizações, pois cada profissional tem responsabilidades individuais e responsabilidades sociais. Inserida no âmbito do serviço público, a ética profissional tem como objetivo:

a) Regulamentar a qualidade e o trato apenas dos usuários do serviço público.

b) Orientar os princípios e regras necessários ao bom andamento do serviço e ao respeito aos usuários.

c) Melhorar a imagem do servidor público e não da instituição em que desenvolve suas atividades.

d) Melhorar apenas a imagem da instituição que oferece serviços à população.

24. Assinale a alternativa que apresenta uma conduta ética de um servidor público:

a) Tratar cuidadosamente os usuários dos serviços, dificultando o processo de comunicação.

b) Atender o usuário com distinção quanto à raça, sexo, nacionalidade, cor, idade, religião, cunho político ou posição social.

c) Ter consciência de que o seu trabalho é regido por princípios éticos que se materializam na inadequada prestação dos serviços públicos.

d) Desempenhar com zelo as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular.

25. Utilizar-se do cargo ou função pública para obter qualquer favorecimento para si ou para outros, é considerada uma atitude:

a) Eticamente correta, desde que não prejudique outras pessoas.

b) Antiética, pois esta atitude fere princípios éticos do serviço público.

c) Eticamente correta, pois esta atitude não fere princípios éticos do serviço público.

d) Antiética, mas aceitável desde que não prejudique outras pessoas.

26. Em dias de chuva devemos ter mais atenção no trânsito e realizar algumas ações para prevenção de acidentes. São ações preventivas em dias de chuva, EXCETO:

a) Manter os vidros do carro limpos.

b) Acender os faróis do carro em luz alta.

c) Aumentar a distância de segurança entre um carro e outro.

d) Redução da velocidade.

27. Cada tipo de via possui suas características e funções específicas, é devido também a elas que há uma maior organização no trânsito. Associe as colunas que indicam as Velocidades em vias urbanas de acordo com o CTB:

(1) Vias de Trânsito rápido	() 30 km/h
(2) Vias arteriais	() 60 km/h
(3) Vias coletoras	() 80 km/h
(4) Vias locais	() 40 km/h

- a) 1, 3, 2, 4. b) **4, 2, 1, 3.** c) 2, 4, 1, 3. d) 3, 1, 4, 2.

28. NULA

29. O motor é a parte mais importante do carro, pois faz tudo funcionar. Faz parte do motor do carro, EXCETO:

- a) Pistão. b) Vela. c) **Medidor de combustível.** d) Biela.

30. O sistema elétrico de um automóvel não é algo tão simples, desenvolve-se em quatro etapas básicas, são elas:

- a) Auxiliar o deslocamento da água, circulação, transmissão e distribuição.
 b) Condução de gases quentes, transmissão, cargas e expulsão desses gases.
 c) **Geração da corrente, transmissão, distribuição e cargas.**
 d) Geração de corrente, expulsão, transmissão e cargas.

31. É considerada infração grave, EXCETO:

- a) Deixar o condutor (1) ou passageiro (2) de usar o cinto de segurança.
 b) **Usar buzina em situação que não de simples toque breve como advertência ao pedestre ou aos condutores de outros veículos.**
 c) Deixar o condutor de prestar socorro à vítima de acidente de trânsito quando solicitado pela autoridade e seus agentes.
 d) Estacionar sobre faixa de pedestre.

32. De acordo com a Lei N° 9.503, de 23 de Setembro de 1997, que Institui o Código de Trânsito Brasileiro. Art. 20. Compete à Polícia Rodoviária Federal, no âmbito das rodovias e estradas federais, EXCETO:

- a) **Cumprir parcialmente e fazer cumprir a legislação e as normas de trânsito, no âmbito de suas atribuições.**
 b) Realizar o patrulhamento ostensivo, executando operações relacionadas com a segurança pública, com o objetivo de preservar a ordem, incolumidade das pessoas, o patrimônio da União e o de terceiros.
 c) Promover e participar de projetos e programas de educação e segurança, de acordo com as diretrizes estabelecidas pelo CONTRAN;
 d) Fiscalizar o nível de emissão de poluentes e ruído produzidos pelos veículos automotores ou pela sua carga, de acordo com o estabelecido no art. 66, além de dar apoio, quando solicitado, às ações específicas dos órgãos ambientais.

33. De acordo com a Lei N° 9.503, de 23 de Setembro de 1997, que Institui o Código de Trânsito Brasileiro. Art. 238. Recusar-se a entregar à autoridade de trânsito ou a seus agentes, mediante recibo, os documentos de habilitação, de registro, de licenciamento de veículo e outros exigidos por lei, para averiguação de sua autenticidade a penalidade aplicada será:

- a) Multa e advertência.
- c) Advertência.

- b) Multa e apreensão do veículo.**
- d) Conversa formal com autoridades responsáveis.

34. De acordo com o CTB. Art. 259. A cada infração cometida são computados os seguintes números de pontos:

a) gravíssima - sete pontos; grave - cinco pontos; média - quatro pontos; leve - três pontos.

b) gravíssima – oito pontos; grave - seis pontos; média - quatro pontos; leve - dois pontos.

c) gravíssima - sete pontos; grave - seis pontos; média - cinco pontos; leve - quatro pontos.

d) gravíssima - sete pontos; grave - cinco pontos; média - três pontos; leve – dois pontos.

35. É muito bom trabalhar em um ambiente limpo e agradável. Portanto, cuide do seu veículo, lavando-o periodicamente. As dicas abaixo evitam erros na hora da lavagem, EXCETO:

a) Utilize água de reuso para lavagem de veículo. Desta forma, você ajuda o planeta.

b) Não lave o motor e a caixa de transmissão, pois a água pode oxidar os contatos, causando problemas elétricos.

c) A lavagem de um veículo ainda quente pode provocar trincas no bloco do motor.

d) Gasolina, querosene ou tira manchas para tecidos são ótimas dicas na limpeza da pintura e das peças de plástico.

36. É uma parte da via, mas diferenciada da pista de rolamento, destinada à parada ou estacionamento de veículos em situação de emergência, à circulação de pedestres e de bicicletas, neste último caso, quando não houver local apropriado. O texto se refere:

a) Estreitamento de pista.

b) Calçadas ou Passeios Públicos.

c) Cruzamentos entre vias.

d) Acostamento.

37. As placas amarelas são placas de advertência. Aponte a advertência da placa abaixo:



a) Pista irregular.

b) Pista curva.

c) Saliência ou lombada.

d) Saliência contínua.

38. A placa abaixo se trata de uma placa de:



a) Serviços Auxiliares

b) Serviços Variados

c) Advertência

d) Educativa

39. São formas corretas do uso das luzes do veículo, EXCETO:

- a) Luz baixa - durante a noite e no interior de túneis sem iluminação pública durante o dia.
- b) Lanternas - sob chuva forte, neblina, cerração ou à noite, quando o veículo estiver parado para embarque ou desembarque, carga ou descarga.
- c) Pisca-alerta - em imobilizações ou em situação de emergência.
- d) Luz baixa - nas vias não iluminadas, exceto ao cruzar com outro veículo ou ao segui-lo.**

40. Detalhadas pelo Código de Trânsito Brasileiro (CTB) em mais de 40 artigos, as Normas Gerais de Circulação e Conduta merecem atenção especial de todos os usuários da via. A maior parte delas exige do usuário o conhecimento da legislação específica e a disposição de se pautar por ela. São Deveres do condutor, EXCETO:

- a) Ter pleno domínio de seu veículo a todo o momento, dirigindo-o com atenção e cuidados indispensáveis à segurança do trânsito.
- b) Observar o estado e a maneira como se comportam todos os pedestres.**
- c) Verificar a existência e as boas condições de funcionamento dos equipamentos de uso obrigatório.
- d) Certificar-se de que há combustível suficiente para percorrer o percurso desejado.

AGENTE ADMINISTRATIVO

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto e responda às questões a seguir:

A Princesa e a Rã

Luís Fernando Veríssimo

Era uma vez... numa terra muito distante... uma princesa linda, independente e cheia de **autoestima**.

Ela se deparou com uma rã enquanto contemplava a natureza e pensava em como o maravilhoso lago do seu castelo era relaxante e ecológico... Então, a rã pulou para o seu colo e disse: linda princesa, eu já fui um príncipe muito bonito.

Uma bruxa má lançou-me um encanto e transformei-me nesta rã asquerosa. Um beijo teu, no entanto, há de me transformar de novo num belo príncipe e poderemos casar e constituir lar feliz no teu lindo castelo. A tua mãe poderia vir morar conosco e tu poderias preparar o meu jantar, lavar as minhas roupas, criar os nossos filhos e seríamos felizes para sempre... Naquela noite, enquanto saboreava pernas de rã sauté, acompanhadas de um cremoso molho acebolado e de um finíssimo vinho branco, a princesa sorria, pensando consigo mesma: - Eu, hein?... nem morta!

1. De acordo com as características predominantes deste texto, podemos classificá-lo como:

- a) jornalístico e injuntivo
b) argumentativo e descritivo
c) humorístico e jornalístico
d) **narrativo e humorístico**

2. Sobre o texto, é possível AFIRMAR:

- I- O autor quebra a expectativa do leitor ao escrever um final diferente daquele que seria o esperado para um conto de fada tradicional
II- No texto não há nenhum tipo de crítica à ideia de casamento e ao relacionamento “romântico”, de modo geral
III- Ela não desejava se casar com o príncipe porque já estava comprometida em outro relacionamento

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) As afirmativas II e III estão corretas.
b) Apenas a afirmativa III está correta.
c) **Apenas a afirmativa I está correta.**
d) Todas as afirmativas estão incorretas.

3. Em relação à palavra autoestima, presente na primeira frase, podemos AFIRMAR que:

- a) Está grafada de forma incorreta pois, diante de uma vogal no segundo termo da construção, há sempre a necessidade de colocar um hífen (auto-estima).
- b) Está grafada de maneira correta pois, de acordo com o Acordo Ortográfico vigente, não se usa o hífen se o prefixo terminar com letra diferente daquela com que se inicia a outra palavra.
- c) Está grafada de forma incorreta, já que é obrigatório o hífen em palavras com o prefixo *auto-*.
- d) Está grafada de maneira correta, pois, nesse caso, o uso do hífen é facultativo e a palavra pode ser escrita das duas maneiras (autoestima e auto-estima), de acordo com o código ortográfico vigente.**

4. A expressão “- Eu, hein?... nem morta!”, proferida pela princesa no final do texto, pode se referir à seguinte situação implícita na narrativa:

- a) A ideia de que, com o possível casamento, a protagonista teria que abrir mão da sua independência e se dedicar exclusivamente ao marido e aos filhos.**
- b) O ato “repugnante” de ter que beijar uma rã.
- c) A princesa não queria quebrar o encanto do príncipe porque não queria contrariar a bruxa que lhe havia lançado o feitiço.
- d) A princesa não desejava que o príncipe fosse morar no seu castelo.

5. Assinale a alternativa que preenche corretamente os espaços da seguinte frase: “O governador também compareceu ao _____ do pianista _____ pois era uma _____ beneficente.”

- a) concerto - eminente - sessão
- b) concerto - iminente - secção
- c) concerto - iminente - seção
- d) concerto - eminente - sessão**

Leia a tirinha a seguir e responda às questões a seguir:

Texto 2



6. Sobre a frase “Que raridade, Mafalda!”, é possível AFIRMAR que:

- a) Sintaticamente, o termo “Que raridade” funciona como aposto.
- b) Na frase, o nome “Mafalda!” desempenha a função de vocativo.**

- c) O termo “Mafalda” atua na frase como um predicativo do sujeito.
- d) A frase inteira pode ser considerada como uma interjeição

7. A expressão “De vez em quando” poderia ser substituída também por expressões como:

- a) Nunca/ não obstante/ ademais.
- b) Às vezes/ quase sempre/ frequentemente.
- c) Às vezes/ em algumas ocasiões/ eventualmente.**
- d) Quase sempre/ repetidamente/jamais.

8. Sobre os textos 1 (A Princesa e a Rã) e 2 (Tirinha da Mafalda), é possível AFIRMAR:

- a) São totalmente desconexos porque abrangem temas completamente diferentes.
- b) Ambos criticam a postura arrogante da mulher na sociedade contemporânea.
- c) Não é possível fazer nenhum tipo de relação entre os textos porque são de autores e épocas distintas, além de se apresentarem em um suporte diverso (uma imagem e um texto).
- d) Ambos evidenciam, de maneira bem-humorada, a evolução do papel feminino ao longo dos tempos e a descoberta de outras possibilidades pessoais e profissionais da mulher para além do casamento.**

9. NULA

10. As formas femininas das palavras “Monge”, “Duque”, “Papa” e “Tigre” são, respectivamente:

- a) **monja – duquesa – papisa – tigresa**
- b) freira – duqueza – papiza – tigressa
- c) monga – duquesa – papiza – tigresa
- d) monja – duqueza – papissa – tigresa

11. O ambiente do sistema operacional Windows 7 que fornece um conjunto de ferramentas administrativas com finalidades especiais que podem ser usadas para configurar o próprio Windows, aplicativos e ambientes de serviços, chamamos de:

- a) Painel de Sistemas.
- b) Painel de Controle.**
- c) Barra de exibição.
- d) Barra de Ferramentas.

12. Para sublinhar um texto selecionado utilizando-se o editor de textos Microsoft Office Word 2003, na sua configuração padrão, utilizamos a combinação de teclas:

- a) CTRL + Z
- b) CTRL + T
- c) CTRL + S**
- d) CTRL + L

13. No software Word 2010 BR, ao pressionarmos a tecla F1 temos como objetivo:

- a) mostrar na tela a janela de Ajuda do Word.**
- b) Sublinhar o texto completo.
- c) diminuir tamanho da fonte aplicada a um texto.
- d) Apagar todo o texto.

14. No aplicativo Microsoft Office Word 2010 (configuração padrão) idioma padrão Português do Brasil, para recortar é utilizado o atalho:

- a) CTRL + Z b) CTRL + T c) **CTRL + X** d) CTRL + L

15. São Princípios da Administração Pública:

- a) Legalidade e Impessoalidade
b) Moralidade e Publicidade
c) Eficiência e Impessoalidade
d) Todas estão corretas

16. A _____ está no alicerce do Estado de Direito, no princípio da autonomia da vontade. Baseia-se no pressuposto de que tudo o que não é proibido, é permitido por lei. Mas o administrador público deve fazer as coisas sob a regência da lei imposta. Portanto, só pode fazer o que a lei lhe autoriza.

- a) **Legalidade** b) Razoabilidade c) Igualdade d) Publicidade

17. Foi publicada no começo de junho/2014 a Lei nº 12.990/14, que reserva 20% das vagas dos concursos do Poder Executivo federal e de sua respectiva Administração Indireta (autarquias, empresas públicas, sociedades de economia mista e fundações) para candidatos negros, sempre que o número de cargos oferecidos for igual ou superior a três. Vale destacar que, por ora, a lei não alcança os concursos do Poder Legislativo, do Poder Judiciário e os certames estaduais e municipais. A tendência, todavia, é a expansão dessa política para as demais esferas da Federação. O sistema de cotas hoje é adotado para:

- a) Universidades Estaduais
b) Universidades Federais
c) Todas as Universidades
d) Nenhuma alternativa é correta

18. O ebola é uma doença grave, que mata em 90% dos casos, e para a qual não existe tratamento. Sua contaminação acontece:

- a) Surto costumam começar quando um humano entra em contato com fluidos de um animal contaminado.
b) Os principais animais transmissores do vírus são macacos, gorilas e chimpanzés.
c) O vírus se espalha por meio do contato com sangue, secreções e fluidos corporais de pessoas contaminadas, inclusive no ambiente, como em lençóis, roupas e agulhas.
d) Todas as alternativas estão corretas.

19. Durante a Copa do Mundo 2014, um time teve 12 pênaltis a seu favor. Sabendo que a razão do número de acertos para o total de pênaltis foi de 3/4, quantos pênaltis foram convertidos em gol por essa equipe?

- a) 7

- b) 8

c) 9

d) 10

20. Não sabemos a distancia entre a casa de Gledson e a casa de Rafael. Sabemos que 37,5% dessa distância correspondem a 600 m. Qual a distância entre a casa de Gledson e Rafael?

a) 1.900m

b) 1.800m

c) 1.700m

d) **1.600m**

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. No exercício das mais diversas funções públicas, os servidores devem respeitar os valores éticos e morais que a sociedade impõe para o convívio em grupo. São valores éticos necessários ao servidor público no exercício de sua função, EXCETO:

a) **Autoridade.** b) Responsabilidade. c) Compromisso. d) Alteridade.

22. A ética profissional pode ser definida como um conjunto de normas de conduta que deverão ser postas em prática no exercício de qualquer profissão.

Neste sentido, é necessário ao profissional:

a) respeitar apenas seu superior, quando no exercício da sua profissão.

b) contribuir de forma significativa para uma imagem negativa do órgão e do serviço que executa.

c) **submeter-se às normas éticas decorrentes de sua função na busca do bem coletivo.**

d) primar pela construção do bem-estar individual no contexto sociocultural onde exerce sua profissão.

23. A ética profissional visa contribuir para a orientação do comportamento de pessoas, grupos e organizações, pois cada profissional tem responsabilidades individuais e responsabilidades sociais. Inserida no âmbito do serviço público, a ética profissional tem como objetivo:

a) Regulamentar a qualidade e o trato apenas dos usuários do serviço público.

b) Orientar os princípios e regras necessários ao bom andamento do serviço e ao respeito aos usuários.

c) Melhorar a imagem do servidor público e não da instituição em que desenvolve suas atividades.

d) Melhorar apenas a imagem da instituição que oferece serviços a população.

24. Assinale a alternativa que apresenta uma conduta ética de um servidor público:

a) Tratar cuidadosamente os usuários dos serviços, dificultando o processo de comunicação.

b) Atender o usuário com distinção quanto a raça, sexo, nacionalidade, cor, idade, religião, cunho político ou posição social.

c) Ter consciência de que o seu trabalho é regido por princípios éticos que se materializam na inadequada prestação dos serviços públicos.

d) Desempenhar com zelo as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular.

25. Utilizar-se do cargo ou função pública para obter qualquer favorecimento para si ou para outros, é considerada uma atitude:

a) Eticamente correta, desde que não prejudique outras pessoas.

b) Antiética, pois esta atitude fere princípios éticos do serviço público.

c) Eticamente correta, pois esta atitude não fere princípios éticos do serviço público.

d) Antiética, mas aceitável desde que não prejudique outras pessoas.

26. Sobre as características da redação oficial, assinale a alternativa INCORRETA.

a) Impessoalidade.

b) uso do padrão culto de linguagem.

c) concisão.

d) Informalidade.

27. Com relação à redação oficial, assinale a opção ERRADA:

a) Quem comunica é sempre a Administração Pública.

b) O que comunica é sempre algum assunto relativo às atribuições do órgão ou entidade que comunica.

c) o destinatário dessa comunicação é o público, o conjunto de cidadãos, ou outro órgão ou entidade pública.

d) A redação oficial deve ter a interferência da individualidade de quem a elabora.

28. Com relação a ofício, carta, requerimento e protocolo, associe a primeira coluna com a segunda:

(1) Ofício	() É uma petição dirigida a uma entidade oficial, organismo ou instituição através da qual se solicita a satisfação de uma necessidade ou interesse.
(2) Carta	() Comunicação escrita, formal e cerimoniosa, utilizada no serviço público, trocada entre autoridades que exercem as mesmas funções ou de funcionários com cargos inferiores, para seus superiores hierárquicos, com o propósito de fazer uma solicitação ou reivindicação oficial.

(3) Requerimento	() É o livro (ou, mais atualmente, o suporte informático) em que são transcritos progressivamente os documentos e os atos em entrada e em saída de um sujeito ou entidade (público ou privado). Este registro, se obedecerem a normas legais, têm fé pública, ou seja, tem valor probatório em casos de controvérsia jurídica.
(4) Protocolo	() É um tipo de correspondência, com ou sem envoltório, sob a forma de comunicação escrita, de natureza administrativa, social, comercial, ou qualquer outra, que contenha informação de interesse específico do destinatário, de acordo com a Legislação Brasileira.

A sequência CORRETA é:

- a) **3, 1, 4, 2.** b) 1, 4, 2, 3. c) 2, 3, 1, 4. d) 4, 2, 3, 1.

29. No momento do arquivamento de documentos toda a atenção é necessária, pois um documento arquivado erroneamente poderá ficar perdido quando solicitado posteriormente. As operações para arquivamento são as seguintes:

- I. Ler o motivo do arquivamento, não contentar-se com o “arquite-se”.
- II. Se o documento não estiver classificado, atribuir um código conforme o assunto.
- III. Se arquivar o documento na pasta (arquivo setorial), verificar a existência de antecedentes na mesma pasta e agrupar aqueles que tratam do mesmo assunto, por consequência, o mesmo código.
- IV. Arquivar as pastas suspensas na sequência dos códigos atribuídos – usar uma pasta para cada código, evitando a classificação “diversa”.
- V. Ordenar os documentos que não possuem antecedentes de acordo com a ordem estabelecida – cronológica, alfabética, geográfica, verificando a existência de cópias e eliminando-as. Caso não exista o original manter uma única cópia.
- VI. Arquivar o anexo do documento, quando volumoso, em caixa ou pasta apropriada, identificando internamente o seu conteúdo e não se faz necessário o registro da sua localização.
- VII. A classificação e o arquivamento de documentos baseados no assunto/conteúdo prejudicam a recuperação do contexto original da informação e dificultam a etapa de avaliação para eliminação, transferência ou recolhimento (arquivo morto).

Marque a alternativa CORRETA:

- a) **Apenas os itens I,II,III, IV e V.** b) Apenas os itens III, IV, V, VI e VII.
 c) Apenas os itens I, III, V e VII. d) Apenas os itens II, IV e VI.

30. Depois de ser lida, a correspondência deve ser convenientemente tratada. Aponte a forma ERRADA de proceder com correspondências lidas:

- a) se não for necessário dar sequência ao assunto, a correspondência vai imediatamente para o arquivo, com a devida indicação no canto superior esquerdo e a assinatura do ordenante.

b) se é necessário uma resposta, devem ser feitas as anotações necessárias para a sua execução ou, então, se for o caso, o próprio destinatário encarregar-se-á de a escrever.

c) Toda a correspondência urgente deve ter uma resposta lenta.

d) Não se deve adiar a resolução de assuntos pendentes, tornando-os eternamente esquecidos.

31. Visando manter um bom relacionamento no ambiente de trabalho, algumas ações devem ser evitadas, devemos conviver bem e respeitar as pessoas com quem trabalhamos. Uma pessoa que é escolhida em sentido figurado, como um "bode expiatório" é alguém que:

a) recebe punição por ter agido sozinho de forma errada.

b) é escolhido arbitrariamente para levar (sozinho) a culpa de uma calamidade, crime ou qualquer evento negativo (que geralmente não tenha cometido).

c) é muito especial, por esse motivo é escolhido para liderar um determinado grupo.

d) é alguém que não consegue se socializar com o grupo.

32. São funções importantes para a organização de um setor de controle de estoques, EXCETO:

a) Determinar o que deve permanecer em estoque. Número de itens.

b) Esperar a determinação de superiores para saber quando se deve reabastecer o estoque. Prioridade.

c) Acionar o departamento de compras para executar a aquisição de estoque.

d) Controlar o estoque em termos de quantidade e valor e fornecer informações sobre sua posição.

33. São cuidados essenciais para o armazenamento de produtos em uma repartição pública, EXCETO:

a) Determinação do local.

b) Definição de uma política de preservação, com embalagens convenientes aos materiais.

c) Segurança patrimonial, apenas para diminuir parcialmente os furtos, incêndios, etc.

d) Ordem, arrumação e limpeza, de forma constante.

34. Aponte nos itens abaixo o armazenamento que facilita as tarefas de arrumação e busca, mas nem sempre permite o melhor aproveitamento do espaço:

a) Armazenagem por tamanhos.

b) Armazenagem por agrupamento.

c) Armazenagem por frequência.

d) Armazenagem Especial.

35. Marque a opção que indica a nomenclatura de um atendimento ou procedimento que deve ser feito, onde o conceito está intimamente ligado a *tempo*. É algo que grita por atenção porque tem um tempo limite para ser feito:

a) Urgência.

b) Prioridade.

c) Importância.

d) Sentimento.

36. O atendimento ao público deve ser realizado da maneira mais clara possível, e por isso é imprescindível que o funcionário conheça as normas e funcionamento do órgão que está atuando. Com relação ao atendimento ao público, identifique a alternativa INCORRETA:

- a) No atendimento ao público utilizamos procedimentos administrativos habituais que podem, em alguns casos, serem estruturados com fluxogramas de processos.
- b) Chamamos de prioridade de atendimento, o que é realizado preferencial para: idosos, gestantes e portadores de deficiência.
- c) Para realizarmos um atendimento com excelência, devemos em primeiro lugar ter conhecimento das exigências da situação, orientando o solicitante nos critérios prescritos pela instituição.
- d) O atendimento ao público é imprescindível, devendo sempre ser repassadas informações que os beneficiem, deixando de lado os critérios prescritos pela instituição.**

37. Não é princípio da Arquivologia:

- a) **Princípio da proporcionalidade**
- b) Princípio do respeito à ordem original
- c) Princípio da proveniência.
- d) Princípio da Organicidade.

38. Não é característica do Memorando:

- a) Visa à objetividade.
- b) Em seu texto não se faz necessário indicar o local, data nem o número do memorando.**
- c) Proporciona imensa rapidez no repasse da informação.
- d) Comunicação interna que veicula entre as unidades administrativas de empresas e órgãos públicos.

39. A eficiência na Administração significa:

- a) uso dos recursos de forma adequada, sem desperdício.**
- b) realização das atividades em menor espaço de tempo.
- c) o mesmo que efetividade.
- d) obtenção exata dos resultados almejados.

40. Qual a sequência de teclas usada para imprimir um documento do MS-Word?

- a) Ctrl+T
- b) Alt+A
- c) Alt+E
- d) Ctrl+P**

AGENTE DE ENDEMIAS
PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto e responda às questões a seguir:

A Princesa e a Rã

Luís Fernando Veríssimo

Era uma vez... numa terra muito distante... uma princesa linda, independente e cheia de **autoestima**.

Ela se deparou com uma rã enquanto contemplava a natureza e pensava em como o maravilhoso lago do seu castelo era relaxante e ecológico... Então, a rã pulou para o seu colo e disse: linda princesa, eu já fui um príncipe muito bonito.

Uma bruxa má lançou-me um encanto e transformei-me nesta rã asquerosa. Um beijo teu, no entanto, há de me transformar de novo num belo príncipe e poderemos casar e constituir lar feliz no teu lindo castelo. A tua mãe poderia vir morar conosco e tu poderias preparar o meu jantar, lavar as minhas roupas, criar os nossos filhos e seríamos felizes para sempre... Naquela noite, enquanto saboreava pernas de rã sauté, acompanhadas de um cremoso molho acebolado e de um finíssimo vinho branco, a princesa sorria, pensando consigo mesma: - Eu, hein?... nem morta!

1. De acordo com as características predominantes deste texto, podemos classificá-lo como:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| a) jornalístico e injuntivo | b) argumentativo e descritivo |
| c) humorístico e jornalístico | d) narrativo e humorístico |

2. Sobre o texto, é possível AFIRMAR:

- I- O autor quebra a expectativa do leitor ao escrever um final diferente daquele que seria o esperado para um conto de fada tradicional
- II- No texto não há nenhum tipo de crítica à ideia de casamento e ao relacionamento “romântico”, de modo geral
- III- Ela não desejava se casar com o príncipe porque já estava comprometida em outro relacionamento

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) As afirmativas II e III estão corretas.
- b) Apenas a afirmativa III está correta.
- c) Apenas a afirmativa I está correta.**
- d) Todas as afirmativas estão incorretas.

3. Em relação à palavra autoestima, presente na primeira frase, podemos AFIRMAR que:

- a) Está grafada de forma incorreta pois, diante de uma vogal no segundo termo da construção, há sempre a necessidade de colocar um hífen (auto-estima).

b) Está grafada de maneira correta pois, de acordo com o Acordo Ortográfico vigente, não se usa o hífen se o prefixo terminar com letra diferente daquela com que se inicia a outra palavra.

c) Está grafada de forma incorreta, já que é obrigatório o hífen em palavras com o prefixo *auto-*.

d) Está grafada de maneira correta, pois, nesse caso, o uso do hífen é facultativo e a palavra pode ser escrita das duas maneiras (autoestima e auto-estima), de acordo com o código ortográfico vigente.

4. A expressão “- Eu, hein?... nem morta!”, proferida pela princesa no final do texto, pode se referir à seguinte situação implícita na narrativa:

a) A ideia de que, com o possível casamento, a protagonista teria que abrir mão da sua independência e se dedicar exclusivamente ao marido e aos filhos.

b) O ato “repugnante” de ter que beijar uma rã.

c) A princesa não queria quebrar o encanto do príncipe porque não queria contrariar a bruxa que lhe havia lançado o feitiço.

d) A princesa não desejava que o príncipe fosse morar no seu castelo.

5. Assinale a alternativa que preenche corretamente os espaços da seguinte frase: “O governador também compareceu ao _____ do pianista _____ pois era uma _____ beneficente.”

a) concerto - eminente - sessão

b) concerto - iminente - secção

c) concerto - iminente - seção

d) concerto - eminente - sessão

Leia a tirinha a seguir e responda às questões a seguir:

Texto 2



6. Sobre a frase “Que raridade, Mafalda!”, é possível AFIRMAR que:

a) Sintaticamente, o termo “Que raridade” funciona como aposto.

b) Na frase, o nome “Mafalda!” desempenha a função de vocativo.

c) O termo “Mafalda” atua na frase como um predicativo do sujeito.

d) A frase inteira pode ser considerada como uma interjeição.

7. A expressão “De vez em quando” poderia ser substituída também por expressões como:

- a) Nunca/ não obstante/ ademais.
- b) Às vezes/ quase sempre/ frequentemente.
- c) Às vezes/ em algumas ocasiões/ eventualmente.**
- d) Quase sempre/ repetidamente/jamais.

8. Sobre os textos 1 (A Princesa e a Rã) e 2 (Tirinha da Mafalda), é possível AFIRMAR:

- a) São totalmente desconexos porque abrangem temas completamente diferentes.
- b) Ambos criticam a postura arrogante da mulher na sociedade contemporânea.
- c) Não é possível fazer nenhum tipo de relação entre os textos porque são de autores e épocas distintas, além de se apresentarem em um suporte diverso (uma imagem e um texto).
- d) Ambos evidenciam, de maneira bem-humorada, a evolução do papel feminino ao longo dos tempos e a descoberta de outras possibilidades pessoais e profissionais da mulher para além do casamento.**

9. NULA

10. As formas femininas das palavras “Monge”, “Duque”, “Papa” e “Tigre” são, respectivamente:

- a) **monja – duquesa – papisa – tigresa**
- b) freira – duqueza – papiza – tigressa
- c) monga – duquesa – papiza – tigresa
- d) monja – duqueza – papissa – tigresa

11. O ambiente do sistema operacional Windows 7 que fornece um conjunto de ferramentas administrativas com finalidades especiais que podem ser usadas para configurar o próprio Windows, aplicativos e ambientes de serviços, chamamos de:

- a) Painel de Sistemas.
- b) Painel de Controle.**
- c) Barra de exibição.
- d) Barra de Ferramentas.

12. Para sublinhar um texto selecionado utilizando-se o editor de textos Microsoft Office Word 2003, na sua configuração padrão, utilizamos a combinação de teclas:

- a) CTRL + Z
- b) CTRL + T
- c) CTRL + S**
- d) CTRL + L

13. No software Word 2010 BR, ao pressionarmos a tecla F1 temos como objetivo:

- a) mostrar na tela a janela de Ajuda do Word.**
- b) Sublinhar o texto completo.
- c) diminuir tamanho da fonte aplicada a um texto.
- d) Apagar todo o texto.

14. No aplicativo Microsoft Office Word 2010 (configuração padrão) idioma padrão Português do Brasil, para recortar é utilizado o atalho:

- a) CTRL + Z
- b) CTRL + T
- c) CTRL + X**
- d) CTRL + L

15. São Princípios da Administração Pública:

- a) Legalidade e Impessoalidade
- b) Moralidade e Publicidade
- c) Eficiência e Impessoalidade
- d) Todas estão corretas**

16. A _____ está no alicerce do Estado de Direito, no princípio da autonomia da vontade. Baseia-se no pressuposto de que tudo o que não é proibido, é permitido por lei. Mas o administrador público deve fazer as coisas sob a regência da lei imposta. Portanto, só pode fazer o que a lei lhe autoriza.

- a) Legalidade**
- b) Razoabilidade
- c) Igualdade
- d) Publicidade

17. Foi publicada no começo de junho/2014 a Lei nº 12.990/14, que reserva 20% das vagas dos concursos do Poder Executivo federal e de sua respectiva Administração Indireta (autarquias, empresas públicas, sociedades de economia mista e fundações) para candidatos negros, sempre que o número de cargos oferecidos for igual ou superior a três. Vale destacar que, por ora, a lei não alcança os concursos do Poder Legislativo, do Poder Judiciário e os certames estaduais e municipais. A tendência, todavia, é a expansão dessa política para as demais esferas da Federação. O sistema de cotas hoje é adotado para:

- a) Universidades Estaduais
- b) Universidades Federais**
- c) Todas as Universidades
- d) Nenhuma alternativa é correta

18. O ebola é uma doença grave, que mata em 90% dos casos, e para a qual não existe tratamento. Sua contaminação acontece:

- a) Surtos costumam começar quando um humano entra em contato com fluidos de um animal contaminado.
- b) Os principais animais transmissores do vírus são macacos, gorilas e chimpanzés.
- c) O vírus se espalha por meio do contato com sangue, secreções e fluidos corporais de pessoas contaminadas, inclusive no ambiente, como em lençóis, roupas e agulhas.
- d) Todas as alternativas estão corretas.**

19. Durante a Copa do Mundo 2014, um time teve 12 pênaltis a seu favor. Sabendo que a razão do número de acertos para o total de pênaltis foi de 3/4, quantos pênaltis foram convertidos em gol por essa equipe?

- a) 7
- b) 8
- c) 9**
- d) 10

20. Não sabemos a distancia entre a casa de Gledson e a casa de Rafael. Sabemos que 37,5% dessa distância correspondem a 600 m. Qual *a* distância entre a casa de Gledson e Rafael?

a) 1.900m

b) 1.800m

c) 1.700m

d) 1.600m

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. No exercício das mais diversas funções públicas, os servidores devem respeitar os valores éticos e morais que a sociedade impõe para o convívio em grupo. São valores éticos necessários ao servidor público no exercício de sua função, EXCETO:

a) **Autoridade.** b) Responsabilidade. c) Compromisso. d) Alteridade.

22. A ética profissional pode ser definida como um conjunto de normas de conduta que deverão ser postas em prática no exercício de qualquer profissão. Neste sentido, é necessário ao profissional:

- a) respeitar apenas seu superior, quando no exercício da sua profissão.
- b) contribuir de forma significativa para uma imagem negativa do órgão e do serviço que executa.
- c) submeter-se às normas éticas decorrentes de sua função na busca do bem coletivo.**
- d) primar pela construção do bem-estar individual no contexto sócio-cultural onde exerce sua profissão.

23. A ética profissional visa contribuir para a orientação do comportamento de pessoas, grupos e organizações, pois cada profissional tem responsabilidades individuais e responsabilidades sociais. Inserida no âmbito do serviço público, a ética profissional tem como objetivo:

- a) Regulamentar a qualidade e o trato apenas dos usuários do serviço público.
- b) Orientar os princípios e regras necessários ao bom andamento do serviço e ao respeito aos usuários.**
- c) Melhorar a imagem do servidor público e não da instituição em que desenvolve suas atividades.
- d) Melhorar apenas a imagem da instituição que oferece serviços a população.

24. Assinale a alternativa que apresenta uma conduta ética de um servidor público:

- a) Tratar cuidadosamente os usuários dos serviços, dificultando o processo de comunicação.
- b) Atender o usuário com distinção quanto a raça, sexo, nacionalidade, cor, idade, religião, cunho político ou posição social.
- c) Ter consciência de que o seu trabalho é regido por princípios éticos que se materializam na inadequada prestação dos serviços públicos.
- d) Desempenhar com zelo as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular.**

25. Utilizar-se do cargo ou função pública para obter qualquer favorecimento para si ou para outros, é considerada uma atitude:

- a) Eticamente correta, desde que não prejudique outras pessoas.
- b) Antiética, pois esta atitude fere princípios éticos do serviço público.**
- c) Eticamente correta, pois esta atitude não fere princípios éticos do serviço público.
- d) Antiética, mas aceitável desde que não prejudique outras pessoas.

26. Na construção de um novo modelo de atenção à saúde, é preciso que os profissionais da saúde construam também uma nova prática que enxergue o indivíduo como um ser humano integral, vivendo dentro de uma família, dentro da comunidade no contexto socioeconômico, cultural e ambiental. Nesse contexto, é CORRETO dizer que:

- a) Essa nova prática requer uma compreensão do homem e sua família em função das realidades, dos fatores que interferem de maneira positiva e/ou negativa em suas vidas e, conseqüentemente, na saúde.**
- b) Para que essa nova prática apresente resultados satisfatórios, é preciso o agente, assim como todos os outros profissionais assumam o compromisso com a promoção da saúde, a prevenção de agravos, o tratamento e a reabilitação da coletividade e nunca do homem enquanto ser unitário.
- c) O controle de endemias foi centralizado para os municípios, adotando-se a prevenção e a estratégia de Controle Integrado da Doença, com prioridade no cuidado ao indivíduo com diagnóstico precoce e preciso, além de tratamento imediato e adequado.
- d) Nos municípios é dispensável o trabalho integrado dos agentes de endemias e agentes comunitários de saúde, tendo como referência as unidades básicas de saúde e o Programa Saúde da Família.

27. A educação em saúde representa um conjunto de saberes e práticas orientadas para a prevenção de doenças e promoção da saúde. Diante dessa afirmação, aponte a assertiva CORRETA:

- a) A educação em saúde se constitui numa proposta de envolvimento da população na responsabilidade de preservação do estado saudável individual e comunitário.**
- b) A educação em saúde é parte de uma proposta de ação voltada à cura de doenças, por meio de mudanças de comportamentos ou de esclarecimentos quanto às atividades que oferecerem riscos à saúde dos cidadãos.
- c) A educação em saúde atua ainda no controle de doenças por meio da orientação ao uso adequado dos serviços oferecidos apenas pelo Sistema Único de Saúde (SUS).
- d) Para realizar o trabalho de conscientização comunitária são oferecidas visitas domiciliares pelos agentes de endemias, pois este é o único modo correto e eficaz de se promover a educação em saúde. Daí sua importância na rotina diária do profissional.

28. A expressão vigilância epidemiológica passou a ser aplicada ao controle das doenças transmissíveis na década de 50, para designar uma série de atividades subsequentes à etapa de ataque da campanha de erradicação da malária, vindo a designar uma de suas fases constitutivas. São funções da vigilância epidemiológica, EXCETO:

- a) Coleta e processamento de dados coletados.
- b) Análise e interpretação dos dados processados.
- c) Folha de pagamento dos profissionais.**
- d) Recomendação das medidas de controle apropriadas.

29. Investigação epidemiológica é um trabalho de campo, realizado a partir de casos notificados (clinicamente declarados ou suspeitos) e seus contatos. Os itens listados abaixo são objetivos da investigação epidemiológica, com EXCEÇÃO de:

- a) Identificar a fonte de infecção e o modo de transmissão das doenças.
- b) Confirmar o diagnóstico dos casos notificados.
- c) Identificar os grupos expostos a maior risco e os fatores de risco.
- d) Convocar autoridades para a implementação de medidas de controle, com a finalidade de disseminação de novos casos.**

30. Aponte a opção que não se constitui um tipo importante de acidente ofídico no Brasil:

- a) Botrópico
- b) Crotálico
- c) Serpentes não peçonhentas**
- d) Laquético e elapídico.

31. Em relação aos gêneros dos agentes causais de acidentes ofídicos no Brasil, aponte a alternativa ERRADA:

- a) O gênero *Bothrops* representa o grupo mais importante de serpentes peçonhentas, com um único representante em todo o território brasileiro.**
- b) As serpentes do gênero *Crotalus* são identificadas pela presença de guizo ou chocalho na extremidade caudal. São representadas no Brasil por uma única espécie.
- c) Para o gênero *Lachesis*, é também identificada uma única espécie (*L. muta*), habitante da floresta Amazônica e dos remanescentes da Mata Atlântica, que pode alcançar até 3,5m de comprimento.
- d) O gênero *Micrurus* e o representante da família Elapidae no Brasil, onde se incluem as najas asiáticas e africanas. Esse gênero registra um pequeno número de acidentes.

32. Marque a opção CORRETA:

- a) O tratamento no acidente com escorpiões consiste não administração de soro antiofídico, pois não se dispõe de soro específico contra escorpiões.
- b) Nenhum tipo de soro utilizado em acidentes com animais peçonhentos provoca alergias no ser humano.
- c) Crianças abaixo de 14 anos tem mais risco de evoluir para óbito.**
- d) Todas as opções acima estão corretas.

33. Em relação às aranhas, suas características e acidentes com aracnídeos, aponte a opção FALSA:

- a) As aranhas peçonhentas de interesse médico no Brasil são representadas pelos gêneros *Loxosceles* (aranha-marrom), *Phoneutria* (armadeira) e *Latrodectus* (viuva-negra).
- b) O gênero *Loxosceles* é encontrado em todo o país, mas sua importância é mais destacada na região Sul.
- c) Várias são as espécies descritas e as principais causadoras de acidentes são: *Loxosceles intermedia*, *L. laeta* e *L. gaucho*. Geralmente têm tamanho grande, em torno de 20cm de corpo e até 30cm de envergadura de pernas, sendo, portanto, bastante visíveis.**
- d) Essas últimas geralmente não são agressivas e picam somente quando comprimidas contra o corpo.

34. As assertivas abaixo são orientações a serem dadas à população para que se evitem acidentes com animais peçonhentos e suas justificativas. Está ERRADA a assertiva:

- a) Não andar descalço, embora o uso de sapatos, botinas sem elásticos, botas ou perneiras evite apenas 40% dos acidentes.**
- b) No amanhecer e no entardecer, evitar a aproximação da vegetação muito próxima ao chão, gramados ou até mesmo jardins, pois é nesse momento que as serpentes estão em maior atividade.
- c) Afastar as camas das paredes e evitar pendurar roupas fora de armários, limpar regularmente moveis, cortinas, quadros, cantos de parede e terrenos baldios, vedar frestas e buracos em paredes, assoalhos e forros.
- d) Combater a proliferação de insetos, principalmente baratas e cupins, pois são alimentos para escorpiões e preservar os predadores naturais de escorpiões, como seriemas, corujas, sapos, lagartixas e galinhas.

35. A dengue constitui um sério problema de saúde pública, podendo levar ao óbito. Analise as afirmativas abaixo e assinale a opção COERENTE:

- I- A dengue é uma doença febril aguda, que pode ser de curso benigno ou grave, dependendo da forma como se apresenta.
- II- Ocorre e dissemina-se especialmente nos países tropicais, onde as condições do meio ambiente favorecem o desenvolvimento e a proliferação do *Aedes aenophelesi*, principal mosquito vetor.
- III- A fonte da infecção e reservatório vertebrado é o mosquito *Aedes aegypti*.
- IV- Essa espécie de mosquito também pode ser transmissora da febre amarela urbana.

- a) I, II e IV estão corretas
- b) I e II estão erradas
- c) I e IV estão corretas**
- d) Todas estão erradas

36. Ainda em relação à dengue, qual a afirmativa ERRADA?

- a) O período de incubação varia de 3 a 15 dias, sendo em média de 5 a 6 dias.

b) A vigilância epidemiológica tem por um dos objetivos detectar precocemente as epidemias, controlando-as e reduzindo o risco de transmissão da dengue nas áreas endêmicas.

c) O período de transmissibilidade da doença compreende dois ciclos: um intrínseco, que ocorre no ser humano, e outro extrínseco, que ocorre no vetor.

d) A dengue é um agravo mais comum nos núcleos urbanos, onde é maior a quantidade de criadouros naturais ou resultantes da ação do ser humano. Por isso é considerada uma doença que ocorre restritamente no ambiente de grandes cidades.

37. A doença de Chagas é uma doença infecciosa, causada por protozoário flagelado, de curso clínico crônico, que se caracteriza por fase inicial aguda, com sinais ou sintomas quase sempre inespecíficos, quando presentes, e que pode evoluir para a fase crônica, com comprometimento cardíaco ou digestivo. Assinale a alternativa ERRADA em relação a esse agravo:

a) O agente causador da doença de chagas é o barbeiro, conhecido também como chupão.

b) Além do homem, mamíferos domésticos e silvestres têm sido naturalmente encontrados infectados pelo protozoário flagelado causador da doença.

c) Os barbeiros, ao picar os vertebrados, em geral defecam após a picada, eliminando os microrganismos causadores da doença presentes em suas fezes, e que penetram pelo orifício da picada ou por solução de continuidade deixada pelo ato de coçar.

d) Recentemente, foram relatados no Paraná casos da doença de Chagas na forma aguda, consequentes à transmissão por via oral após ingestão de caldo de cana contaminado com fezes de barbeiros.

38. Ainda em relação à doença de chagas, aponte a opção CORRETA:

a) A opção mais eficaz no controle de transmissão da doença é a aplicação indiscriminada da vacina específica.

b) A transmissão vetorial não pode ser controlada mesmo através da melhoria ou substituição de habitações de má qualidade.

c) A população e os serviços de saúde devem participar de discussões sobre formas de prevenção, tratamento e controle, inclusive sobre mecanismos que facilitem o acesso às informações.

d) Todas as opções acima estão erradas.

39. Qual das doenças abaixo se constitui um agravo de notificação compulsória?

a) **HIV/AIDS**

b) Diabetes

c) Hipertensão

d) Obesidade

40. O agente de endemias contribui de forma significativa no controle de agravos e manutenção da saúde de sua comunidade. Qual a sua principal ferramenta de trabalho, que permite sua interação com a comunidade e divulgação de informações?

a) Fichas de notificação

b) Uso adequado de EPI's

c) Visita domiciliar

d) Palestras individuais

AGENTE DE TRÂNSITO

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto e responda às questões a seguir:

A Princesa e a Rã

Luís Fernando Veríssimo

Era uma vez... numa terra muito distante... uma princesa linda, independente e cheia de **autoestima**.

Ela se deparou com uma rã enquanto contemplava a natureza e pensava em como o maravilhoso lago do seu castelo era relaxante e ecológico... Então, a rã pulou para o seu colo e disse: linda princesa, eu já fui um príncipe muito bonito.

Uma bruxa má lançou-me um encanto e transformei-me nesta rã asquerosa. Um beijo teu, no entanto, há de me transformar de novo num belo príncipe e poderemos casar e constituir lar feliz no teu lindo castelo. A tua mãe poderia vir morar conosco e tu poderias preparar o meu jantar, lavar as minhas roupas, criar os nossos filhos e seríamos felizes para sempre... Naquela noite, enquanto saboreava pernas de rã sauté, acompanhadas de um cremoso molho acebolado e de um finíssimo vinho branco, a princesa sorria, pensando consigo mesma: - Eu, hein?... nem morta!

1. De acordo com as características predominantes deste texto, podemos classificá-lo como:

- a) jornalístico e injuntivo
b) argumentativo e descritivo
c) humorístico e jornalístico
d) **narrativo e humorístico**

2. Sobre o texto, é possível AFIRMAR:

- I- O autor quebra a expectativa do leitor ao escrever um final diferente daquele que seria o esperado para um conto de fada tradicional
II- No texto não há nenhum tipo de crítica à ideia de casamento e ao relacionamento “romântico”, de modo geral
III- Ela não desejava se casar com o príncipe porque já estava comprometida em outro relacionamento

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) As afirmativas II e III estão corretas.
b) Apenas a afirmativa III está correta.
c) **Apenas a afirmativa I está correta.**
d) Todas as afirmativas estão incorretas.

3. Em relação à palavra autoestima, presente na primeira frase, podemos AFIRMAR que:

- a) Está grafada de forma incorreta pois, diante de uma vogal no segundo termo da construção, há sempre a necessidade de colocar um hífen (auto-estima).
- b) Está grafada de maneira correta pois, de acordo com o Acordo Ortográfico vigente, não se usa o hífen se o prefixo terminar com letra diferente daquela com que se inicia a outra palavra.
- c) Está grafada de forma incorreta, já que é obrigatório o hífen em palavras com o prefixo *auto-*.
- d) Está grafada de maneira correta, pois, nesse caso, o uso do hífen é facultativo e a palavra pode ser escrita das duas maneiras (autoestima e auto-estima), de acordo com o código ortográfico vigente.**

4. A expressão “- Eu, hein?... nem morta!”, proferida pela princesa no final do texto, pode se referir à seguinte situação implícita na narrativa:

- a) A ideia de que, com o possível casamento, a protagonista teria que abrir mão da sua independência e se dedicar exclusivamente ao marido e aos filhos.**
- b) O ato “repugnante” de ter que beijar uma rã.
- c) A princesa não queria quebrar o encanto do príncipe porque não queria contrariar a bruxa que lhe havia lançado o feitiço.
- d) A princesa não desejava que o príncipe fosse morar no seu castelo.

5. Assinale a alternativa que preenche corretamente os espaços da seguinte frase: “O governador também compareceu ao _____ do pianista _____ pois era uma _____ benéficante.”

- a) concerto - eminente - sessão
- b) concerto - iminente - secção
- c) concerto - iminente - seção
- d) concerto - eminente - sessão**

Leia a tirinha a seguir e responda às questões a seguir:

Texto 2



6. Sobre a frase “Que raridade, Mafalda!”, é possível AFIRMAR que:

- a) Sintaticamente, o termo “Que raridade” funciona como aposto.
- b) Na frase, o nome “Mafalda!” desempenha a função de vocativo.**

- c) O termo “Mafalda” atua na frase como um predicativo do sujeito.
- d) A frase inteira pode ser considerada como uma interjeição

7. A expressão “De vez em quando” poderia ser substituída também por expressões como:

- a) Nunca/ não obstante/ ademais.
- b) Às vezes/ quase sempre/ frequentemente.
- c) Às vezes/ em algumas ocasiões/ eventualmente.**
- d) Quase sempre/ repetidamente/jamais.

8. Sobre os textos 1 (A Princesa e a Rã) e 2 (Tirinha da Mafalda), é possível AFIRMAR:

- a) São totalmente desconexos porque abrangem temas completamente diferentes.
- b) Ambos criticam a postura arrogante da mulher na sociedade contemporânea.
- c) Não é possível fazer nenhum tipo de relação entre os textos porque são de autores e épocas distintas, além de se apresentarem em um suporte diverso (uma imagem e um texto).
- d) Ambos evidenciam, de maneira bem-humorada, a evolução do papel feminino ao longo dos tempos e a descoberta de outras possibilidades pessoais e profissionais da mulher para além do casamento.**

9. NULA

10. As formas femininas das palavras “Monge”, “Duque”, “Papa” e “Tigre” são, respectivamente:

- a) **monja – duquesa – papisa – tigresa**
- b) freira – duqueza – papiza – tigressa
- c) monga – duquesa – papiza – tigresa
- d) monja – duqueza – papissa – tigresa

11. O ambiente do sistema operacional Windows 7 que fornece um conjunto de ferramentas administrativas com finalidades especiais que podem ser usadas para configurar o próprio Windows, aplicativos e ambientes de serviços, chamamos de:

- a) Painel de Sistemas.
- b) Painel de Controle.**
- c) Barra de exibição.
- d) Barra de Ferramentas.

12. Para sublinhar um texto selecionado utilizando-se o editor de textos Microsoft Office Word 2003, na sua configuração padrão, utilizamos a combinação de teclas:

- a) CTRL + Z
- b) CTRL + T
- c) CTRL + S**
- d) CTRL + L

13. No software Word 2010 BR, ao pressionarmos a tecla F1 temos como objetivo:

- a) mostrar na tela a janela de Ajuda do Word.**
- b) Sublinhar o texto completo.
- c) diminuir tamanho da fonte aplicada a um texto.
- d) Apagar todo o texto.

14. No aplicativo Microsoft Office Word 2010 (configuração padrão) idioma padrão Português do Brasil, para recortar é utilizado o atalho:

- a) CTRL + Z b) CTRL + T c) **CTRL + X** d) CTRL + L

15. São Princípios da Administração Pública:

- a) Legalidade e Impessoalidade
b) Moralidade e Publicidade
c) Eficiência e Impessoalidade
d) **Todas estão corretas**

16. A _____ está no alicerce do Estado de Direito, no princípio da autonomia da vontade. Baseia-se no pressuposto de que tudo o que não é proibido, é permitido por lei. Mas o administrador público deve fazer as coisas sob a regência da lei imposta. Portanto, só pode fazer o que a lei lhe autoriza.

- a) **Legalidade** b) Razoabilidade c) Igualdade d) Publicidade

17. Foi publicada no começo de junho/2014 a Lei nº 12.990/14, que reserva 20% das vagas dos concursos do Poder Executivo federal e de sua respectiva Administração Indireta (autarquias, empresas públicas, sociedades de economia mista e fundações) para candidatos negros, sempre que o número de cargos oferecidos for igual ou superior a três. Vale destacar que, por ora, a lei não alcança os concursos do Poder Legislativo, do Poder Judiciário e os certames estaduais e municipais. A tendência, todavia, é a expansão dessa política para as demais esferas da Federação. O sistema de cotas hoje é adotado para:

- a) Universidades Estaduais
b) **Universidades Federais**
c) Todas as Universidades
d) Nenhuma alternativa é correta

18. O ebola é uma doença grave, que mata em 90% dos casos, e para a qual não existe tratamento. Sua contaminação acontece:

- a) Surtos costumam começar quando um humano entra em contato com fluidos de um animal contaminado.
b) Os principais animais transmissores do vírus são macacos, gorilas e chimpanzés.
c) O vírus se espalha por meio do contato com sangue, secreções e fluidos corporais de pessoas contaminadas, inclusive no ambiente, como em lençóis, roupas e agulhas.
d) **Todas as alternativas estão corretas.**

19. Durante a Copa do Mundo 2014, um time teve 12 pênaltis a seu favor. Sabendo que a razão do número de acertos para o total de pênaltis foi de 3/4, quantos pênaltis foram convertidos em gol por essa equipe?

- a) 7

- b) 8

c) 9

d) 10

20. Não sabemos a distancia entre a casa de Gledson e a casa de Rafael. Sabemos que *37,5% dessa distância correspondem a 600 m. Qual a distância entre a casa de Gledson e Rafael?*

a) 1.900m

b) 1.800m

c) 1.700m

d) **1.600m**

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Poder conferido à Administração para apurar infrações e aplicar penalidades funcionais a seus agentes e demais pessoas sujeitas à disciplina administrativa:

a) Hierárquico. b) Discricionário. c) **Disciplinar.** d) Vinculado.

22. Conforme preconiza o princípio da publicidade, é necessária a divulgação oficial dos atos da Administração para a ciência do público em geral, com efeito de iniciar a sua atuação externa, ou seja, de gerar efeitos jurídicos.

Porém, há casos em que a publicidade dos atos administrativos sofrem exceções, citados **CORRETAMENTE** na alternativa:

a) Nos casos de ressarcimento ao erário, nos casos de ação penal e nos casos dos atos internos da administração pública.

b) Nos casos de segurança particular, nos casos de ação penal e nos casos dos atos internos da administração pública.

c) Nos casos de segurança nacional, nos casos de investigação policial e nos casos de danos ao interesse público.

d) **Nos casos de segurança nacional, nos casos de investigação policial e nos casos dos atos internos da administração pública.**

23. São estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público. O servidor público estável só perderá o cargo:

I - Em virtude de sentença judicial transitada em julgado.

II - Mediante processo administrativo em que seja considerado culpado.

III - Mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa.

Estão CORRETAS:

- a) I e II. **b) I e III.** c) II e III. c) I, II e III.

24. Conforme a Constituição Federal, Art. 5º. Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito:

a) **À vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade.**

b) À soberania, à cidadania e à dignidade da pessoa humana.

c) À educação, à saúde, à alimentação, o trabalho, à moradia e o lazer.

d) À segurança, à previdência social, a proteção à maternidade e à infância.

25. São direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, além de outros que visem à melhoria de sua condição social, EXCETO:

a) **Remuneração do trabalho diurno superior à do noturno.**

b) Irredutibilidade do salário, salvo o disposto em convenção ou acordo coletivo.

c) Garantia de salário, nunca inferior ao mínimo, para os que percebem remuneração variável.

d) Piso salarial proporcional à extensão e à complexidade do trabalho.

26. Conforme o Código Penal Brasileiro são penalmente inimputáveis ficando sujeitos às normas estabelecidas na legislação especial:

a) Os menores de 14 (quatorze) anos.

b) Os menores de 16 (dezesseis) anos.

c) Os menores de 18 (dezoito) anos.

d) Os menores de 21 (vinte e um) anos.

27. NULA

28. NULA

29. De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro. Art. 17. Compete às JARI, EXCETO:

a) Julgar os recursos interpostos pelos infratores.

b) Solicitar aos órgãos e entidades executivos de trânsito e executivos rodoviários informações complementares relativas aos recursos, objetivando uma melhor análise da situação recorrida.

c) Encaminhar aos órgãos e entidades executivos de trânsito e executivos rodoviários informações sobre problemas observados nas autuações e apontados em recursos, e que se repitam sistematicamente.

d) Realizar o patrulhamento ostensivo, executando operações relacionadas com a segurança pública, com o objetivo de preservar a ordem, incolumidade das pessoas, o patrimônio da União e o de terceiros.

30. De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro CAPÍTULO III Art. 27. Antes de colocar o veículo em circulação nas vias públicas, o condutor deverá:

a) Verificar a existência e as boas condições de funcionamento dos equipamentos de uso obrigatório e assegurar-se da existência de combustível suficiente para chegar ao local de destino.

b) Verificar o retrovisor e adequar o acento do carro para a altura do condutor.

c) Verificar se o carro se encontra devidamente limpo e os impostos pagos.

d) Verificar o combustível e exclusivamente os documentos do carro.

31. De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro. Art. 115. § 6º Os veículos de duas ou três rodas são dispensados:

a) da placa traseira.

b) da placa dianteira.

c) das duas placas.

d) da obrigatoriedade do uso de placas fixas.

32. De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro. Art. 162. Dirigir veículo sem possuir Carteira Nacional de Habilitação ou Permissão para Dirigir, configura infração:

a) Gravíssima.

b) Grave.

c) Média.

d) Leve.

33. São consideradas infrações gravíssimas, EXCETO:

a) Transportar crianças em veículo automotor sem observância das normas de segurança especiais estabelecidas neste Código.

b) com validade da Carteira Nacional de Habilitação vencida há mais de trinta dias.

c) Dirigir sem atenção ou sem os cuidados indispensáveis à segurança.

d) Dirigir ameaçando os pedestres que estejam atravessando a via pública, ou os demais veículos.

34. De acordo com a Resolução CONTRAN nº 14 de 06/02/1998 Art. 1º. Para circular em vias públicas, os veículos deverão estar dotados dos equipamentos obrigatórios a serem constados pela fiscalização e em condições de funcionamento. São equipamentos obrigatórios nos veículos automotores e ônibus elétricos, EXCETO:

a) Pala interna de proteção contra o sol (para-sol) para o condutor.

b) Lanternas de posição traseiras de cor vermelha.

c) Buzina.

d) Cinto de segurança somente para o ocupante do banco dianteiro e motorista.

35. NULA

36. Segundo a RESOLUÇÃO Nº 82, DE 19 DE NOVEMBRO DE 1998. Art. 3º São condições mínimas para concessão de autorização que os veículos estejam adaptados com, EXCETO:

a) O prazo de validade da autorização.

b) Bancos com encosto, fixados na estrutura da carroceria.

- c) Carroceria, com guardas altas em todo o seu perímetro, em material de boa qualidade e resistência estrutural.
- d) Cobertura com estrutura em material de resistência adequada.

37. Segundo o Conselho Nacional de Trânsito, Resolução nº 136, de 2 de Abril de 2002. Art. 1º Fixa, para todo o território nacional, valores das multas previstas no Código de Trânsito Brasileiro. Identifique a alternativa que apresenta o valor estipulado para Infração de natureza grave:

- a) Punida com multa de valor correspondente a R\$ 191,54 (cento e noventa e um reais e cinquenta e quatro centavos).
- b) Punida com multa de valor correspondente a R\$ 127,69 (cento e vinte e sete reais e sessenta e nove centavos).**
- c) Punida com multa de valor correspondente a R\$ 85,13 (oitenta e cinco reais e treze centavos).
- d) Punida com multa no valor de R\$ 53,20 (cinquenta e três reais e vinte centavos).

38. De acordo com a RESOLUÇÃO Nº 206 DE 20 DE OUTUBRO DE 2006 Art. 1º A confirmação de que o condutor se encontra dirigindo sob a influência de álcool ou de qualquer substância entorpecente ou que determine dependência física ou psíquica, se dará por, pelo menos, um dos seguintes procedimentos, EXCETO:

- a) Teste de alcoolemia com a concentração de álcool igual ou superior a seis decigramas de álcool por litro de sangue.
- b) Teste em aparelho de ar alveolar pulmonar (etilômetro) que resulte na concentração de álcool igual ou superior a 0,3mg por litro de ar expelido dos pulmões.
- c) Exame clínico com laudo conclusivo e firmado pelo médico examinador de qualquer hospital mais próximo.**
- d) Exames realizados por laboratórios especializados, indicados pelo órgão ou entidade de trânsito competente ou pela Polícia Judiciária, em caso de uso de substância.

39. O veículo será identificado obrigatoriamente por caracteres gravados no chassi ou no monobloco, reproduzidos em outras partes, conforme dispuser o CONTRAN. A gravação será realizada pelo:

- a) Fabricante ou montador.**
- b) DETRAN.
- c) Vendedor do veículo.
- d) Dono do veículo.

40. De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro. Art. 221. Portar no veículo placas de identificação em desacordo com as especificações e modelos estabelecidos pelo CONTRAN, caracteriza uma infração:

- a) Gravíssima.
- b) Grave.
- c) Média.**
- d) Leve.

AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

EU JÁ DISSE QUE AMO O CÉU?

Amo o céu azul, suas nuvens, pedacinhos de algodão intocáveis, serenos. Amo o seu sol, que quando nasce banha-o com um laranja-róseo. Amo as estrelas que o rasgam, cortando a escuridão daquela longa lona azul escuro. Amo o jeito como vejo os pássaros voando, como que tentando tocar a linha do horizonte. Gosto de ver como eles passam, tão calmos, em um gesto de mais plena e absoluta liberdade, pois o céu e o ar, para mim, sempre serão sinônimos de paz e liberdade.

Às vezes eu queria ser um cirro, alta demais pra ser tocada, leve demais pra me abalar e, principalmente, feliz, cercada por aquela piscina azul que me faz ter vontade de nela mergulhar. Deixaria o vento me mudar e me modelar. Conheceria todos os cantos do mundo, pois passaria devagarzinho por eles, demorando apenas o tempo suficiente para reparar nas coisas certas.

Seria assim: De vez em quando, olharia para as outras nuvens mais baixas, estratos e as névoas. Garanto que não sentiria inveja, pois quanto mais distante das pessoas de seus problemas e de suas complicações, melhor.

Eu também queria ser o vento, para ser livre, planar por aí e acariciar de leve o rosto de quem amo, fazendo um ciclone na vida de quem merece.

Outras vezes, quero ser o céu em si. O Pai, o total, no seu grande reino azul, abraçando o vento e as nuvens. Olhando para os humanos, às vezes indiferente, às vezes não. Acho que até seria bom me divertir com suas vidas, que mais parecem tragicomédias de Shakespeare, cheias de conflitos existenciais.

E quando estivesse com raiva, triste, ou frustrada, me fecharia, para logo depois ver minhas nuvens chorando lágrimas de chuva, descendo como compridas agulhinhas cintilantes, caindo inclinadamente para se desmanchar no chão.

Mas infelizmente, não posso ser o céu, não posso ser o vento e nem uma nuvem. Acho que é por essa inveja que tenho de cada um deles que dedico o meu tempo livre a olhar o céu, perdendo tempo, como diria algum tolo. Tolo, porém, é quem leva a vida a sério demais, aquele que não consegue enxergar a beleza dos detalhes cotidianos. Esse tipo de gente nunca olha para o céu.

E você, tem tempo para olhar pro céu?

Bruna Borges Costa

1. Segundo o texto, como a autora descreva as nuvens?

- a) Azul
- b) Intocável
- c) Pedacinhos de algodão intocáveis**
- d) Todas as alternativas estão corretas

2. Em “Amo as estrelas que o rasgam, cortando a escuridão daquela longa lona azul escuro.”

O termo em destaque se refere à(ao):

- a) **Céu**
- b) Nuvem
- c) Pedacinho de algodão
- d) Sol

3. “Às vezes eu queria ser um cirro”
A palavra destacada, em seu contexto, significa:

- a) Bonita
- b) **Nuvem**
- c) Feliz
- d) Piscina Azul

4. O texto é contado:

- a) **Pela própria autora.**
- b) Por uma pessoa que conhece a autora.
- c) Por uma pessoa desconhecida.
- d) Ora é a autora, ora é uma pessoa desconhecida.

5. Para a autora, Olhar o céu significa:

- a) **Dedicação do tempo livre.**
- b) Ficar invejando o céu, as nuvens, o vento e o sol.
- c) Perder tempo.
- d) Levar a vida à sério.

6. “E quando estivesse com raiva, triste, ou frustrada (...)”
Assinale a alternativa que contem a palavra e seu antônimo de forma CORRETA.

- a) raiva – feliz
- b) **triste – contente**
- c) frustrada – desencantada
- d) frustrada – fracassada

7. “Mas infelizmente, não posso ser o céu (...)”
A palavra em destaque é:

- a) Primitiva
- b) Simples
- c) composta
- d) **Derivada**

8. Aponte a alternativa que traz uma frase interrogativa.

- a) **E você, tem tempo para olhar pro céu?**
- b) Seria assim: De vez em quando, olharia para as outras nuvens mais baixas.

- c) Mas infelizmente, não posso ser o céu!
- d) Tolo, porém, é quem leva a vida a sério demais...

9. Estão separadas CORRETAMENTE:

- a) je-i-to, vo-an-do, pás-sa-ros
- b) jei-to, voa-ndo, páss-a-ros
- c) jei-to, vo-an-do, pás-sa-ros**
- d) je-i-to, voa-n-do, pás-sa-ros

10. Assinale a alternativa cuja concordância verbal e nominal está CORRETA:

- a) O candidato chegou atrasado para fazer a prova do concurso de Pentecoste.**
- b) A multidão saíram aos gritos.
- c) Mais de um candidato se inscreveram no concurso de Pentecoste.
- d) Nós comemos muitos pastel.

11. Num cenário de seca, a economia local sofre. A baixa safra e a escassez de produtos influencia o aumento dos preços de alimentos e mantimentos básicos. Para sanar parte desse problema no Ceará, estuda-se a transposição das águas do Rio_____ .

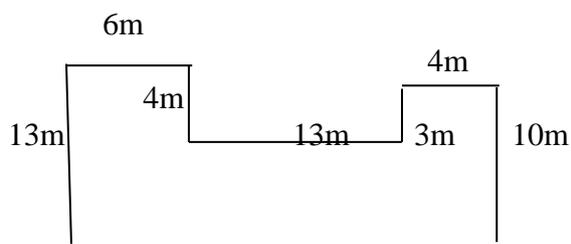
- a) Jaguaribe
- b) Castanhão
- c) São Francisco**
- d) Paraíba.

12. NULA

13. Um carpinteiro tem que fazer uma mesa de 5 metros de comprimento. Para cada metro, ele gasta R\$ 35,00. Quanto custará a mesa para esse carpinteiro?

- a) R\$ 170,00
- b) R\$ 175,00**
- c) R\$ 180,00
- d) R\$ 185,00

14. Um pedreiro tem que fazer um muro ao redor de um terreno com o formato da figura abaixo. Quantos metros de muro o pedreiro irá fazer?



a) 66m

b) 68m

c) 86m

d) 76m

15. Uma cozinheira faz uma deliciosa macarronada para a merenda escolar em uma hora e meia. Em quantos minutos esse prato fica pronto?

a) 130min

b) 140 min

c) 100 min

d) 90 min

16. Quantos minutos se passaram das 9h50min até às 10h45min?

a) 60 min

b) 55 min

c) 50min

d) 45 min

17. João tem um terreno retangular. Dividiu igualmente entre seus dois filhos: Ana e Neto. A parte de Ana foi dividida ao meio e doada para uma instituição de caridade e para uma Igreja. A parte do terreno que a Igreja recebeu foi:

a) $1/2$

b) $1/3$

c) $1/5$

d) $1/4$

18. **NULA**

19. Alguns automóveis estão estacionados na rua. Se você contar as rodas dos automóveis, o resultado pode ser:

a) 72

b) 38

c) 82

d) 66

20. Se nessa rua tiver 15 carros e 22 motos, quanta roda terá?

a) 150

b) 140

c) 114

d) 104

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. No exercício das mais diversas funções públicas, os servidores devem respeitar os valores éticos e morais que a sociedade impõe para o convívio em grupo. São valores éticos necessários ao servidor público no exercício de sua função, EXCETO:

a) Autoridade.

b) Responsabilidade.

c) Compromisso.

d) Alteridade.

22. A ética profissional pode ser definida como um conjunto de normas de conduta que deverão ser postas em prática no exercício de qualquer profissão.

Neste sentido, é necessário ao profissional:

a) respeitar apenas seu superior, quando no exercício da sua profissão.

b) contribuir de forma significativa para uma imagem negativa do órgão e do serviço que executa.

c) submeter-se às normas éticas decorrentes de sua função na busca do bem coletivo.

d) primar pela construção do bem-estar individual no contexto sócio-cultural onde exerce sua profissão.

23. A ética profissional visa contribuir para a orientação do comportamento de pessoas, grupos e organizações, pois cada profissional tem responsabilidades individuais e

responsabilidades sociais. Inserida no âmbito do serviço público, a ética profissional tem como objetivo:

- a) Regular a qualidade e o trato apenas dos usuários do serviço público.
- b) Orientar os princípios e regras necessários ao bom andamento do serviço e ao respeito aos usuários.**
- c) Melhorar a imagem do servidor público e não da instituição em que desenvolve suas atividades.
- d) Melhorar apenas a imagem da instituição que oferece serviços à população.

24. Assinale a alternativa que apresenta uma conduta ética de um servidor público:

- a) Tratar cuidadosamente os usuários dos serviços, dificultando o processo de comunicação.
- b) Atender o usuário com distinção quanto à raça, sexo, nacionalidade, cor, idade, religião, cunho político ou posição social.
- c) Ter consciência de que o seu trabalho é regido por princípios éticos que se materializam na inadequada prestação dos serviços públicos.
- d) Desempenhar com zelo as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular.**

25. Utilizar-se do cargo ou função pública para obter qualquer favorecimento para si ou para outros, é considerada uma atitude:

- a) Eticamente correta, desde que não prejudique outras pessoas.
- b) Antiética, pois esta atitude fere princípios éticos do serviço público.**
- c) Eticamente correta, pois esta atitude não fere princípios éticos do serviço público.
- d) Antiética, mas aceitável desde que não prejudique outras pessoas.

26. Simples lâmpadas, copos, louças e embalagens de vidro podem não parecer perigosos, mas é um risco em potencial, já que podem quebrar com o manuseio. Aponte abaixo, a maneira ERRADA de descartar esses materiais.

- a) É preciso procurar um material mais rígido para o acondicionamento, como jornal, papelão, latas, garrafas pet ou mesmo embalagens de leite.
- b) Os cacos de vidro devem ser colocados em sacos plásticos e devem ser avisado sempre que possível ao funcionário que vai recolher o lixo.**
- c) Os cacos de vidro podem ser embalados dentro de latinhas de leite em pó ou achocolatado.
- d) Cortar uma caixa de leite ao meio, promovendo um encaixe dos produtos.

27. Em uma repartição pública em que a coleta de lixo é seletiva, onde cada tipo de lixo é depositado em recipientes próprios, podemos afirmar que no recipiente de cor VERMELHA, deve ser depositado:

- a) Papel
- b) vidro
- c) Material orgânico
- d) Plástico**

28. Com relação à limpeza de sanitários, o mais aconselhável é que se usem luvas, que tanto protegem como evitam o ressecamento das mãos. Aponte o material que não deve ser utilizado neste tipo de limpeza:

- a) Escovinha Especifica para vaso.
- b) Água Sanitária.
- c) Detergente.
- d) Álcool em Gel.**

29. Em relação à LIMPEZA DE PORTAS, identifique a afirmativa ERRADA:

- a) Com auxílio de um pano umedecido, remover o pó da porta em movimentos paralelos de baixo para cima.**
- b) Aplicar a solução de limpeza com outro pano e remover o sabão com pano umedecido.
- c) Evitar aplicar produtos em dobradiças e fechaduras
- d) Limpar bem as maçanetas com soluções desinfetantes.

30. Leia o texto abaixo:

Protege contra o contato com fluidos orgânicos e contra umidade gerada pelo aerossol e respingos provenientes dos procedimentos de limpeza e desinfecção de artigos e superfícies, e de acidente térmico, mecânico e químico. O impermeável deve ser usado nos procedimentos de limpeza e desinfecção de artigos e superfícies.

Aponte de qual EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL – EPI o texto se refere:

- a) Máscara
- b) Protetor Ocular
- c) Avental**
- d) Botas

31. Uma das principais causas dos acidentes com materiais de limpeza é o uso indevido. Sobre PRODUTOS DE LIMPEZA aponte a opção INCORRETA:

- a) Reserve um local exclusivo para produtos perigosos como: água sanitária, limpafornos, produtos com amoníaco, álcool, entre outros.
- b) O ideal para a guarda de produtos de limpeza seria um armário com tranca para evitar que crianças toquem nesse material.
- c) Utilize equipamentos de segurança quando for manusear produtos tóxicos: avental para proteger o corpo, luvas de borracha para evitar contato com as mãos e óculos de segurança para os olhos, estes são protetores que evitam queimaduras na pele e cegueira.
- d) Os produtos de limpeza são perigosos quando utilizados de maneira indevida, é importante reutilizar as embalagens para guardar outros produtos, assim evita o descarte dos mesmos e ajuda a preservação do meio ambiente.**

32. Um desinfetante é uma substância química que visa unicamente à eliminação de bactérias. É muito útil, visto que, a existência de bactérias é uma das principais fontes de contaminação porque apresentam elevada resistência aos outros produtos de limpeza. São cuidados a ter na preparação e aplicação do desinfetante, EXCETO:

a) As soluções devem ser preparadas diariamente, porque se alteram com muita facilidade.

b) As gorduras e as partículas de alimentos ajudam a ação dos desinfetantes, logo é preciso utilizar com cautela.

c) As soluções devem ser elaboradas em recipientes limpos e adequados;

d) Deve ser sempre respeitado, o tempo de atuação indicado pelo fabricante

33. Quando o profissional auxiliar de serviços gerais estiver lavando o piso da instituição em que trabalha, com água e sabão, o trânsito de pessoas no local NÃO deve ser:

a) Constante.

b) Proibido.

c) Lento.

d) Liberado.

34. Para guardar e conservar alimentos, é necessário ter muito cuidado e seguir alguns procedimentos indispensáveis. Aponte a indicação INCORRETA de conservação de alimentos.

a) Os alimentos devem ser embalados em recipientes próprios e etiquetados com dados pertinentes a eles e com data de validade.

b) Evitar a preparação de alimentos muito tempo antes do consumo.

c) Todos os alimentos em grãos podem ser guardados em um mesmo vasilhame, desde que a temperatura seja fria.

d) Evitar deixar Alimentos prontos por muito tempo em temperatura ambiente (sobre o fogão ou dentro do forno, por exemplo).

35. São os principais erros ou práticas diárias que geram contaminações alimentares, EXCETO:

a) Cozimento suficiente.

b) Descongelamento inadequado.

c) Contaminação cruzada

d) Pessoas contaminadas manipulando alimentos.

36. Para a realização de uma limpeza superficial em um ambiente de trabalho administrativo, composto por mesas, birôs, cadeiras, documentos e demais utensílios, o auxiliar de serviços gerais deve:

a) Organizar toda a documentação existente no espaço, em seguida limpar gavetas e armários.

b) Lavar o piso com água e sabão e lubrificar os moveis.

c) Realizar limpeza umidificada no piso, recolher o lixo das lixeiras e limpar a superfície das mesas.

d) Lavar portas, paredes, pisos, assim como também recolher o lixo e lubrificar os moveis.

37. A melhor forma de evitar a presença e a multiplicação de microrganismos é seguir corretamente todas as normas de higiene, armazenamento e conservação dos alimentos. Para isso, é preciso conhecer os tipos de alimentos: Podemos dizer que geléias, doce em pasta, doce em calda, queijo semi-curado. São alimentos:

a) Não perecíveis.

b) Perecíveis.

c) Semi- perecíveis.

d) Imperecíveis.

38. Sobre a manipulação e conservação de Carnes, ANALISE:

I. A quantidade de carne a ser utilizada no preparo da refeição deve ser descongelada na parte inferior da geladeira.

II. As carnes descongeladas podem ser congeladas novamente. Por isso, as carnes devem ser colocadas no congelador em porções maiores, conforme a necessidade de cada refeição.

III. Só assar ou cozinhar as carnes após o seu completo descongelamento, para garantir que todo o produto atinja a temperatura e o cozimento ideal.

IV. As preparações devem ser servidas no prazo máximo de 24 horas: caso contrário, resfriar rapidamente e guardar na geladeira ou no freezer.

V. Reaquecer bem as sobras.

VI. Guardar os alimentos em vasilhas limpas e bem secas.

Os itens CORRETOS são:

a) Apenas os Itens I, II e III.

b) Apenas os itens II, V e VI

c) Apenas os itens I, III, V e VI.

d) Apenas os itens II, III, IV e V.

39. Sobre o Equipamento de Proteção Individual - EPI é possível afirmar, EXCETO:

a) EPI é todo dispositivo ou produto, de uso individual utilizado pelo trabalhador, destinado a proteção contra riscos capazes de ameaçar a sua segurança e a sua saúde.

b) O uso do EPI só deverá ser feito quando não for possível tomar medidas que permitam eliminar os riscos do ambiente em que se desenvolve a atividade, ou seja, quando as medidas de proteção coletiva não forem viáveis, eficientes e suficientes para a atenuação dos riscos.

c) O uso do EPI é restrito a pessoas com necessidades especiais.

d) O EPI deve ser utilizado quando o ambiente não oferecer completa proteção contra os riscos de acidentes do trabalho e/ou de doenças profissionais e do trabalho.

40. Os tipos de EPI's variam de acordo com a profissão e tipo de risco, mas é possível elencar os mais comuns de acordo com o seu tipo de proteção.

Associe o tipo de proteção aos equipamentos mais comuns:

Tipo de proteção	Equipamentos mais comuns
(1) Auditiva	() Máscaras e filtro
(2) Respiratória	() Abafadores de ruídos ou protetores auriculares
(3) Visual e facial	() Luvas e mangotes
(4)cabeça	() Óculos e viseiras
(5) Mãos e braços	() sapatos, botas e botinas
(6) Pernas e pés	() Capacetes
(7) Contra quedas	()cintos de segurança e cinturões

Aponte a sequência CORRETA:

- a) **2 , 1 , 5 , 3 , 6 , 4 , 7.**
- b) 1 , 3 , 5 , 7 , 2 , 4 , 6 .
- c) 2 , 1 , 4 , 3 , 6 , 5 , 7.
- d) 7 , 6 , 5 , 4 , 3 , 2 , 1.

FISCAL DE OBRAS

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto e responda às questões a seguir:

A Princesa e a Rã

Luís Fernando Veríssimo

Era uma vez... numa terra muito distante... uma princesa linda, independente e cheia de **autoestima**.

Ela se deparou com uma rã enquanto contemplava a natureza e pensava em como o maravilhoso lago do seu castelo era relaxante e ecológico... Então, a rã pulou para o seu colo e disse: linda princesa, eu já fui um príncipe muito bonito.

Uma bruxa má lançou-me um encanto e transformei-me nesta rã asquerosa. Um beijo teu, no entanto, há de me transformar de novo num belo príncipe e poderemos casar e constituir lar feliz no teu lindo castelo. A tua mãe poderia vir morar conosco e tu poderias preparar o meu jantar, lavar as minhas roupas, criar os nossos filhos e seríamos felizes para sempre... Naquela noite, enquanto saboreava pernas de rã sauté, acompanhadas de um cremoso molho acebolado e de um finíssimo vinho branco, a princesa sorria, pensando consigo mesma: - Eu, hein?... nem morta!

1. De acordo com as características predominantes deste texto, podemos classificá-lo como:

- a) jornalístico e injuntivo
- b) argumentativo e descritivo
- c) humorístico e jornalístico
- d) narrativo e humorístico**

2. Sobre o texto, é possível AFIRMAR:

- I- O autor quebra a expectativa do leitor ao escrever um final diferente daquele que seria o esperado para um conto de fada tradicional
- II- No texto não há nenhum tipo de crítica à ideia de casamento e ao relacionamento “romântico”, de modo geral
- III- Ela não desejava se casar com o príncipe porque já estava comprometida em outro relacionamento

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) As afirmativas II e III estão corretas.
- b) Apenas a afirmativa III está correta.
- c) Apenas a afirmativa I está correta.**
- d) Todas as afirmativas estão incorretas.

3. Em relação à palavra autoestima, presente na primeira frase, podemos AFIRMAR que:

- a) Está grafada de forma incorreta pois, diante de uma vogal no segundo termo da construção, há sempre a necessidade de colocar um hífen (auto-estima).
- b) Está grafada de maneira correta pois, de acordo com o Acordo Ortográfico vigente, não se usa o hífen se o prefixo terminar com letra diferente daquela com que se inicia a outra palavra.
- c) Está grafada de forma incorreta, já que é obrigatório o hífen em palavras com o prefixo *auto-*.
- d) Está grafada de maneira correta, pois, nesse caso, o uso do hífen é facultativo e a palavra pode ser escrita das duas maneiras (autoestima e auto-estima), de acordo com o código ortográfico vigente.**

4. A expressão “- Eu, hein?... nem morta!”, proferida pela princesa no final do texto, pode se referir à seguinte situação implícita na narrativa:

- a) A ideia de que, com o possível casamento, a protagonista teria que abrir mão da sua independência e se dedicar exclusivamente ao marido e aos filhos.**
- b) O ato “repugnante” de ter que beijar uma rã.
- c) A princesa não queria quebrar o encanto do príncipe porque não queria contrariar a bruxa que lhe havia lançado o feitiço.
- d) A princesa não desejava que o príncipe fosse morar no seu castelo.

5. Assinale a alternativa que preenche corretamente os espaços da seguinte frase: “O governador também compareceu ao _____ do pianista _____ pois era uma _____ benéficante.”

- a) concerto - eminente - sessão
- b) concerto - iminente - secção
- c) concerto - iminente - seção
- d) concerto - eminente - sessão**

Leia a tirinha a seguir e responda às questões a seguir:

Texto 2



6. Sobre a frase “Que raridade, Mafalda!”, é possível AFIRMAR que:

- a) Sintaticamente, o termo “Que raridade” funciona como aposto.
- b) Na frase, o nome “Mafalda!” desempenha a função de vocativo.**

- c) O termo “Mafalda” atua na frase como um predicativo do sujeito.
- d) A frase inteira pode ser considerada como uma interjeição

7. A expressão “De vez em quando” poderia ser substituída também por expressões como:

- a) Nunca/ não obstante/ ademais.
- b) Às vezes/ quase sempre/ frequentemente.
- c) Às vezes/ em algumas ocasiões/ eventualmente.**
- d) Quase sempre/ repetidamente/jamais.

8. Sobre os textos 1 (A Princesa e a Rã) e 2 (Tirinha da Mafalda), é possível AFIRMAR:

- a) São totalmente desconexos porque abrangem temas completamente diferentes.
- b) Ambos criticam a postura arrogante da mulher na sociedade contemporânea.
- c) Não é possível fazer nenhum tipo de relação entre os textos porque são de autores e épocas distintas, além de se apresentarem em um suporte diverso (uma imagem e um texto).
- d) Ambos evidenciam, de maneira bem-humorada, a evolução do papel feminino ao longo dos tempos e a descoberta de outras possibilidades pessoais e profissionais da mulher para além do casamento.**

9. NULA

10. As formas femininas das palavras “Monge”, “Duque”, “Papa” e “Tigre” são, respectivamente:

- a) **monja – duquesa – papisa – tigresa**
- b) freira – duqueza – papiza – tigressa
- c) monga – duquesa – papiza – tigresa
- d) monja – duqueza – papissa – tigresa

11. O ambiente do sistema operacional Windows 7 que fornece um conjunto de ferramentas administrativas com finalidades especiais que podem ser usadas para configurar o próprio Windows, aplicativos e ambientes de serviços, chamamos de:

- a) Painel de Sistemas.
- b) Painel de Controle.**
- c) Barra de exibição.
- d) Barra de Ferramentas.

12. Para sublinhar um texto selecionado utilizando-se o editor de textos Microsoft Office Word 2003, na sua configuração padrão, utilizamos a combinação de teclas:

- a) CTRL + Z
- b) CTRL + T
- c) CTRL + S**
- d) CTRL + L

13. No software Word 2010 BR, ao pressionarmos a tecla F1 temos como objetivo:

- a) mostrar na tela a janela de Ajuda do Word.**
- b) Sublinhar o texto completo.
- c) diminuir tamanho da fonte aplicada a um texto.
- d) Apagar todo o texto.

14. No aplicativo Microsoft Office Word 2010 (configuração padrão) idioma padrão Português do Brasil, para recortar é utilizado o atalho:

- a) CTRL + Z b) CTRL + T c) **CTRL + X** d) CTRL + L

15. São Princípios da Administração Pública:

- a) Legalidade e Impessoalidade
b) Moralidade e Publicidade
c) Eficiência e Impessoalidade
d) Todas estão corretas

16. A _____ está no alicerce do Estado de Direito, no princípio da autonomia da vontade. Baseia-se no pressuposto de que tudo o que não é proibido, é permitido por lei. Mas o administrador público deve fazer as coisas sob a regência da lei imposta. Portanto, só pode fazer o que a lei lhe autoriza.

- a) **Legalidade** b) Razoabilidade c) Igualdade d) Publicidade

17. Foi publicada no começo de junho/2014 a Lei nº 12.990/14, que reserva 20% das vagas dos concursos do Poder Executivo federal e de sua respectiva Administração Indireta (autarquias, empresas públicas, sociedades de economia mista e fundações) para candidatos negros, sempre que o número de cargos oferecidos for igual ou superior a três. Vale destacar que, por ora, a lei não alcança os concursos do Poder Legislativo, do Poder Judiciário e os certames estaduais e municipais. A tendência, todavia, é a expansão dessa política para as demais esferas da Federação. O sistema de cotas hoje é adotado para:

- a) Universidades Estaduais
b) Universidades Federais
c) Todas as Universidades
d) Nenhuma alternativa é correta

18. O ebola é uma doença grave, que mata em 90% dos casos, e para a qual não existe tratamento. Sua contaminação acontece:

- a) Surto costumam começar quando um humano entra em contato com fluidos de um animal contaminado.
b) Os principais animais transmissores do vírus são macacos, gorilas e chimpanzés.
c) O vírus se espalha por meio do contato com sangue, secreções e fluidos corporais de pessoas contaminadas, inclusive no ambiente, como em lençóis, roupas e agulhas.
d) Todas as alternativas estão corretas.

19. Durante a Copa do Mundo 2014, um time teve 12 pênaltis a seu favor. Sabendo que a razão do número de acertos para o total de pênaltis foi de 3/4, quantos pênaltis foram convertidos em gol por essa equipe?

- a) 7

- b) 8

c) 9

d) 10

20. Não sabemos a distancia entre a casa de Gledson e a casa de Rafael. Sabemos que *37,5% dessa distância correspondem a 600 m. Qual a distância* entre a casa de Gledson e Rafael?

a) 1.900m

b) 1.800m

c) 1.700m

d) **1.600m**

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. No exercício das mais diversas funções públicas, os servidores devem respeitar os valores éticos e morais que a sociedade impõe para o convívio em grupo.

São valores éticos necessários ao servidor público no exercício de sua função, EXCETO:

a) **Autoridade.** b) Responsabilidade. c) Compromisso. d) Alteridade.

22. A ética profissional pode ser definida como um conjunto de normas de conduta que deverão ser postas em prática no exercício de qualquer profissão.

Neste sentido, é necessário ao profissional:

a) respeitar apenas seu superior, quando no exercício da sua profissão.

b) contribuir de forma significativa para uma imagem negativa do órgão e do serviço que executa.

c) **submeter-se às normas éticas decorrentes de sua função na busca do bem coletivo.**

d) primar pela construção do bem-estar individual no contexto sociocultural onde exerce sua profissão.

23. A ética profissional visa contribuir para a orientação do comportamento de pessoas, grupos e organizações, pois cada profissional tem responsabilidades individuais e responsabilidades sociais. Inserida no âmbito do serviço público, a ética profissional tem como objetivo:

- a) Regulamentar a qualidade e o trato apenas dos usuários do serviço público.
- b) Orientar os princípios e regras necessários ao bom andamento do serviço e ao respeito aos usuários.**
- c) Melhorar a imagem do servidor público e não da instituição em que desenvolve suas atividades.
- d) Melhorar apenas a imagem da instituição que oferece serviços a população.

24. Assinale a alternativa que apresenta uma conduta ética de um servidor público:

- a) Tratar cuidadosamente os usuários dos serviços, dificultando o processo de comunicação.
- b) Atender o usuário com distinção quanto a raça, sexo, nacionalidade, cor, idade, religião, cunho político ou posição social.
- c) Ter consciência de que o seu trabalho é regido por princípios éticos que se materializam na inadequada prestação dos serviços públicos.
- d) Desempenhar com zelo as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular.**

25. Utilizar-se do cargo ou função pública para obter qualquer favorecimento para si ou para outros, é considerada uma atitude:

- a) Eticamente correta, desde que não prejudique outras pessoas.
- b) Antiética, pois esta atitude fere princípios éticos do serviço público.**
- c) Eticamente correta, pois esta atitude não fere princípios éticos do serviço público.
- d) Antiética, mas aceitável desde que não prejudique outras pessoas.

26. Para o Fiscal de Obras exercer com eficiência sua profissão, além do compromisso e da ética, deverá ter conhecimentos em:

- a) Contabilidade e Legislação.
- b) Direito tributário e Contabilidade.
- c) Técnicas em edificação e Contabilidade.
- d) Legislação e Técnicas em edificação.**

27. Analise as afirmações abaixo:

- I- É função do fiscal de obras lançar taxas, impostos e contribuição de melhoria.
- II- Conhecer a fundo todos os capítulos da legislação que deu origem à infração.

- a) I está correta b) II está correta c) I e II estão corretas **d) I e II estão erradas**

28. O fiscal de Obras deve:

- a) Ser graduado em Administração.
- b) Empenhar-se com eficiência para o cumprimento da Lei**
- c) Compreender que, para que haja uma boa arrecadação municipal, o Fiscal de Obras, assim como os Agentes de Trânsito, devem realizar bastantes autuações.
- d) Autuar todas as obras irregulares do município.

29. O _____ é uma lei de diretrizes urbanas que diz como a cidade é, como deve crescer e quais os mecanismos deve seguir.

- a) Plano Urbano
- b) Plano Diretor**

- c) Projeto das Cidades
- d) Projeto de Urbanização

30. O _____ é a faculdade de que dispõe a Administração Pública para condicionar e restringir o uso e gozo de bens, atividades e direitos individuais, em benefício da coletividade ou do próprio Estado.

- a) **Poder de Polícia** b) Ato Discricionário c) Poder Regulamentar d) Poder Disciplinar

31. Sobre o Direito Adquirido, analise:

I- Direito adquirido abrange os direitos que o seu titular tem prefixado ou condição preestabelecida, inalterável ao arbítrio de outrem.

II- Direitos Adquiridos são os direitos definitivamente incorporados ao patrimônio do seu titular.

- a) I está correto b) II está correto c) **I e II estão corretos** d) I e II estão errados

32. Em “O proprietário pode levantar em seu terreno as construções que lhe aprouver, salvo o direito dos vizinhos e os regulamentos administrativos”.

A afirmação está:

- a) Totalmente errada.
- b) Parcialmente certa.
- c) A afirmativa infringe toda a legislação vigente.
- d) **A afirmativa está totalmente correta.**

33. O proprietário não tem o Direito de Construir quando:

- a) O imóvel contém restrições legais.
- b) O imóvel contém restrições administrativas.
- c) O imóvel contém restrições legais e administrativas.
- d) **Todas as alternativas estão corretas.**

34. O proprietário, ao construir em seu terreno, deverá observar:

- a) As construções devem seguir os padrões determinados pela Administração.
- b) As construções devem ter recuo e alinhamento com relação às vias públicas.
- c) As construções deverão utilizar de área máxima de edificação determinado para cada zona.
- d) **Todas estão corretas.**

35. A instalação de misturadores é obrigatória para projetos e execuções de instalações prediais de água quente se a água fornecida ao ponto de utilização para uso humano poder ultrapassar:

- a) 25°C. b) 30°C. c) **40°C.** d) 45°C.

36. Ainda com relação às instalações prediais de água quente, a velocidade desse líquido nas tubulações não deve ser superior a:

- a) 1 m/s. b) 2 m/s. **c) 3 m/s.** d) 4 m/s.

37. O pedido para a obtenção do Alvará de Construção dar-se-á mediante preenchimento de requerimento em modelo próprio, fornecido pela Administração Regional, assinado pelo proprietário do imóvel ou seu preposto e instruído obrigatoriamente de:

- a) Título de propriedade do imóvel, devidamente registrado em cartório de imóveis ou equivalente, documentos referentes a arrendamento, usufruto, comodato, concessão, autorização ou declaração de ocupação fornecida pelo Poder Público.
b) Declaração conjunta, firmada pelo proprietário e pelo autor do projeto, assegurando que as disposições quanto às dimensões, iluminação, ventilação, conforto, segurança e salubridade são de total responsabilidade do autor do projeto e de pleno conhecimento do proprietário.
c) comprovante de pagamento das taxas relativas aos serviços públicos requeridos.
d) Todos estão corretos.

38. O(a) _____ é um documento que atesta que o imóvel foi construído seguindo-se as exigências (legislação local) estabelecidas pela prefeitura para a aprovação de projetos.

- a) **Certidão de Habite-se.** b) Alvará de Construção.
c) Registro Geral de Imóveis. d) Registro Municipal.

39. Poder conferido à Administração para apurar infrações e aplicar penalidades funcionais a seus agentes e demais pessoas sujeitas à disciplina administrativa:

- a) Hierárquico. b) Discricionário. **c) Disciplinar.** d) Vinculado.

40. São estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público. (Constituição Federal, Art. 41)
O servidor público estável só perderá o cargo:

- I - Em virtude de sentença judicial transitada em julgado;
II - Mediante processo administrativo em que seja considerado culpado;
III - Mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa.

Estão CORRETAS:

- a) I e II. **b) I e III.** c) II e III. c) I, II e III.

FISCAL DE TRIBUTOS
PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto e responda às questões a seguir:

A Princesa e a Rã

Luís Fernando Veríssimo

Era uma vez... numa terra muito distante... uma princesa linda, independente e cheia de **autoestima**.

Ela se deparou com uma rã enquanto contemplava a natureza e pensava em como o maravilhoso lago do seu castelo era relaxante e ecológico... Então, a rã pulou para o seu colo e disse: linda princesa, eu já fui um príncipe muito bonito.

Uma bruxa má lançou-me um encanto e transformei-me nesta rã asquerosa. Um beijo teu, no entanto, há de me transformar de novo num belo príncipe e poderemos casar e constituir lar feliz no teu lindo castelo. A tua mãe poderia vir morar conosco e tu poderias preparar o meu jantar, lavar as minhas roupas, criar os nossos filhos e seríamos felizes para sempre... Naquela noite, enquanto saboreava pernas de rã sauté, acompanhadas de um cremoso molho acebolado e de um finíssimo vinho branco, a princesa sorria, pensando consigo mesma: - Eu, hein?... nem morta!

1. De acordo com as características predominantes deste texto, podemos classificá-lo como:

- a) jornalístico e injuntivo
b) argumentativo e descritivo
c) humorístico e jornalístico
d) narrativo e humorístico

2. Sobre o texto, é possível AFIRMAR:

I- O autor quebra a expectativa do leitor ao escrever um final diferente daquele que seria o esperado para um conto de fada tradicional.

II- No texto não há nenhum tipo de crítica à ideia de casamento e ao relacionamento “romântico”, de modo geral.

III- Ela não desejava se casar com o príncipe porque já estava comprometida em outro relacionamento.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) As afirmativas II e III estão corretas.
b) Apenas a afirmativa III está correta.
c) Apenas a afirmativa I está correta.
d) Todas as afirmativas estão incorretas.

3. Em relação à palavra autoestima, presente na primeira frase, podemos AFIRMAR que:

- a) Está grafada de forma incorreta pois, diante de uma vogal no segundo termo da construção, há sempre a necessidade de colocar um hífen (auto-estima).

b) Está grafada de maneira correta pois, de acordo com o Acordo Ortográfico vigente, não se usa o hífen se o prefixo terminar com letra diferente daquela com que se inicia a outra palavra.

c) Está grafada de forma incorreta, já que é obrigatório o hífen em palavras com o prefixo *auto-*.

d) Está grafada de maneira correta, pois, nesse caso, o uso do hífen é facultativo e a palavra pode ser escrita das duas maneiras (autoestima e auto-estima), de acordo com o código ortográfico vigente.

4. A expressão “- Eu, hein?... nem morta!”, proferida pela princesa no final do texto, pode se referir à seguinte situação implícita na narrativa:

a) A ideia de que, com o possível casamento, a protagonista teria que abrir mão da sua independência e se dedicar exclusivamente ao marido e aos filhos.

b) O ato “repugnante” de ter que beijar uma rã.

c) A princesa não queria quebrar o encanto do príncipe porque não queria contrariar a bruxa que lhe havia lançado o feitiço.

d) A princesa não desejava que o príncipe fosse morar no seu castelo.

5. Assinale a alternativa que preenche corretamente os espaços da seguinte frase: “O governador também compareceu ao _____ do pianista _____ pois era uma _____ beneficente.”

a) concerto - eminente - sessão

b) concerto - iminente - secção

c) concerto - iminente - seção

d) concerto - eminente - sessão

Leia a tirinha a seguir e responda às questões a seguir:

Texto 2



6. Sobre a frase “Que raridade, Mafalda!”, é possível AFIRMAR que:

a) Sintaticamente, o termo “Que raridade” funciona como aposto.

b) Na frase, o nome “Mafalda!” desempenha a função de vocativo.

c) O termo “Mafalda” atua na frase como um predicativo do sujeito.

d) A frase inteira pode ser considerada como uma interjeição

7. A expressão “De vez em quando” poderia ser substituída também por expressões como:

- a) Nunca/ não obstante/ ademais.
- b) Às vezes/ quase sempre/ frequentemente.
- c) Às vezes/ em algumas ocasiões/ eventualmente.**
- d) Quase sempre/ repetidamente/jamais.

8. Sobre os textos 1 (A Princesa e a Rã) e 2 (Tirinha da Mafalda), é possível AFIRMAR:

- a) São totalmente desconexos porque abrangem temas completamente diferentes.
- b) Ambos criticam a postura arrogante da mulher na sociedade contemporânea.
- c) Não é possível fazer nenhum tipo de relação entre os textos porque são de autores e épocas distintas, além de se apresentarem em um suporte diverso (uma imagem e um texto).
- d) Ambos evidenciam, de maneira bem-humorada, a evolução do papel feminino ao longo dos tempos e a descoberta de outras possibilidades pessoais e profissionais da mulher para além do casamento.**

9. NULA

10. As formas femininas das palavras “Monge”, “Duque”, “Papa” e “Tigre” são, respectivamente:

- a) monja – duquesa – papisa – tigresa**
- b) freira – duqueza – papiza – tigressa
- c) monga – duquesa – papiza – tigresa
- d) monja – duqueza – papissa – tigresa

11. O ambiente do sistema operacional Windows 7 que fornece um conjunto de ferramentas administrativas com finalidades especiais que podem ser usadas para configurar o próprio Windows, aplicativos e ambientes de serviços, chamamos de:

- a) Painel de Sistemas.
- b) Painel de Controle.**
- c) Barra de exibição.
- d) Barra de Ferramentas.

12. Para sublinhar um texto selecionado utilizando-se o editor de textos Microsoft Office Word 2003, na sua configuração padrão, utilizamos a combinação de teclas:

- a) CTRL + Z
- b) CTRL + T
- c) CTRL + S**
- d) CTRL + L

13. No software Word 2010 BR, ao pressionarmos a tecla F1 temos como objetivo:

- a) mostrar na tela a janela de Ajuda do Word.**
- b) Sublinhar o texto completo.
- c) diminuir tamanho da fonte aplicada a um texto.
- d) Apagar todo o texto.

14. No aplicativo Microsoft Office Word 2010 (configuração padrão) idioma padrão Português do Brasil, para recortar é utilizado o atalho:

- a) CTRL + Z
- b) CTRL + T
- c) CTRL + X**
- d) CTRL + L

15. São Princípios da Administração Pública:

- a) Legalidade e Impessoalidade
- b) Moralidade e Publicidade
- c) Eficiência e Impessoalidade
- d) Todas estão corretas**

16. A _____ está no alicerce do Estado de Direito, no princípio da autonomia da vontade. Baseia-se no pressuposto de que tudo o que não é proibido, é permitido por lei. Mas o administrador público deve fazer as coisas sob a regência da lei imposta. Portanto, só pode fazer o que a lei lhe autoriza.

- a) Legalidade**
- b) Razoabilidade
- c) Igualdade
- d) Publicidade

17. Foi publicada no começo de junho/2014 a Lei nº 12.990/14, que reserva 20% das vagas dos concursos do Poder Executivo federal e de sua respectiva Administração Indireta (autarquias, empresas públicas, sociedades de economia mista e fundações) para candidatos negros, sempre que o número de cargos oferecidos for igual ou superior a três. Vale destacar que, por ora, a lei não alcança os concursos do Poder Legislativo, do Poder Judiciário e os certames estaduais e municipais. A tendência, todavia, é a expansão dessa política para as demais esferas da Federação. O sistema de cotas hoje é adotado para:

- a) Universidades Estaduais
- b) Universidades Federais**
- c) Todas as Universidades
- d) Nenhuma alternativa é correta

18. O ebola é uma doença grave, que mata em 90% dos casos, e para a qual não existe tratamento. Sua contaminação acontece:

- a) Surtos costumam começar quando um humano entra em contato com fluidos de um animal contaminado.
- b) Os principais animais transmissores do vírus são macacos, gorilas e chimpanzés.
- c) O vírus se espalha por meio do contato com sangue, secreções e fluidos corporais de pessoas contaminadas, inclusive no ambiente, como em lençóis, roupas e agulhas.
- d) Todas as alternativas estão corretas.**

19. Durante a Copa do Mundo 2014, um time teve 12 pênaltis a seu favor. Sabendo que a razão do número de acertos para o total de pênaltis foi de 3/4, quantos pênaltis foram convertidos em gol por essa equipe?

- a) 7
- b) 8
- c) 9**

d) 10

20. Não sabemos a distancia entre a casa de Gledson e a casa de Rafael. Sabemos que *37,5% dessa distância correspondem a 600 m. Qual a distância* entre a casa de Gledson e Rafael?

a) 1.900m

b) 1.800m

c) 1.700m

d) 1.600m

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. No exercício das mais diversas funções públicas, os servidores devem respeitar os valores éticos e morais que a sociedade impõe para o convívio em grupo.

São valores éticos necessários ao servidor público no exercício de sua função, EXCETO:

a) **Autoridade.** b) Responsabilidade. c) Compromisso. d) Alteridade.

22. O direito tributário é regido por alguns princípios, dos quais trata a Constituição Federal. Os princípios tributários norteiam a competência dos entes políticos, e junto com as imunidades, que são regras que proíbem a tributação sobre certos bens, pessoas ou fatos, determinam os limites ao poder de tributar destes entes políticos.

São princípios do direito tributário, EXCETO:

a) Princípio da legalidade. b) Princípio da seletividade.
c) **Princípio da impessoalidade.** d) Princípio da irretroatividade.

23. Imposto é o tributo que tem por fato gerador uma situação independente de qualquer atividade estatal específica relativa ao contribuinte. Classifica-se no rol dos tributos não vinculados, assim, seu fato gerador é composto de uma situação que para sua ocorrência não há qualquer atividade do Estado. De acordo com a sua regularidade, os impostos se classificam como:

a) Direto e indireto. b) **Extraordinário e ordinário.**
c) Pessoais e impessoais. d) Objetivo e subjetivo.

24. Tributo de competência comum da União, Estado, Distrito Federal e Municípios, cujo fato gerador é vinculado a uma atuação específica do Estado em relação contribuinte, consistente no exercício regular do poder de polícia ou na utilização efetiva ou potencial de serviço público divisível e específico. Quanto à espécie tributária, o texto refere-se:

a) Ao imposto. b) A contribuição de melhoria.
c) As contribuições sociais. d) **As taxas.**

25. Contribuições são tributos cobrados para financiamento da área social, intervenção no domínio econômico e interesse de categoria profissional (art. 149 da CF\88). Possui como

característica a destinação da arrecadação para determinada atividade prestada por entidade estatal ou paraestatal. São exemplos de contribuições, EXCETO:

- a) Contribuição Social. **b) Contribuição Compulsória.**
c) Contribuição Corporativa. d) Contribuição Interventiva.

26. A taxa na sua configuração não pode ter a mesma base de cálculo dos impostos. Sua base de cálculo sempre será vinculada ao preço do serviço, pois este tributo é uma contraprestação pelo serviço prestado ao contribuinte. É considerado um serviço essencial ao interesse público remunerado pela taxa:

- a) **Coleta de lixo.** b) Expedição de passaporte.
c) Serviços de água e luz. d) Serviços de correios.

27. Competência Tributária é a faculdade atribuída pela Constituição para o Estado lato sensu editar leis que criem in abstracto tributos, devendo descrever todos os elementos essenciais da norma jurídico-tributária. Quanto às características da competência tributária, é CORRETO afirmar que:

- a) A exclusividade reforça a ideia de que a competência tributária não é patrimônio absoluto da pessoa política que a titulariza. Esta pode exercitá-la, mas não tem total disponibilidade.
b) Irrenunciabilidade: seu não exercício não tira da pessoa política a faculdade de a qualquer dia criar o tributo.
c) A Indelegabilidade caracteriza-se pelo fato de que cada pessoa política detém sua faixa tributaria privativa. Caso atue fora desta faixa o tributo será inconstitucional.
d) Facultativa: a pessoa política é quem decide se vai ou não criar tributo. Pode, ainda, utilizar apenas parte de sua competência, criando parcialmente o tributo.

28. O Código Tributário Nacional expressa a importância da manutenção da escrituração contábil, quando menciona que os livros obrigatórios de escrituração comercial e fiscal e os comprovantes dos lançamentos realizados, devem ser conservados até que ocorra a prescrição dos créditos tributários a que se referem. Acerca dos Livros Fiscais, pode-se AFIRMAR que:

- a) Registram documentos e eventos de natureza fiscal, com o fim especial de apurar e controlar os impostos devidos aos governos federal, estadual ou municipal.**
b) É utilizado para escriturar o movimento das ações da empresa, as deliberações em reuniões da Diretoria, da Assembleia Geral dos Acionistas ou do Conselho Fiscal.
c) Tem por função abrigar toda a movimentação da empresa, dia-a-dia, representada pelos lançamentos contábeis.
d) É um livro obrigatório, cronológico e principal que tem por função abrigar toda a movimentação econômica da empresa.

29. O ISSQN pode ser recolhido mensalmente a partir de uma alíquota que varia de acordo com o serviço prestado. Quanto às formas de recolhimento do ISSQN mensal, pode-se AFIRMAR que o mesmo ocorre:

- I- pelo faturamento – através do regime de auto arrecadação.
II- estimativa – através do regime de estimativa, com valores apurados (preço do serviço) pela fiscalização tributária com processo administrativo regular.
III- sujeição passiva – pelo regime de substituição tributária, quando o tomador dos serviços é responsável solidariamente com o prestador dos serviços para o recolhimento de tributo.

Estão CORRETAS:

- a) I e II. b) I e III. **c) II e III.** d) I, II e III.

30. Uma pessoa jurídica com CNPJ e inscrição municipal situada no Município de Pentecoste prestou serviços no mês e emitiu uma nota no valor de R\$ 68.000,00.

Supondo que o ISS cobrado neste município para este tipo de serviço é a alíquota máxima permitida por lei, pode-se AFIRMAR que o desconto foi de:

- a) R\$ 3.300,00 **b) R\$ 3.400,00** c) R\$ 3.500,00 d) R\$ 3.600,00

31. No Brasil, o Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica (acrônimo: CNPJ) é um número único que identifica uma pessoa jurídica e outros tipos de arranjo jurídico sem personalidade jurídica (como condomínios, órgãos públicos, fundos) junto à Receita Federal brasileira. O Cadastro funciona como uma identidade e nele estão informados dados da empresa, EXCETO:

- a) Nome da empresa.
b) Código e descrição da atividade econômica principal.
c) Código e descrição da natureza jurídica.
d) Código e descrição da atividade econômico-financeira.

32. O artigo 142 do CTN, afirma que “Compete privativamente à autoridade administrativa constituir o crédito tributário pelo lançamento, que se entende por procedimento administrativo tendente a verificar a ocorrência do fato gerador da obrigação correspondente, determinar a matéria tributária, calcular o montante do tributo devido, identificar o sujeito passivo e, sendo o caso, propor a aplicação da penalidade cabível”. São consideradas modalidades de Lançamento tributário, EXCETO:

- a) Homologação. **b) Recolhimento.** c) Ofício. d) Declaração.

33. Lei nº 8.137, Art. 1º Constitui crime contra a ordem tributária suprimir ou reduzir tributo, ou contribuição social e qualquer acessório, mediante as seguintes condutas:

- I - omitir informação, ou prestar declaração falsa às autoridades econômicas.
II - fraudar a fiscalização tributária, inserindo elementos inexatos, ou omitindo operação de qualquer natureza, em documento ou livro exigido pela lei fiscal.
III - falsificar ou alterar nota fiscal, fatura, duplicata, nota de venda, ou qualquer outro documento relativo à operação tributável.
IV - elaborar, distribuir, fornecer, emitir ou utilizar documento que saiba ou deva saber falso ou inexato.
V - negar ou deixar de fornecer, quando obrigatório, nota fiscal ou documento equivalente, relativa a venda de mercadoria ou prestação de serviço, efetivamente realizada, ou fornecê-la em desacordo com a legislação.

Estão CORRETAS:

- a) I, II, IV e V. b) II, III e V. c) I, III, IV e V. **d) II, III, IV e V.**

34. O tipo de lançamento efetuado pelo órgão fazendário quando a declaração não é prestada, por quem de direito, no prazo e na forma da legislação tributária, é chamado de:

- a) Por recolhimento. **b) De ofício.** c) Por declaração. d) Por restrição.

35. Com relação ao Imposto sobre a Propriedade Predial e Territorial Urbana, é CORRETO afirmar que:

- a) A base imponible do imposto é o valor venal do bem alcançado pela tributação, assim considerado o constante do Cadastro Imobiliário.**
b) O imposto será sempre lançado em valor integral, mesmo para os imóveis concluídos em meio de exercício fiscal.
c) Será concedido um desconto de dez por cento para o pagamento em cota única do imposto.

GUARDA MUNICIPAL
PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto e responda às questões a seguir:

A Princesa e a Rã

Luís Fernando Veríssimo

Era uma vez... numa terra muito distante... uma princesa linda, independente e cheia de **autoestima**.

Ela se deparou com uma rã enquanto contemplava a natureza e pensava em como o maravilhoso lago do seu castelo era relaxante e ecológico... Então, a rã pulou para o seu colo e disse: linda princesa, eu já fui um príncipe muito bonito.

Uma bruxa má lançou-me um encanto e transformei-me nesta rã asquerosa. Um beijo teu, no entanto, há de me transformar de novo num belo príncipe e poderemos casar e constituir lar feliz no teu lindo castelo. A tua mãe poderia vir morar conosco e tu poderias preparar o meu jantar, lavar as minhas roupas, criar os nossos filhos e seríamos felizes para sempre... Naquela noite, enquanto saboreava pernas de rã sauté, acompanhadas de um cremoso molho acebolado e de um finíssimo vinho branco, a princesa sorria, pensando consigo mesma: - Eu, hein?... nem morta!

1. De acordo com as características predominantes deste texto, podemos classificá-lo como:

- a) jornalístico e injuntivo
b) argumentativo e descritivo
c) humorístico e jornalístico
d) narrativo e humorístico

2. Sobre o texto, é possível AFIRMAR:

I- O autor quebra a expectativa do leitor ao escrever um final diferente daquele que seria o esperado para um conto de fada tradicional

II- No texto não há nenhum tipo de crítica à ideia de casamento e ao relacionamento “romântico”, de modo geral

III- Ela não desejava se casar com o príncipe porque já estava comprometida em outro relacionamento

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) As afirmativas II e III estão corretas.
b) Apenas a afirmativa III está correta.
c) Apenas a afirmativa I está correta.
d) Todas as afirmativas estão incorretas.

3. Em relação à palavra autoestima, presente na primeira frase, podemos AFIRMAR que:

- a) Está grafada de forma incorreta pois, diante de uma vogal no segundo termo da construção, há sempre a necessidade de colocar um hífen (auto-estima).

b) Está grafada de maneira correta pois, de acordo com o Acordo Ortográfico vigente, não se usa o hífen se o prefixo terminar com letra diferente daquela com que se inicia a outra palavra.

c) Está grafada de forma incorreta, já que é obrigatório o hífen em palavras com o prefixo *auto-*.

d) Está grafada de maneira correta, pois, nesse caso, o uso do hífen é facultativo e a palavra pode ser escrita das duas maneiras (autoestima e auto-estima), de acordo com o código ortográfico vigente.

4. A expressão “- Eu, hein?... nem morta!”, proferida pela princesa no final do texto, pode se referir à seguinte situação implícita na narrativa:

a) A ideia de que, com o possível casamento, a protagonista teria que abrir mão da sua independência e se dedicar exclusivamente ao marido e aos filhos.

b) O ato “repugnante” de ter que beijar uma rã.

c) A princesa não queria quebrar o encanto do príncipe porque não queria contrariar a bruxa que lhe havia lançado o feitiço.

d) A princesa não desejava que o príncipe fosse morar no seu castelo.

5. Assinale a alternativa que preenche corretamente os espaços da seguinte frase: “O governador também compareceu ao _____ do pianista _____ pois era uma _____ beneficente.”

a) concerto - eminente - sessão

b) concerto - iminente - secção

c) concerto - iminente - seção

d) concerto - eminente - sessão

Leia a tirinha a seguir e responda às questões a seguir:

Texto 2



6. Sobre a frase “Que raridade, Mafalda!”, é possível AFIRMAR que:

a) Sintaticamente, o termo “Que raridade” funciona como aposto.

b) Na frase, o nome “Mafalda!” desempenha a função de vocativo.

c) O termo “Mafalda” atua na frase como um predicativo do sujeito.

d) A frase inteira pode ser considerada como uma interjeição

7. A expressão “De vez em quando” poderia ser substituída também por expressões como:

- a) Nunca/ não obstante/ ademais.
- b) Às vezes/ quase sempre/ frequentemente.
- c) Às vezes/ em algumas ocasiões/ eventualmente.**
- d) Quase sempre/ repetidamente/jamais.

8. Sobre os textos 1 (A Princesa e a Rã) e 2 (Tirinha da Mafalda), é possível AFIRMAR:

- a) São totalmente desconexos porque abrangem temas completamente diferentes.
- b) Ambos criticam a postura arrogante da mulher na sociedade contemporânea.
- c) Não é possível fazer nenhum tipo de relação entre os textos porque são de autores e épocas distintas, além de se apresentarem em um suporte diverso (uma imagem e um texto).
- d) Ambos evidenciam, de maneira bem-humorada, a evolução do papel feminino ao longo dos tempos e a descoberta de outras possibilidades pessoais e profissionais da mulher para além do casamento.**

9. NULA

10. As formas femininas das palavras “Monge”, “Duque”, “Papa” e “Tigre” são, respectivamente:

- a) **monja – duquesa – papisa – tigresa**
- b) freira – duqueza – papiza – tigressa
- c) monga – duquesa – papiza – tigresa
- d) monja – duqueza – papissa – tigresa

11. O ambiente do sistema operacional Windows 7 que fornece um conjunto de ferramentas administrativas com finalidades especiais que podem ser usadas para configurar o próprio Windows, aplicativos e ambientes de serviços, chamamos de:

- a) Painel de Sistemas.
- b) Painel de Controle.**
- c) Barra de exibição.
- d) Barra de Ferramentas.

12. Para sublinhar um texto selecionado utilizando-se o editor de textos Microsoft Office Word 2003, na sua configuração padrão, utilizamos a combinação de teclas:

- a) CTRL + Z
- b) CTRL + T
- c) CTRL + S**
- d) CTRL + L

13. No software Word 2010 BR, ao pressionarmos a tecla F1 temos como objetivo:

- a) mostrar na tela a janela de Ajuda do Word.**
- b) Sublinhar o texto completo.
- c) diminuir tamanho da fonte aplicada a um texto.
- d) Apagar todo o texto.

14. No aplicativo Microsoft Office Word 2010 (configuração padrão) idioma padrão Português do Brasil, para recortar é utilizado o atalho:

- a) CTRL + Z
- b) CTRL + T
- c) CTRL + X**
- d) CTRL + L

15. São Princípios da Administração Pública:

- a) Legalidade e Impessoalidade
- b) Moralidade e Publicidade
- c) Eficiência e Impessoalidade
- d) Todas estão corretas**

16. A _____ está no alicerce do Estado de Direito, no princípio da autonomia da vontade. Baseia-se no pressuposto de que tudo o que não é proibido, é permitido por lei. Mas o administrador público deve fazer as coisas sob a regência da lei imposta. Portanto, só pode fazer o que a lei lhe autoriza.

- a) Legalidade**
- b) Razoabilidade
- c) Igualdade
- d) Publicidade

17. Foi publicada no começo de junho/2014 a Lei nº 12.990/14, que reserva 20% das vagas dos concursos do Poder Executivo federal e de sua respectiva Administração Indireta (autarquias, empresas públicas, sociedades de economia mista e fundações) para candidatos negros, sempre que o número de cargos oferecidos for igual ou superior a três. Vale destacar que, por ora, a lei não alcança os concursos do Poder Legislativo, do Poder Judiciário e os certames estaduais e municipais. A tendência, todavia, é a expansão dessa política para as demais esferas da Federação. O sistema de cotas hoje é adotado para:

- a) Universidades Estaduais
- b) Universidades Federais**
- c) Todas as Universidades
- d) Nenhuma alternativa é correta

18. O ebola é uma doença grave, que mata em 90% dos casos, e para a qual não existe tratamento. Sua contaminação acontece:

- a) Surtos costumam começar quando um humano entra em contato com fluidos de um animal contaminado.
- b) Os principais animais transmissores do vírus são macacos, gorilas e chimpanzés.
- c) O vírus se espalha por meio do contato com sangue, secreções e fluidos corporais de pessoas contaminadas, inclusive no ambiente, como em lençóis, roupas e agulhas.
- d) Todas as alternativas estão corretas.**

19. Durante a Copa do Mundo 2014, um time teve 12 pênaltis a seu favor. Sabendo que a razão do número de acertos para o total de pênaltis foi de $\frac{3}{4}$, quantos pênaltis foram convertidos em gol por essa equipe?

- a) 7
- b) 8
- c) 9**

d) 10

20. Não sabemos a distancia entre a casa de Gledson e a casa de Rafael. Sabemos que *37,5% dessa distância correspondem a 600 m. Qual a distância* entre a casa de Gledson e Rafael?

a) 1.900m

b) 1.800m

c) 1.700m

d) 1.600m

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Poder conferido à Administração para apurar infrações e aplicar penalidades funcionais a seus agentes e demais pessoas sujeitas à disciplina administrativa:

a) Hierárquico. b) Discricionário. **c) Disciplinar.** d) Vinculado.

22. Conforme preconiza o princípio da publicidade, é necessária a divulgação oficial dos atos da Administração para a ciência do público em geral, com efeito de iniciar a sua atuação externa, ou seja, de gerar efeitos jurídicos.

Porém, há casos em que a publicidade dos atos administrativos sofrem exceções, citados **CORRETAMENTE** na alternativa:

a) Nos casos de ressarcimento ao erário, nos casos de ação penal e nos casos dos atos internos da administração pública.

b) Nos casos de segurança particular, nos casos de ação penal e nos casos dos atos internos da administração pública.

c) Nos casos de segurança nacional, nos casos de investigação policial e nos casos de danos ao interesse público.

d) Nos casos de segurança nacional, nos casos de investigação policial e nos casos dos atos internos da administração pública.

23. São estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.

O servidor público estável só perderá o cargo:

I - Em virtude de sentença judicial transitada em julgado.

II - Mediante processo administrativo em que seja considerado culpado.

- a) Primazia de receber proteção e socorro em algumas circunstâncias.
- b) Procedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- c) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.**
- d) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à criança e ao adolescente.

31. Os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados:

- a) Ao Ministério Público da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.
- b) A polícia militar da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.
- c) ao conselho da criança e do adolescente da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.
- d) Ao Conselho Tutelar da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.**

32. São princípios do Sistema Nacional de Políticas Públicas sobre Drogas – SISNAD, EXCETO:

- a) Promover a construção e a socialização do conhecimento sobre drogas no país.**
- b) O respeito aos direitos fundamentais da pessoa humana, especialmente quanto à sua autonomia e à sua liberdade.
- c) O respeito à diversidade e às especificidades populacionais existentes.
- d) O reconhecimento da intersectorialidade dos fatores correlacionados com o uso indevido de drogas, com a sua produção não autorizada e o seu tráfico ilícito.

33. Art. 15 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) “A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.”

O direito à liberdade compreende:

- a) Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, sem restrição alguma.
- b) Participar da vida familiar e comunitária se a família for bem estruturada.
- c) Buscar refúgio, auxílio e orientação aos órgãos de defesa e proteção da criança e do adolescente.
- d) Participar da vida política, na forma da lei.**

34. Constituem atividades de prevenção do uso indevido de drogas, aquelas direcionadas para a redução dos fatores de vulnerabilidade e risco e para a promoção e o fortalecimento dos fatores de proteção.

As atividades de prevenção do uso indevido de drogas dirigidas à criança e ao adolescente deverão estar em consonância com as diretrizes emanadas pelo:

- a) Conselho Tutelar.
- b) Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente - Conanda.**
- c) Conselho Nacional de Políticas Sobre Drogas (CONAD).
- d) Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.

35. A licença prévia da autoridade competente para produzir, extrair, fabricar, transformar, preparar, possuir, manter em depósito, importar, exportar, reexportar, remeter, transportar, expor, oferecer, vender, comprar, trocar, ceder ou adquirir, para qualquer fim, drogas ou matéria-prima destinada à sua preparação é considerada:

- a) Indispensável.**
- b) Necessária.
- c) Supérflua.
- d) Recomendada.

36. A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.

Considera-se castigo físico a ação de natureza disciplinar ou punitiva aplicada com o uso da força física sobre a criança ou o adolescente que resulte em:

- a) humilhação. b) ameaça grave. c) ridicularização. **d) sofrimento físico.**

37. Ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não-governamental, é vedado trabalho:

a) Diurno, realizado entre as oito e cinco horas do dia.

b) Perigoso, insalubre ou penoso.

c) Realizado em locais favoráveis à sua formação e ao seu desenvolvimento físico, psíquico, moral e social.

d) Realizado em horários e locais que permitam a frequência à escola.

38. Conforme a Constituição Federal, Art. 144. A segurança pública, dever do Estado, direito e responsabilidade de todos, é exercida para a preservação da ordem pública e da incolumidade das pessoas e do patrimônio, através dos seguintes órgãos:

I - polícia federal.

II - polícia rodoviária federal.

III - polícia ferroviária federal.

IV - polícias civis.

V - polícias militares e corpos de bombeiros militares.

Estão CORRETOS:

a) I, II e IV.

b) II, III e V.

c) II, III, IV e V.

d) I, II, III, IV e V.

39. É considerado crime contra a administração pública, modificar ou alterar, o funcionário, sistema de informações ou programa de informática sem autorização ou solicitação de autoridade competente, sendo as penas aumentadas de um terço até a metade se da modificação ou alteração resulta dano para a:

a) A população.

b) A administração Pública ou para o administrado.

c) A instituição em que trabalha.

d) O usuário do serviço público.

40. Art. 98. do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA): As medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos nesta Lei forem ameaçados ou violados:

I - por ação ou omissão da sociedade ou do Estado.

II - por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsável.

III - em razão de sua conduta.

Estão CORRETAS:

a) I e II.

b) I e III.

c) II e III.

d) I, II e III.

MONITOR DE ARTES

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto e responda às questões a seguir:

A Princesa e a Rã

Luís Fernando Veríssimo

Era uma vez... numa terra muito distante... uma princesa linda, independente e cheia de **autoestima**.

Ela se deparou com uma rã enquanto contemplava a natureza e pensava em como o maravilhoso lago do seu castelo era relaxante e ecológico... Então, a rã pulou para o seu colo e disse: linda princesa, eu já fui um príncipe muito bonito.

Uma bruxa má lançou-me um encanto e transformei-me nesta rã asquerosa. Um beijo teu, no entanto, há de me transformar de novo num belo príncipe e poderemos casar e constituir lar feliz no teu lindo castelo. A tua mãe poderia vir morar conosco e tu poderias preparar o meu jantar, lavar as minhas roupas, criar os nossos filhos e seríamos felizes para sempre... Naquela noite, enquanto saboreava pernas de rã sauté, acompanhadas de um cremoso molho acebolado e de um finíssimo vinho branco, a princesa sorria, pensando consigo mesma: - Eu, hein?... nem morta!

1. De acordo com as características predominantes deste texto, podemos classificá-lo como:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| a) jornalístico e injuntivo | b) argumentativo e descritivo |
| c) humorístico e jornalístico | d) narrativo e humorístico |

2. Sobre o texto, é possível AFIRMAR:

- I- O autor quebra a expectativa do leitor ao escrever um final diferente daquele que seria o esperado para um conto de fada tradicional
- II- No texto não há nenhum tipo de crítica à ideia de casamento e ao relacionamento “romântico”, de modo geral
- III- Ela não desejava se casar com o príncipe porque já estava comprometida em outro relacionamento

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) As afirmativas II e III estão corretas.
- b) Apenas a afirmativa III está correta.
- c) Apenas a afirmativa I está correta.**
- d) Todas as afirmativas estão incorretas.

3. Em relação à palavra autoestima, presente na primeira frase, podemos AFIRMAR que:

- a) Está grafada de forma incorreta pois, diante de uma vogal no segundo termo da construção, há sempre a necessidade de colocar um hífen (auto-estima).
- b) Está grafada de maneira correta pois, de acordo com o Acordo Ortográfico vigente, não se usa o hífen se o prefixo terminar com letra diferente daquela com que se inicia a outra palavra.
- c) Está grafada de forma incorreta, já que é obrigatório o hífen em palavras com o prefixo *auto-*.
- d) Está grafada de maneira correta, pois, nesse caso, o uso do hífen é facultativo e a palavra pode ser escrita das duas maneiras (autoestima e auto-estima), de acordo com o código ortográfico vigente.**

4. A expressão “- Eu, hein?... nem morta!”, proferida pela princesa no final do texto, pode se referir à seguinte situação implícita na narrativa:

- a) A ideia de que, com o possível casamento, a protagonista teria que abrir mão da sua independência e se dedicar exclusivamente ao marido e aos filhos.**
- b) O ato “repugnante” de ter que beijar uma rã.
- c) A princesa não queria quebrar o encanto do príncipe porque não queria contrariar a bruxa que lhe havia lançado o feitiço.
- d) A princesa não desejava que o príncipe fosse morar no seu castelo.

5. Assinale a alternativa que preenche corretamente os espaços da seguinte frase: “O governador também compareceu ao _____ do pianista _____ pois era uma _____ benéficante.”

- a) concerto - eminente - sessão
- b) concerto - iminente - secção
- c) concerto - iminente - seção
- d) concerto - eminente - sessão**

Leia a tirinha a seguir e responda às questões a seguir:

Texto 2



6. Sobre a frase “Que raridade, Mafalda!”, é possível AFIRMAR que:

- a) Sintaticamente, o termo “Que raridade” funciona como aposto.
- b) Na frase, o nome “Mafalda!” desempenha a função de vocativo.**

- c) O termo “Mafalda” atua na frase como um predicativo do sujeito.
- d) A frase inteira pode ser considerada como uma interjeição

7. A expressão “De vez em quando” poderia ser substituída também por expressões como:

- a) Nunca/ não obstante/ ademais.
- b) Às vezes/ quase sempre/ frequentemente.
- c) Às vezes/ em algumas ocasiões/ eventualmente.**
- d) Quase sempre/ repetidamente/jamais.

8. Sobre os textos 1 (A Princesa e a Rã) e 2 (Tirinha da Mafalda), é possível AFIRMAR:

- a) São totalmente desconexos porque abrangem temas completamente diferentes.
- b) Ambos criticam a postura arrogante da mulher na sociedade contemporânea.
- c) Não é possível fazer nenhum tipo de relação entre os textos porque são de autores e épocas distintas, além de se apresentarem em um suporte diverso (uma imagem e um texto).
- d) Ambos evidenciam, de maneira bem-humorada, a evolução do papel feminino ao longo dos tempos e a descoberta de outras possibilidades pessoais e profissionais da mulher para além do casamento.**

9. NULA

10. As formas femininas das palavras “Monge”, “Duque”, “Papa” e “Tigre” são, respectivamente:

- a) **monja – duquesa – papisa – tigresa**
- b) freira – duqueza – papiza – tigressa
- c) monga – duquesa – papiza – tigresa
- d) monja – duqueza – papissa – tigresa

11. O ambiente do sistema operacional Windows 7 que fornece um conjunto de ferramentas administrativas com finalidades especiais que podem ser usadas para configurar o próprio Windows, aplicativos e ambientes de serviços, chamamos de:

- a) Painel de Sistemas.
- b) Painel de Controle.**
- c) Barra de exibição.
- d) Barra de Ferramentas.

12. Para sublinhar um texto selecionado utilizando-se o editor de textos Microsoft Office Word 2003, na sua configuração padrão, utilizamos a combinação de teclas:

- a) CTRL + Z
- b) CTRL + T
- c) CTRL + S**
- d) CTRL + L

13. No software Word 2010 BR, ao pressionarmos a tecla F1 temos como objetivo:

- a) mostrar na tela a janela de Ajuda do Word.**
- b) Sublinhar o texto completo.
- c) diminuir tamanho da fonte aplicada a um texto.
- d) Apagar todo o texto.

14. No aplicativo Microsoft Office Word 2010 (configuração padrão) idioma padrão Português do Brasil, para recortar é utilizado o atalho:

- a) CTRL + Z b) CTRL + T c) **CTRL + X** d) CTRL + L

15. São Princípios da Administração Pública:

- a) Legalidade e Impessoalidade
b) Moralidade e Publicidade
c) Eficiência e Impessoalidade
d) Todas estão corretas

16. A _____ está no alicerce do Estado de Direito, no princípio da autonomia da vontade. Baseia-se no pressuposto de que tudo o que não é proibido, é permitido por lei. Mas o administrador público deve fazer as coisas sob a regência da lei imposta. Portanto, só pode fazer o que a lei lhe autoriza.

- a) **Legalidade** b) Razoabilidade c) Igualdade d) Publicidade

17. Foi publicada no começo de junho/2014 a Lei nº 12.990/14, que reserva 20% das vagas dos concursos do Poder Executivo federal e de sua respectiva Administração Indireta (autarquias, empresas públicas, sociedades de economia mista e fundações) para candidatos negros, sempre que o número de cargos oferecidos for igual ou superior a três. Vale destacar que, por ora, a lei não alcança os concursos do Poder Legislativo, do Poder Judiciário e os certames estaduais e municipais. A tendência, todavia, é a expansão dessa política para as demais esferas da Federação. O sistema de cotas hoje é adotado para:

- a) Universidades Estaduais
b) Universidades Federais
c) Todas as Universidades
d) Nenhuma alternativa é correta

18. O ebola é uma doença grave, que mata em 90% dos casos, e para a qual não existe tratamento. Sua contaminação acontece:

- a) Surtos costumam começar quando um humano entra em contato com fluidos de um animal contaminado.
b) Os principais animais transmissores do vírus são macacos, gorilas e chimpanzés.
c) O vírus se espalha por meio do contato com sangue, secreções e fluidos corporais de pessoas contaminadas, inclusive no ambiente, como em lençóis, roupas e agulhas.
d) Todas as alternativas estão corretas.

19. Durante a Copa do Mundo 2014, um time teve 12 pênaltis a seu favor. Sabendo que a razão do número de acertos para o total de pênaltis foi de 3/4, quantos pênaltis foram convertidos em gol por essa equipe?

- a) 7

b) 8

c) 9

d) 10

20. Não sabemos a distancia entre a casa de Gledson e a casa de Rafael. Sabemos que *37,5% dessa distância correspondem a 600 m. Qual a distância* entre a casa de Gledson e Rafael?

a) 1.900m

b) 1.800m

c) 1.700m

d) **1.600m**

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A ética profissional pode ser definida como um conjunto de normas de conduta que deverão ser postas em prática no exercício de qualquer profissão. Neste sentido, é necessário ao profissional:

- a) respeitar apenas seu superior, quando no exercício da sua profissão.
- b) contribuir de forma significativa para uma imagem negativa do órgão e do serviço que executa.
- c) **submeter-se às normas éticas decorrentes de sua função na busca do bem coletivo.**
- d) primar pela construção do bem-estar individual no contexto sociocultural onde exerce sua profissão.

22. Os componentes que articulam o ensino da arte como expressão e cultura na sala de aula são Contextualização histórica (conhecer a sua contextualização histórica), Fazer artístico (fazer arte) e Apreciação artística (saber ler uma obra de arte). Esta proposta consiste no apoio do programa de ensino de Arte em três abordagens para efetivamente construir conhecimentos, sendo a principal referência do ensino da arte no Brasil. A proposta de ensino da arte citada no texto é:

a) **Proposta Triangular de Ana Mae Barbosa.**

- b) Proposta da Tríade Curricular de Eugênio Lima.
- c) Proposta Essencialista de Ana Amália Bastos Barbosa.
- d) Proposta Contextualista de Maria Christina de Souza Rizzi.

23. Os conteúdos de Arte podem ser classificados em três tipos: conceituais procedimentais e atitudinais. Assinale a alternativa que correlaciona corretamente os conteúdos e sua classificação.

a) Procedimentais - São aqueles ligados ao saber fazer. Estão entre eles: produção artística visual em espaços diversos como desenho, pintura, colagem, gravura, construção e escultura.

b) Atitudinais - São aqueles ligados ao âmbito cognitivo do saber, englobando saberes relativos a fatos, conceitos e princípios. Estão entre eles: autonomia na manifestação pessoal para fazer e apreciar arte; desenvolvimento de atitudes de autoconfiança e autocrítica nas tomadas de decisão em relação às produções pessoais.

c) Conceituais - São aqueles ligados ao saber ser e saber ser no convívio com o outro, tais como: representação; comunicação; formas visuais; contextos sociopolíticos e socioculturais das manifestações de danças populares; músicas do próprio meio sociocultural, nacionais e internacionais.

d) Atitudinais - São aqueles ligados ao saber fazer, tais como: autonomia na manifestação pessoal para fazer e apreciar arte; desenvolvimento de atitudes de autoconfiança e autocrítica nas tomadas de decisão em relação às produções pessoais.

24. Leia o texto.

“À medida que a técnica e depois a tecnologia invadiram os meios de produção, acabaram provocando também o surgimento de novas formas artísticas nas quais foi ultrapassada a rígida separação entre obras de arte e objetos produzidos com a interferência de máquinas.” (PROENÇA, Graça. História da arte)

O assunto do texto é:

a) As mudanças que a tecnologia trouxe para a produção da arte, deixando a arte mais disponível à população jovem.

b) A importância da técnica e da tecnologia na produção da arte moderna.

c) O surgimento de novas formas artísticas ao longo dos anos, simplificando a produção da arte.

d) A unicidade dos conceitos na produção da arte, eliminando as formas tradicionais de separação existentes.

25. De acordo com Barbosa, “nossa grande renovação metodológica no campo da Arte-educação se deve ao movimento de Arte moderna de 1922”, com as ideias da livre-expressão infantil. Essa ideia de livre-expressão infantil teve como idealizadores:

a) O escritor Osvald de Andrade e a artista plástica Anita Malfatti.

b) O escritor Mario de Andrade e a artista plástica Anita Malfatti.

c) O escritor Augusto Rodrigues e a artista plástica Anita Malfatti.

d) O escritor Ribeiro Couto e a artista plástica Anita Malfatti.

26. A história do ensino da Arte sempre esteve atrelada à produção artística e ao conceito de Arte vigente fora da escola, passando por diversas reestruturações

metodológicas ao longo de sua trajetória. São exemplos de concepções metodológicas do ensino da Arte:

- a) O “Contextualismo” que enfatizava o desenho livre; a “diversificação” que surge com as Escolinhas de Artes; e a inclusão da disciplina como Educação Artística com a Lei de Diretrizes e Bases de 1971, que abrangia em uma mesma disciplina as áreas de música, cênicas e artes plásticas.
- b) O “cubismo” que enfatizava o desenho geométrico; o “modernismo” que surge com as Escolinhas de Artes; e a inclusão da disciplina como Educação Artística com a Lei de Diretrizes e Bases de 1971, que abrangia em uma mesma disciplina as áreas de música, cênicas e artes plásticas.
- c) O “positivismo” que enfatizava o desenho geométrico; a “livre-expressão” que surge com as Escolinhas de Artes; e a inclusão da disciplina como Educação Artística com a Lei de Diretrizes e Bases de 1971, que abrangia em uma mesma disciplina as áreas de música, cênicas e artes plásticas.**
- d) O “Crítico” que enfatizava o desenho geométrico; a “livre-expressão” que surge com as Escolinhas de Artes; e a inclusão da disciplina como Educação Artística com os PCNs que abrangia em uma mesma disciplina as áreas de música, cênicas e artes plásticas.

27. Leia o texto abaixo e responda a questão.

Ao fazer e conhecer arte o aluno percorre trajetórias de aprendizagem que propiciam conhecimentos específicos sobre sua relação com o mundo. Além disso, desenvolvem potencialidades (como percepção, observação, imaginação e sensibilidade) que podem alicerçar a consciência do seu lugar no mundo. Por meio do convívio com o universo da arte, os alunos podem conhecer:

- a) A experiência de fazer formas artísticas e tudo que entra em jogo nessa ação criadora: recursos pessoais, habilidades, pesquisa de materiais e técnicas, a relação entre perceber, imaginar e realizar um trabalho de arte.
- b) O fazer artístico como desenvolvimento de potencialidades: percepção, reflexão, sensibilidade, imaginação, intuição, curiosidade e flexibilidade.**
- c) A estrutura formal na qual podem ser identificados os elementos que compõem os trabalhos artísticos e os princípios que regem sua combinação.
- d) As formas artísticas, utilizando informações e qualidades perceptivas e imaginativas para estabelecer um contato, uma conversa em que as formas signifiquem coisas diferentes para cada pessoa.

28. O aluno poderá desenvolver sua competência estética e artística nas diversas modalidades da área de Arte, tanto para produzir trabalhos pessoais e grupais quanto para que possa, progressivamente, apreciar, desfrutar, valorizar e julgar os bens artísticos de distintos povos e culturas produzidos ao longo da história e na contemporaneidade. Quanto aos objetivos gerais, o ensino de Arte deverá organizar-se de modo que os alunos sejam capazes de:

- a) Compreender e saber identificar a arte como fato histórico contextualizado nas diversas culturas, conhecendo respeitando e podendo observar as produções presentes no entorno, assim como as demais do patrimônio cultural e do universo natural, identificando a existência de diferenças nos padrões artísticos e estéticos.**

- b) Conviver com produções visuais (originais e reproduzidas) e suas concepções estéticas nas diferentes culturas (regional, nacional e internacional).
- c) Reconhecer elementos básicos das formas artísticas, modos de articulação formal, técnicas, materiais e procedimentos na criação em arte.
- d) Reconhecer a importância da arte na sociedade e na vida dos indivíduos.

29. Leia o texto e responda.

A educação visual deve considerar a complexidade de uma proposta educacional que leve em conta as possibilidades e os modos de os alunos transformarem seus conhecimentos em arte, ou seja, o modo como aprendem, criam e se desenvolvem na área. Criar e perceber formas visuais implica trabalhar frequentemente com as relações entre os elementos que as compõem, tais como:

- a) Círculo, linha, traço, cor, luz, movimento e ritmo.
- b) Ponto, fluxo, plano, cor, luz, cálculo e ritmo.
- c) Ponto, linha, plano, cor, luz, movimento e ritmo.**
- d) Notas, linha, plano, cor, luz, movimento e gênero.

30. Leia a citação de Rossi (2009)

“Este leitor normalmente olha a imagem rápida e superficialmente. Devido a não-familiaridade com trabalhos de arte, a sua atenção para as imagens é muito fortuita. Não há tempo para o surgimento de um envolvimento emocional entre obra e leitor e, por isso, ele não fala com muito entusiasmo sobre o que está vendo.”

A citação relata um dos estágios da compreensão estética, a saber:

- a) Primeiro estágio.**
- b) Segundo estágio.
- c) Terceiro estágio.
- d) Quarto estágio.

31. A dança é uma das expressões artísticas mais antigas, caracterizando-se como uma explosão de movimentos e criações. Quem dança, escreve no tempo e no espaço conforme surgem e ressurgem ideias e emoções. Caracteriza-se como um objetivo educacional da dança, apenas:

- a) Proporcionar divertimento para os educandos.
- b) Favorecer a compreensão da estrutura e do funcionamento corporal e a investigação do movimento humano.**
- c) Estimular a harmonia entre o homem, a sociedade e o mundo.
- d) Estimular o estudo das possibilidades motoras do corpo humano.

32. A música é um conjunto de sons e silêncios harmônicos de modo agradável ao ouvido. Os elementos formais da música são as características próprias que dão as formas percebidas pelos nossos ouvidos. São cinco os elementos formadores do som, e é articulando esses cinco elementos que se criam músicas.

Assinale a alternativa correta que apresenta os cinco elementos que formam a música:

- a) Timbre, harmonia, melodia, ritmo e intensidade.
- b) Timbre, altura, melodia, ritmo e intensidade.

c) Timbre, altura, melodia, densidade e intensidade.

d) Timbre, altura, densidade, intensidade e duração.

33. “A arte é um conhecimento que permite a aproximação entre os indivíduos, mesmo os de culturas distintas, pois favorece a percepção de semelhanças e diferenças entre as culturas, expressas nos produtos artísticos e concepções estéticas, em um plano diferenciado da informação discursiva. Ao observar uma dança indígena, um estudante morador da cidade estabelece um contato com o índio que pode revelar mais sobre o valor e a extensão de seu universo do que apenas uma explanação sobre os ritos nas comunidades indígenas. E vice-versa”. De acordo com o texto, as aulas de arte proporcionam:

a) A aproximação de valores culturais da comunidade estimulando a sua produção artística.

b) A valorização da cultura artística dominante.

c) A simplificação de conteúdos de outras áreas de conhecimento;

d) A interação entre o fazer artístico dos alunos e a arte produzida em toda a sociedade.

34. Sobre artesanato, podemos AFIRMAR:

a) O artesanato é tradicionalmente a produção de caráter familiar, na qual o produtor (artesão) possui os meios de produção.

b) O meio de produção do artesão é a oficina e as ferramentas.

c) O artesão realiza todas as etapas da produção, desde o preparo da matéria-prima, até o acabamento.

d) Todas as alternativas estão corretas.

35. Os primeiros objetos feitos pelo homem eram artesanais, no período chamado:

a) Neolítico

b) Paleolítico

c) Nômade

d) Moderno

36. _____ é uma sensação visual quando existe luz.

a) Tela

b) Aquarela

c) Cor

d) Arte

37. São cores primárias:

a) Amarelo, Vermelho e Azul

b) Amarelo, Verde e Azul

c) Vermelho, Verde e Azul

d) Vermelho, Verde e Amarelo

38. _____ são todas as formas de arte que se desenvolvem num palco ou local de representação para um público.

- a) Artes visuais
- b) Artes plásticas
- c) Artes Cênicas**
- d) Todas estão erradas

39. São exemplos de artes cênicas:

- a) Teatro e Ópera
- b) Dança e Circo
- c) Comédia e Ópera
- d) Todas estão corretas**

40. Não existem registros precisos que tracem ao certo, o período exato, em que a música surgiu na humanidade. Sabe-se apenas, que algumas obras de arte na antiguidade já retratavam pessoas fazendo música com o auxílio de instrumentos. Ao longo do tempo, alguns hábitos descrevem como a arte de fazer música começou a surgir em determinadas regiões do planeta. O certo é que temos registro de música:

- a) No século XX.
- b) Logo após o nascimento de Cristo.
- c) Antes de Cristo.
- d) Não se sabe ao certo quando houve os primeiros registros de música.**

MONITOR DE ESPORTES

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto e responda às questões a seguir:

A Princesa e a Rã

Luís Fernando Veríssimo

Era uma vez... numa terra muito distante... uma princesa linda, independente e cheia de **autoestima**.

Ela se deparou com uma rã enquanto contemplava a natureza e pensava em como o maravilhoso lago do seu castelo era relaxante e ecológico... Então, a rã pulou para o seu colo e disse: linda princesa, eu já fui um príncipe muito bonito.

Uma bruxa má lançou-me um encanto e transformei-me nesta rã asquerosa. Um beijo teu, no entanto, há de me transformar de novo num belo príncipe e poderemos casar e constituir lar feliz no teu lindo castelo. A tua mãe poderia vir morar conosco e tu poderias preparar o meu jantar, lavar as minhas roupas, criar os nossos filhos e seríamos felizes para sempre... Naquela noite, enquanto saboreava pernas de rã sauté, acompanhadas de um cremoso molho acebolado e de um finíssimo vinho branco, a princesa sorria, pensando consigo mesma: - Eu, hein?... nem morta!

1. De acordo com as características predominantes deste texto, podemos classificá-lo como:

- a) jornalístico e injuntivo
b) argumentativo e descritivo
c) humorístico e jornalístico
d) **narrativo e humorístico**

2. Sobre o texto, é possível AFIRMAR:

- I- O autor quebra a expectativa do leitor ao escrever um final diferente daquele que seria o esperado para um conto de fada tradicional
II- No texto não há nenhum tipo de crítica à ideia de casamento e ao relacionamento “romântico”, de modo geral
III- Ela não desejava se casar com o príncipe porque já estava comprometida em outro relacionamento

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) As afirmativas II e III estão corretas.
b) Apenas a afirmativa III está correta.
c) **Apenas a afirmativa I está correta.**
d) Todas as afirmativas estão incorretas.

3. Em relação à palavra autoestima, presente na primeira frase, podemos AFIRMAR que:

- a) Está grafada de forma incorreta pois, diante de uma vogal no segundo termo da construção, há sempre a necessidade de colocar um hífen (auto-estima).
- b) Está grafada de maneira correta pois, de acordo com o Acordo Ortográfico vigente, não se usa o hífen se o prefixo terminar com letra diferente daquela com que se inicia a outra palavra.
- c) Está grafada de forma incorreta, já que é obrigatório o hífen em palavras com o prefixo *auto-*.
- d) Está grafada de maneira correta, pois, nesse caso, o uso do hífen é facultativo e a palavra pode ser escrita das duas maneiras (autoestima e auto-estima), de acordo com o código ortográfico vigente.**

4. A expressão “- Eu, hein?... nem morta!”, proferida pela princesa no final do texto, pode se referir à seguinte situação implícita na narrativa:

- a) A ideia de que, com o possível casamento, a protagonista teria que abrir mão da sua independência e se dedicar exclusivamente ao marido e aos filhos.**
- b) O ato “repugnante” de ter que beijar uma rã.
- c) A princesa não queria quebrar o encanto do príncipe porque não queria contrariar a bruxa que lhe havia lançado o feitiço.
- d) A princesa não desejava que o príncipe fosse morar no seu castelo.

5. Assinale a alternativa que preenche corretamente os espaços da seguinte frase: “O governador também compareceu ao _____ do pianista _____ pois era uma _____ benéficante.”

- a) concerto - eminente - sessão
- b) concerto - iminente - secção
- c) concerto - iminente - seção
- d) concerto - eminente - sessão**

Leia a tirinha a seguir e responda às questões a seguir:

Texto 2



6. Sobre a frase “Que raridade, Mafalda!”, é possível AFIRMAR que:

- a) Sintaticamente, o termo “Que raridade” funciona como aposto.
- b) Na frase, o nome “Mafalda!” desempenha a função de vocativo.**

- c) O termo “Mafalda” atua na frase como um predicativo do sujeito.
- d) A frase inteira pode ser considerada como uma interjeição

7. A expressão “De vez em quando” poderia ser substituída também por expressões como:

- a) Nunca/ não obstante/ ademais.
- b) Às vezes/ quase sempre/ frequentemente.
- c) Às vezes/ em algumas ocasiões/ eventualmente.**
- d) Quase sempre/ repetidamente/jamais.

8. Sobre os textos 1 (A Princesa e a Rã) e 2 (Tirinha da Mafalda), é possível AFIRMAR:

- a) São totalmente desconexos porque abrangem temas completamente diferentes.
- b) Ambos criticam a postura arrogante da mulher na sociedade contemporânea.
- c) Não é possível fazer nenhum tipo de relação entre os textos porque são de autores e épocas distintas, além de se apresentarem em um suporte diverso (uma imagem e um texto).
- d) Ambos evidenciam, de maneira bem-humorada, a evolução do papel feminino ao longo dos tempos e a descoberta de outras possibilidades pessoais e profissionais da mulher para além do casamento.**

9. NULA

10. As formas femininas das palavras “Monge”, “Duque”, “Papa” e “Tigre” são, respectivamente:

- a) **monja – duquesa – papisa – tigresa**
- b) freira – duqueza – papiza – tigressa
- c) monga – duquesa – papiza – tigresa
- d) monja – duqueza – papissa – tigresa

11. O ambiente do sistema operacional Windows 7 que fornece um conjunto de ferramentas administrativas com finalidades especiais que podem ser usadas para configurar o próprio Windows, aplicativos e ambientes de serviços, chamamos de:

- a) Painel de Sistemas.
- b) Painel de Controle.**
- c) Barra de exibição.
- d) Barra de Ferramentas.

12. Para sublinhar um texto selecionado utilizando-se o editor de textos Microsoft Office Word 2003, na sua configuração padrão, utilizamos a combinação de teclas:

- a) CTRL + Z
- b) CTRL + T
- c) CTRL + S**
- d) CTRL + L

13. No software Word 2010 BR, ao pressionarmos a tecla F1 temos como objetivo:

- a) mostrar na tela a janela de Ajuda do Word.**
- b) Sublinhar o texto completo.
- c) diminuir tamanho da fonte aplicada a um texto.
- d) Apagar todo o texto.

14. No aplicativo Microsoft Office Word 2010 (configuração padrão) idioma padrão Português do Brasil, para recortar é utilizado o atalho:

- a) CTRL + Z b) CTRL + T c) **CTRL + X** d) CTRL + L

15. São Princípios da Administração Pública:

- a) Legalidade e Impessoalidade
b) Moralidade e Publicidade
c) Eficiência e Impessoalidade
d) Todas estão corretas

16. A _____ está no alicerce do Estado de Direito, no princípio da autonomia da vontade. Baseia-se no pressuposto de que tudo o que não é proibido, é permitido por lei. Mas o administrador público deve fazer as coisas sob a regência da lei imposta. Portanto, só pode fazer o que a lei lhe autoriza.

- a) **Legalidade** b) Razoabilidade c) Igualdade d) Publicidade

17. Foi publicada no começo de junho/2014 a Lei nº 12.990/14, que reserva 20% das vagas dos concursos do Poder Executivo federal e de sua respectiva Administração Indireta (autarquias, empresas públicas, sociedades de economia mista e fundações) para candidatos negros, sempre que o número de cargos oferecidos for igual ou superior a três. Vale destacar que, por ora, a lei não alcança os concursos do Poder Legislativo, do Poder Judiciário e os certames estaduais e municipais. A tendência, todavia, é a expansão dessa política para as demais esferas da Federação. O sistema de cotas hoje é adotado para:

- a) Universidades Estaduais
b) Universidades Federais
c) Todas as Universidades
d) Nenhuma alternativa é correta

18. O ebola é uma doença grave, que mata em 90% dos casos, e para a qual não existe tratamento. Sua contaminação acontece:

- a) Surto costumam começar quando um humano entra em contato com fluidos de um animal contaminado.
b) Os principais animais transmissores do vírus são macacos, gorilas e chimpanzés.
c) O vírus se espalha por meio do contato com sangue, secreções e fluidos corporais de pessoas contaminadas, inclusive no ambiente, como em lençóis, roupas e agulhas.
d) Todas as alternativas estão corretas.

19. Durante a Copa do Mundo 2014, um time teve 12 pênaltis a seu favor. Sabendo que a razão do número de acertos para o total de pênaltis foi de 3/4, quantos pênaltis foram convertidos em gol por essa equipe?

- a) 7

- b) 8

c) 9

d) 10

20. Não sabemos a distancia entre a casa de Gledson e a casa de Rafael. Sabemos que *37,5% dessa distância corresponde a 600 m. Qual a distância* entre a casa de Gledson e Rafael?

a) 1.900m

b) 1.800m

c) 1.700m

d) **1.600m**

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A ética profissional pode ser definida como um conjunto de normas de conduta que deverão ser postas em prática no exercício de qualquer profissão.

Neste sentido, é necessário ao profissional:

a) respeitar apenas seu superior, quando no exercício da sua profissão.

b) contribuir de forma significativa para uma imagem negativa do órgão e do serviço que executa.

c) **submeter-se às normas éticas decorrentes de sua função na busca do bem coletivo.**

d) primar pela construção do bem-estar individual no contexto sociocultural onde exerce sua profissão.

22. A ética profissional visa contribuir para a orientação do comportamento de pessoas, grupos e organizações, pois cada profissional tem responsabilidades individuais e responsabilidades sociais. Inserida no âmbito do serviço público, a ética profissional tem como objetivo:

a) Regulamentar a qualidade e o trato apenas dos usuários do serviço público.

b) **Orientar os princípios e regras necessários ao bom andamento do serviço e ao respeito aos usuários.**

c) Melhorar a imagem do servidor público e não da instituição em que desenvolve suas atividades.

d) Melhorar apenas a imagem da instituição que oferece serviços a população.

23. Na história e no contexto do futebol, a tática do jogo e as regras mostraram-se intimamente ligadas, ao ponto de uma mudança no teor das normas ocasionarem transformações também na forma de se jogar. Paoli (2007) afirma que as regras têm uma relação direta com a dinamização do jogo e com os componentes técnicos, tático e físico do futebol.

Acerca das regras oficiais do Futebol, assinale a alternativa correta.

- a) Agasalho ou camisa, calção, meiões, caneleiras e calçados são considerados equipamentos de uso facultativo aos jogadores.
- b) Nenhuma equipe poderá iniciar uma partida com um número inferior a 11 jogadores. Após o início da partida, para seu prosseguimento, a equipe deverá ter, no mínimo, 7 jogadores em campo.
- c) O campo de futebol deverá ser preferencialmente quadrado constituído por áreas demarcadas por linhas brancas.
- d) As partidas oficiais de futebol podem acontecer em superfícies naturais ou artificiais, desde que estas sejam de cor verde.**

24. O Voleibol é um desporto praticado numa quadra dividida em duas partes por uma rede, possuindo duas equipes de seis jogadores em cada lado. Há uma série de versões do jogo disponíveis, cada uma delas adaptadas a uma circunstância diferente de forma que o jogo possa se adaptar aos diferentes praticantes.

Acerca das regras do voleibol, pode-se AFIRMAR que:

- a) No caso de um empate em sets por 2x2, o 5º set, de caráter decisivo, será jogado até que uma das equipes alcance a marca de 21 pontos, com uma diferença mínima de 2 pontos
- b) Uma equipe terá direito a, no máximo, três toques (além do bloqueio) para enviar a bola ao adversário. Se mais de três são utilizados, a equipe comete a falta “QUATRO TOQUES”.**
- c) A quadra de jogo é um retângulo de 18 x 9 m, circundada por uma zona livre de, no mínimo, 2 metros de largura em todos os lados.
- d) Para vencer qualquer um dos sets, a equipe deve marcar 25 pontos, com uma diferença mínima do placar adversário de 1 ponto.

25. As danças, esportes, lutas, jogos e ginásticas compõem um vasto patrimônio cultural que deve ser valorizado, conhecido e desfrutado. Além disso, esse conhecimento contribui para a adoção de uma postura não-preconceituosa e discriminatória diante das manifestações e expressões dos diferentes grupos étnicos e sociais e às pessoas que dele fazem parte.

A partir da leitura do texto, pode-se afirmar que a prática de esportes contribui para a manifestação dos valores culturais, pois permite que:

- a) se busque o desenvolvimento da autonomia, a cooperação, a participação social e a afirmação de valores e princípios democráticos.
- b) se vivenciem diferentes práticas corporais advindas das mais diversas manifestações culturais e se enxergue como essa variada combinação de influências está presente na vida cotidiana dos sujeitos.**

- c) os alunos desenvolvam suas potencialidades, de forma democrática e não seletiva, visando seu aprimoramento como seres humanos.
- d) se formem hábitos de autocuidado e de construção de relações interpessoais sadias.

26. Alongamento é o exercício para preparar e melhorar a flexibilidade muscular, ou seja, os músculos aumentam seu comprimento e como consequência a sua flexibilidade. Esse é o principal efeito do alongamento, pois assim será maior o movimento possível para uma determinada articulação. Assinale a alternativa que contém somente benefícios proporcionados pelo alongamento ao corpo.

- a) Redução de medidas, aceleração do metabolismo, ativação da circulação, aumento da flexibilidade e correção da postura.
- b) Redução e prevenção de lesões, relaxamento do corpo, ativação da circulação, eliminação de gordura e aumento da massa muscular.
- c) Ganho de força e massa muscular, relaxamento do corpo, ativação da circulação, aumento da flexibilidade, emagrecimento e correção da postura.
- d) Redução e prevenção de lesões, relaxamento do corpo, ativação da circulação, aumento da flexibilidade e correção da postura.**

27. Leia o texto.

Cultivar um estilo de vida saudável é extremamente importante para diminuir o risco de infarto, mas também de problemas como morte súbita e derrame. Significa que manter uma alimentação saudável e praticar atividade física regularmente já reduz, por si só, as chances de desenvolver vários problemas. Além disso, é importante para o controle da pressão arterial, dos níveis de colesterol e glicose no sangue. Também ajuda a diminuir o estresse e aumentar a capacidade física, fatores que somados, reduzem as chances de infarto. Exercitar-se, nesses casos, com acompanhamento médico e moderação, é altamente recomendável. ATALIA, M. Nossa Vida. Época. 23 mar, 2009.

A partir da leitura do texto, pode-se AFIRMAR que:

- a) A prática de atividade física traz benefícios apenas a saúde física do ser humano.
- b) A principal forma de evitar doenças e manter um estilo de vida saudável é mantendo uma alimentação saudável e moderada.
- c) Todas as pessoas têm a mesma necessidade e condição física para realizar exercícios físicos regularmente.
- d) A prática de atividade física realizada com moderação e acompanhamento médico contribuem para a manutenção de um estilo de vida saudável.**

28. Leia o texto.

Segundo Silva (2001, p. 36), “a cultura é fundamento de todos os fenômenos do corpo humano, tal qual seu fundamento biológico. Ao se criarem modos de vida diferentes, criam-se também modos de funcionamento orgânico diferentes, que apesar de se mostrarem como constantes fisiológicas, são equilíbrios instáveis ante as diferentes necessidades que se apresentam no cotidiano.”

A partir da leitura do texto, pode-se AFIRMAR que a prática desportiva deve:

- a) Considerar os aspectos sócio históricos, biológicos e culturais constituintes do corpo.**
- b) Considerar apenas os aspectos fisiológicos constituintes do corpo.

- c) Considerar os aspectos físicos e psicológicos constituintes do corpo.
- d) Considerar os aspectos sociológicos e antropológicos constituintes do corpo.

29. O voleibol como um dos esportes mais praticados na atualidade está presente nas competições esportivas, nos jogos escolares e na recreação.

São considerados movimentos específicos do voleibol apenas:

- a) Saque, manchete, bloqueio, levantamento e salto.
- b) Chute, bloqueio, levantamento, arremesso e saque.
- c) Saque, manchete, bloqueio, levantamento e toque.**
- d) Arremesso, manchete, levantamento, chute e bloqueio.

30. Saúde, no modelo atual de qualidade de vida, é o resultado das condições de alimentação, habitação, educação, renda, trabalho, transporte, lazer, serviços médicos e acesso à atividade física regular.

Quanto ao acesso à atividade física, um dos elementos essenciais é a aptidão física, entendida como:

- a) A capacidade de a pessoa utilizar seu corpo (músculos, esqueleto, coração...) de forma eficiente em suas atividades cotidianas.**
- b) A capacidade de a pessoa realizar todas as suas atividades cotidianas com vigor e moderada fadiga.
- c) A capacidade de a pessoa exercer várias atividades físicas e intelectuais de forma eficiente e intensa em todos os períodos do dia.
- d) A capacidade de a pessoa se exercitar por curtos períodos de tempo.

31. O lazer como direito do cidadão está contemplado na Constituição Federal do Brasil. Como um direito, é dever do Estado promover ações e políticas públicas que garantam a participação da população em um lazer saudável.

O lazer está incluso na Constituição Federal do Brasil, como um direito:

- a) Individual.
- b) Coletivo.
- c) Social.**
- d) Político.

32. Leia o texto.

Quando os homens se comunicam, lançam mão de um vasto repertório: usam todo o corpo e todos os textos nele manifestos. Essas comunicações são textos, isto é, gestos tomados num sentido mais amplo do que apenas movimentação de partes do corpo. Incluem desde o sutil franzir de sobrancelhas até o vigoroso acenar de braços, o jeito de andar e de sentar.

A partir da leitura, pode-se AFIRMAR que:

- a) Os gestos aliados aos movimentos representam unicamente uma diversidade cultural existente entre os homens.
- b) Os gestos e movimentos expressam a forma de comunicação verbal mais utilizada entre os homens.

c) Os gestos e movimentos são utilizados apenas para transmitir informações não-verbais entre os homens.

d) Os gestos aliados aos movimentos fazem parte dos recursos de comunicação que o ser humano utiliza para se expressar cotidianamente.

33. São exercidos com um caráter competitivo, cooperativo ou recreativo em situações festivas, comemorativas, de confraternização ou ainda no cotidiano, como simples passatempo ou diversão.

O texto refere-se aos:

a) Esportes.

b) Jogos.

c) Esportes e jogos.

d) Esportes, jogos e lutas.

34. A luxação é o deslocamento de uma articulação que pode ser provocada por diversos fatores como, por exemplo, uma forte pancada ou simplesmente uma fraqueza muscular importante.

É considerada uma atitude correta em caso de LUXAÇÃO de ombro, no joelho, no tornozelo, no pé ou de qualquer outra parte do corpo, apenas:

a) Fixar a gaze ou os panos limpos com uma atadura ou com um esparadrapo no local em que ocorreu a luxação.

b) Não forçar o membro afetado.

c) Colocar o indivíduo em posição lateral de segurança.

d) Fazer um garrote amarrando um tecido limpo diretamente na ferida ou alguns centímetros acima da lesão.

35. NULA

36. Queimaduras são lesões decorrentes da ação do calor excessivo, do ataque de produtos químicos corrosivos, líquidos e vapores, podendo também ocorrer pelo frio intenso e por radiação, inclusive solar e elétrica.

Os primeiros socorros em caso de queimaduras são, EXCETO:

a) Esfriar a área queimada com água fria durante 10 ou 15 minutos.

b) Retirar anéis e pulseiras antes que o local comece a inchar e formar bolhas.

c) Levar o mais rápido possível a vítima ao hospital, se a extensão da queimadura for superior à palma da mão.

d) Estourar as bolhas, pois diminui o risco de infecção.

37. O Voleibol é um dos esportes mais populares e bem sucedidos no mundo, tanto na sua forma competitiva quanto recreativa. É rápido, excitante e a ação é explosiva. O Voleibol compreende uma série de elementos sobrepostos os quais suas interações complementares o tornam único dentre os jogos disputados por rally.

Acerca dos fundamentos do voleibol, assinale a alternativa CORRETA.

- a) **Manchete:** as pernas devem estar juntas até a largura dos ombros, levemente flexionadas com uma perna à frente da outra e os braços devem ser unidos pelas mãos sobrepostas, estendidos à frente do corpo. A bola deve ser rebatida com os antebraços, o que permite que ela seja amortecida e tome outra direção.
- b) **Toque:** As pernas devem estar abertas na largura dos ombros e flexionadas. Os braços também devem estar flexionados, direcionados acima da cabeça e a frente do corpo. O contato das mãos com a bola dar-se-á delicadamente por meio da parte interna dos dedos.
- c) **Saque:** **O movimento inicial deve acontecer com os pés em paralelo e a perna contrária ao braço que irá bater na bola deve ficar à frente. A bola deve ser segurada à frente da mão que fará o saque, enquanto o braço de ataque se movimenta de trás e cima para golpear a bola.**
- d) **Cortada:** trata-se de uma rebatida de bola, caracterizada pela baixa velocidade em que atinge a quadra adversária.

38. _____ é caracterizado por um aumento longitudinal do músculo, que produz um efeito ativo contrário e intervém no amortecimento de saltos e na preparação de movimentos.

- a) Isocinético (Acomodativo).
- b) Excêntrico (Frenador ou Negativo).**
- c) Combinado (Autotônico ou Auxotônico).
- d) Isométrico (Estático).

39. Em um jogo de basquete, o time de Pentecoste está no controle da bola, e tem _____ segundos para fazer um arremesso.

- a) 3 segundos.
- b) 6 segundos.
- c) 15 segundos.
- d) 24 segundos.**

40. É uma característica do esporte nos dias atuais:

- a) Exploração como conteúdo da mídia.
- b) A prática democratizada no cotidiano.**
- c) O amadorismo como valor absoluto.
- d) O seu uso como arma ideológica entre capitalistas e comunistas.

5. Para a autora, Olhar o céu significa:

a) **Dedicação do tempo livre.**

b) Ficar invejando o céu, as nuvens, o vento e o sol.

c) Perder tempo.

d) Levar a vida à sério.

6. “E quando estivesse com raiva, triste, ou frustrada (...)”.

Assinale a alternativa que contem a palavra e seu antônimo de forma CORRETA.

a) raiva – feliz

b) **triste – contente**

c) frustrada – desencantada

d) frustrada – fracassada

7. “Mas infelizmente, não posso ser o céu (...)”

A palavra em destaque é:

a) Primitiva

b) Simples

c) composta

d) **Derivada**

8. Aponte a alternativa que traz uma frase interrogativa.

a) **E você, tem tempo para olhar pro céu?**

b) Seria assim: De vez em quando, olharia para as outras nuvens mais baixas.

c) Mas infelizmente, não posso ser o céu!

d) Tolo, porém, é quem leva a vida a sério demais...

9. Estão separadas CORRETAMENTE:

a) je-i-to, vo-an-do, pás-sa-ros

b) jei-to, voa-ndo, páss-a-ros

c) **jei-to, vo-an-do, pás-sa-ros**

d) je-i-to, voa-n-do, pás-sa-ros

10. Assinale a alternativa cuja concordância verbal e nominal está CORRETA:

a) **O candidato chegou atrasado para fazer a prova do concurso de Pentecoste.**

b) A multidão saíram aos gritos.

c) Mais de um candidato se inscreveram no concurso de Pentecoste.

d) Nós comemos muitos pastel.

11. Num cenário de seca, a economia local sofre. A baixa safra e a escassez de produtos influencia o aumento dos preços de alimentos e mantimentos básicos. Para sanar parte desse problema no Ceará, estuda-se a transposição das águas do Rio_____ .

a) Jaguaribe

b) Castanhão

c) **São Francisco**

d) Paraíba.

12. **NULA**

13. Um carpinteiro tem que fazer uma mesa de 5 metros de comprimento. Para cada metro, ele gasta R\$ 35,00. Quanto custará a mesa para esse carpinteiro?

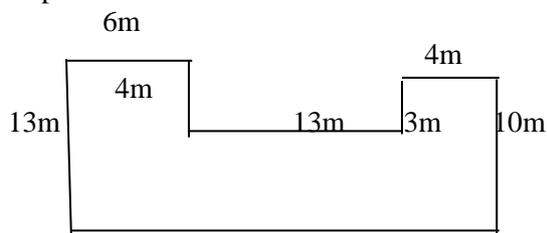
a) R\$ 170,00

b) **R\$ 175,00**

c) R\$ 180,00

d) R\$ 185,00

14. Um pedreiro tem que fazer um muro ao redor de um terreno com o formato da figura abaixo. Quantos metros de muro o pedreiro irá fazer?



a) 66m

b) 68m

c) 86m

d) 76m

15. Uma cozinheira faz uma deliciosa macarronada para a merenda escolar em uma hora e meia. Em quantos minutos esse prato fica pronto?

a) 130min

b) 140 min

c) 100 min

d) 90 min

16. Quantos minutos se passaram das 9h50min até às 10h45min?

a) 60 min

b) 55 min

c) 50min

d) 45 min

17. João tem um terreno retangular. Dividiu igualmente entre seus dois filhos: Ana e Neto. A parte de Ana foi dividida ao meio e doada para uma instituição de caridade e para uma Igreja. A parte do terreno que a Igreja recebeu foi:

a) $1/2$

b) 1/3

c) 1/5

d) 1/4

18. NULA

19. Alguns automóveis estão estacionados na rua. Se você contar as rodas dos automóveis, o resultado pode ser:

a) 72

b) 38

c) 82

d) 66

20. Se nessa rua tiver 15 carros e 22 motos, quantas rodas teremos?

a) 150

b) 140

c) 114

d) 104

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. No exercício das mais diversas funções públicas, os servidores devem respeitar os valores éticos e morais que a sociedade impõe para o convívio em grupo.

São valores éticos necessários ao servidor público no exercício de sua função, EXCETO:

a) Autoridade.
c) Compromisso.

b) Responsabilidade.
d) Alteridade.

22. A ética profissional pode ser definida como um conjunto de normas de conduta que deverão ser postas em prática no exercício de qualquer profissão. Neste sentido, é necessário ao profissional:

- a) respeitar apenas seu superior, quando no exercício da sua profissão.
- b) contribuir de forma significativa para uma imagem negativa do órgão e do serviço que executa.
- c) submeter-se às normas éticas decorrentes de sua função na busca do bem coletivo.**
- d) primar pela construção do bem-estar individual no contexto sociocultural onde exerce sua profissão.

23. A ética profissional visa contribuir para a orientação do comportamento de pessoas, grupos e organizações, pois cada profissional tem responsabilidades individuais e responsabilidades sociais. Inserida no âmbito do serviço público, a ética profissional tem como objetivo:

- a) Regulamentar a qualidade e o trato apenas dos usuários do serviço público.
- b) Orientar os princípios e regras necessários ao bom andamento do serviço e ao respeito aos usuários.**
- c) Melhorar a imagem do servidor público e não da instituição em que desenvolve suas atividades.
- d) Melhorar apenas a imagem da instituição que oferece serviços à população.

24. Assinale a alternativa que apresenta uma conduta ética de um servidor público:

- a) Tratar cuidadosamente os usuários dos serviços, dificultando o processo de comunicação.
- b) Atender o usuário com distinção quanto à raça, sexo, nacionalidade, cor, idade, religião, cunho político ou posição social.
- c) Ter consciência de que o seu trabalho é regido por princípios éticos que se materializam na inadequada prestação dos serviços públicos.
- d) Desempenhar com zelo as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular.**

25. Utilizar-se do cargo ou função pública para obter qualquer favorecimento para si ou para outros, é considerada uma atitude:

- a) Eticamente correta, desde que não prejudique outras pessoas.
- b) Antiética, pois esta atitude fere princípios éticos do serviço público.**
- c) Eticamente correta, pois esta atitude não fere princípios éticos do serviço público.
- d) Antiética, mas aceitável desde que não prejudique outras pessoas.

26. Em dias de chuva devemos ter mais atenção no trânsito e realizar algumas ações para prevenção de acidentes. São ações preventivas em dias de chuva, EXCETO:

- a) Manter os vidros do carro limpos.
- b) Acender os faróis do carro em luz alta.**
- c) Aumentar a distância de segurança entre um carro e outro.
- d) Redução da velocidade.

27. Cada tipo de via possui suas características e funções específicas, é devido também a elas que há uma maior organização no trânsito. Associe as colunas que indicam as Velocidades em vias urbanas de acordo com o CTB:

(1) Vias de Trânsito rápido	() 30 km/h
(2) Vias arteriais	() 60 km/h
(3) Vias coletoras	() 80 km/h
(4) Vias locais	() 40 km/h

- a) 1, 3, 2, 4. **b) 4, 2, 1, 3.** c) 2, 4, 1, 3. d) 3, 1, 4, 2.

28. NULA

29. O motor é a parte mais importante do carro, pois faz tudo funcionar. Faz parte do motor do carro, EXCETO:

- a) Pistão. b) Vela. **c) Medidor de combustível.** d) Biela.

30. O sistema elétrico de um automóvel não é algo tão simples, desenvolve-se em quatro etapas básicas, são elas:

- a) Auxiliar o deslocamento da água, circulação, transmissão e distribuição.
 b) Condução de gases quentes, transmissão, cargas e expulsão desses gases.
c) Geração da corrente, transmissão, distribuição e cargas.
 d) Geração de corrente, expulsão, transmissão e cargas.

31. É considerada infração grave, EXCETO:

- a) Deixar o condutor (1) ou passageiro (2) de usar o cinto de segurança.
b) Usar buzina em situação que não de simples toque breve como advertência ao pedestre ou aos condutores de outros veículos.
 c) Deixar o condutor de prestar socorro à vítima de acidente de trânsito quando solicitado pela autoridade e seus agentes.
 d) Estacionar sobre faixa de pedestre.

32. De acordo com a Lei N° 9.503, de 23 de Setembro de 1997, que Institui o Código de Trânsito Brasileiro. Art. 20. Compete à Polícia Rodoviária Federal, no âmbito das rodovias e estradas federais, EXCETO:

- a) Cumprir parcialmente e fazer cumprir a legislação e as normas de trânsito, no âmbito de suas atribuições.**
 b) Realizar o patrulhamento ostensivo, executando operações relacionadas com a segurança pública, com o objetivo de preservar a ordem, incolumidade das pessoas, o patrimônio da União e o de terceiros.
 c) Promover e participar de projetos e programas de educação e segurança, de acordo com as diretrizes estabelecidas pelo CONTRAN;
 d) Fiscalizar o nível de emissão de poluentes e ruído produzidos pelos veículos automotores ou pela sua carga, de acordo com o estabelecido no art. 66, além de dar apoio, quando solicitado, às ações específicas dos órgãos ambientais.

33. De acordo com a Lei N° 9.503, de 23 de Setembro de 1997, que Institui o Código de Trânsito Brasileiro. Art. 238. Recusar-se a entregar à autoridade de trânsito ou a seus agentes, mediante recibo, os documentos de habilitação, de registro, de licenciamento de veículo e outros exigidos por lei, para averiguação de sua autenticidade a penalidade aplicada será:

- a) Multa e advertência.
- b) **Multa e apreensão do veículo.**
- c) Advertência.
- d) Conversa formal com autoridades responsáveis.

34. De acordo com o CTB. Art. 259. A cada infração cometida são computados os seguintes números de pontos:

- a) **gravíssima - sete pontos; grave - cinco pontos; média - quatro pontos; leve - três pontos.**
- b) gravíssima – oito pontos; grave - seis pontos; média - quatro pontos; leve - dois pontos.
- c) gravíssima - sete pontos; grave - seis pontos; média - cinco pontos; leve - quatro pontos.
- d) gravíssima - sete pontos; grave - cinco pontos; média - três pontos; leve – dois pontos.

35. É muito bom trabalhar em um ambiente limpo e agradável. Portanto, cuide do seu veículo, lavando-o periodicamente. As dicas abaixo evitam erros na hora da lavagem, EXCETO:

- a) Utilize água de reuso para lavagem de veículo. Desta forma, você ajuda o planeta.
- b) Não lave o motor e a caixa de transmissão, pois a água pode oxidar os contatos, causando problemas elétricos.
- c) A lavagem de um veículo ainda quente pode provocar trincas no bloco do motor.
- d) **Gasolina, querosene ou tira manchas para tecidos são ótimas dicas na limpeza da pintura e das peças de plástico.**

36. É uma parte da via, mas diferenciada da pista de rolamento, destinada à parada ou estacionamento de veículos em situação de emergência, à circulação de pedestres e de bicicletas, neste último caso, quando não houver local apropriado. O texto se refere:

- a) Estreitamento de pista.
- b) Calçadas ou Passeios Públicos.
- c) Cruzamentos entre vias.
- d) **Acostamento.**

37. As placas amarelas são placas de advertência. Aponte a advertência da placa abaixo:



- a) **Pista irregular.**
- b) Pista curva.
- c) Saliência ou lombada.
- d) Saliência contínua.

38. A placa abaixo se trata de uma placa de:



- a) Serviços Auxiliares
- b) Serviços Variados
- c) Advertencia
- d) Educativa**

39. São formas corretas do uso das luzes do veículo, EXCETO:

- a) Luz baixa - durante a noite e no interior de túneis sem iluminação pública durante o dia.
- b) Lanternas - sob chuva forte, neblina, cerração ou à noite, quando o veículo estiver parado para embarque ou desembarque, carga ou descarga.
- c) Pisca-alerta - em imobilizações ou em situação de emergência.
- d) Luz baixa - nas vias não iluminadas, exceto ao cruzar com outro veículo ou ao segui-lo.**

40. Detalhadas pelo Código de Trânsito Brasileiro (CTB) em mais de 40 artigos, as Normas Gerais de Circulação e Conduta merecem atenção especial de todos os usuários da via. A maior parte delas exige do usuário o conhecimento da legislação específica e a disposição de se pautar por ela. São Deveres do condutor, EXCETO:

- a) Ter pleno domínio de seu veículo a todo o momento, dirigindo-o com atenção e cuidados indispensáveis à segurança do trânsito.
- b) Observar o estado e a maneira como se comportam todos os pedestres.**
- c) Verificar a existência e as boas condições de funcionamento dos equipamentos de uso obrigatório.
- d) Certificar-se de que há combustível suficiente para percorrer o percurso desejado.

OPERADOR DE COMPUTADOR

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto e responda às questões a seguir:

A Princesa e a Rã

Luís Fernando Veríssimo

Era uma vez... numa terra muito distante... uma princesa linda, independente e cheia de **autoestima**.

Ela se deparou com uma rã enquanto contemplava a natureza e pensava em como o maravilhoso lago do seu castelo era relaxante e ecológico... Então, a rã pulou para o seu colo e disse: linda princesa, eu já fui um príncipe muito bonito.

Uma bruxa má lançou-me um encanto e transformei-me nesta rã asquerosa. Um beijo teu, no entanto, há de me transformar de novo num belo príncipe e poderemos casar e constituir lar feliz no teu lindo castelo. A tua mãe poderia vir morar conosco e tu poderias preparar o meu jantar, lavar as minhas roupas, criar os nossos filhos e seríamos felizes para sempre... Naquela noite, enquanto saboreava pernas de rã sauté, acompanhadas de um cremoso molho acebolado e de um finíssimo vinho branco, a princesa sorria, pensando consigo mesma: - Eu, hein?... nem morta!

1. De acordo com as características predominantes deste texto, podemos classificá-lo como:

- a) jornalístico e injuntivo
- b) argumentativo e descritivo
- c) humorístico e jornalístico
- d) narrativo e humorístico**

2. Sobre o texto, é possível AFIRMAR:

- I- O autor quebra a expectativa do leitor ao escrever um final diferente daquele que seria o esperado para um conto de fada tradicional
- II- No texto não há nenhum tipo de crítica à ideia de casamento e ao relacionamento “romântico”, de modo geral
- III- Ela não desejava se casar com o príncipe porque já estava comprometida em outro relacionamento

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) As afirmativas II e III estão corretas.
- b) Apenas a afirmativa III está correta.
- c) Apenas a afirmativa I está correta.**
- d) Todas as afirmativas estão incorretas.

3. Em relação à palavra autoestima, presente na primeira frase, podemos AFIRMAR que:

- a) Está grafada de forma incorreta pois, diante de uma vogal no segundo termo da construção, há sempre a necessidade de colocar um hífen (auto-estima).
- b) Está grafada de maneira correta pois, de acordo com o Acordo Ortográfico vigente, não se usa o hífen se o prefixo terminar com letra diferente daquela com que se inicia a outra palavra.
- c) Está grafada de forma incorreta, já que é obrigatório o hífen em palavras com o prefixo *auto-*.
- d) Está grafada de maneira correta, pois, nesse caso, o uso do hífen é facultativo e a palavra pode ser escrita das duas maneiras (autoestima e auto-estima), de acordo com o código ortográfico vigente.**

4. A expressão “- Eu, hein?... nem morta!”, proferida pela princesa no final do texto, pode se referir à seguinte situação implícita na narrativa:

- a) A ideia de que, com o possível casamento, a protagonista teria que abrir mão da sua independência e se dedicar exclusivamente ao marido e aos filhos.**
- b) O ato “repugnante” de ter que beijar uma rã.
- c) A princesa não queria quebrar o encanto do príncipe porque não queria contrariar a bruxa que lhe havia lançado o feitiço.
- d) A princesa não desejava que o príncipe fosse morar no seu castelo.

5. Assinale a alternativa que preenche corretamente os espaços da seguinte frase: “O governador também compareceu ao _____ do pianista _____ pois era uma _____ benéficante.”

- a) concerto - eminente - sessão
- b) concerto - iminente - secção
- c) concerto - iminente - seção
- d) concerto - eminente - sessão**

Leia a tirinha a seguir e responda às questões a seguir:

Texto 2



6. Sobre a frase “Que raridade, Mafalda!”, é possível AFIRMAR que:

- a) Sintaticamente, o termo “Que raridade” funciona como aposto.
- b) Na frase, o nome “Mafalda!” desempenha a função de vocativo.**

- c) O termo “Mafalda” atua na frase como um predicativo do sujeito.
- d) A frase inteira pode ser considerada como uma interjeição

7. A expressão “De vez em quando” poderia ser substituída também por expressões como:

- a) Nunca/ não obstante/ ademais.
- b) Às vezes/ quase sempre/ frequentemente.
- c) Às vezes/ em algumas ocasiões/ eventualmente.**
- d) Quase sempre/ repetidamente/jamais.

8. Sobre os textos 1 (A Princesa e a Rã) e 2 (Tirinha da Mafalda), é possível AFIRMAR:

- a) São totalmente desconexos porque abrangem temas completamente diferentes.
- b) Ambos criticam a postura arrogante da mulher na sociedade contemporânea.
- c) Não é possível fazer nenhum tipo de relação entre os textos porque são de autores e épocas distintas, além de se apresentarem em um suporte diverso (uma imagem e um texto).
- d) Ambos evidenciam, de maneira bem-humorada, a evolução do papel feminino ao longo dos tempos e a descoberta de outras possibilidades pessoais e profissionais da mulher para além do casamento.**

9. NULA

10. As formas femininas das palavras “Monge”, “Duque”, “Papa” e “Tigre” são, respectivamente:

- a) **monja – duquesa – papisa – tigresa**
- b) freira – duqueza – papiza – tigressa
- c) monga – duquesa – papiza – tigresa
- d) monja – duqueza – papissa – tigresa

11. A ética profissional visa contribuir para a orientação do comportamento de pessoas, grupos e organizações, pois cada profissional tem responsabilidades individuais e responsabilidades sociais. Inserida no âmbito do serviço público, a ética profissional tem como objetivo:

- a) Regulamentar a qualidade e o trato apenas dos usuários do serviço público.
- b) Orientar os princípios e regras necessários ao bom andamento do serviço e ao respeito aos usuários.**
- c) Melhorar a imagem do servidor público e não da instituição em que desenvolve suas atividades.
- d) Melhorar apenas a imagem da instituição que oferece serviços a população.

12. No exercício das mais diversas funções públicas, os servidores devem respeitar os valores éticos e morais que a sociedade impõe para o convívio em grupo. São valores éticos necessários ao servidor público no exercício de sua função, EXCETO:

- a) Autoridade.**
- b) Responsabilidade.
- c) Compromisso.
- d) Alteridade.

13. No software Word 2010 BR, ao pressionarmos a tecla F1 temos como objetivo:

- a) **mostrar na tela a janela de Ajuda do Word.**
- b) Sublinhar o texto completo.
- c) diminuir tamanho da fonte aplicada a um texto.
- d) Apagar todo o texto.

14. Utilizar-se do cargo ou função pública para obter qualquer favorecimento para si ou para outros, é considerada uma atitude:

- a) Eticamente correta, desde que não prejudique outras pessoas.
- b) **Antiética, pois esta atitude fere princípios éticos do serviço público.**
- c) Eticamente correta, pois esta atitude não fere princípios éticos do serviço público.
- d) Antiética, mas aceitável desde que não prejudique outras pessoas.

15. São Princípios da Administração Pública:

- a) Legalidade e Impessoalidade
- b) Moralidade e Publicidade
- c) Eficiência e Impessoalidade
- d) **Todas estão corretas**

16. A _____ está no alicerce do Estado de Direito, no princípio da autonomia da vontade. Baseia-se no pressuposto de que tudo o que não é proibido, é permitido por lei. Mas o administrador público deve fazer as coisas sob a regência da lei imposta. Portanto, só pode fazer o que a lei lhe autoriza.

- a) **Legalidade**
- b) Razoabilidade
- c) Igualdade
- d) Publicidade

17. Foi publicada no começo de junho/2014 a Lei nº 12.990/14, que reserva 20% das vagas dos concursos do Poder Executivo federal e de sua respectiva Administração Indireta (autarquias, empresas públicas, sociedades de economia mista e fundações) para candidatos negros, sempre que o número de cargos oferecidos for igual ou superior a três. Vale destacar que, por ora, a lei não alcança os concursos do Poder Legislativo, do Poder Judiciário e os certames estaduais e municipais. A tendência, todavia, é a expansão dessa política para as demais esferas da Federação. O sistema de cotas hoje é adotado para:

- a) Universidades Estaduais
- b) **Universidades Federais**
- c) Todas as Universidades
- d) Nenhuma alternativa é correta

18. O ebola é uma doença grave, que mata em 90% dos casos, e para a qual não existe tratamento. Sua contaminação acontece:

- a) Surtos costumam começar quando um humano entra em contato com fluidos de um animal contaminado.
- b) Os principais animais transmissores do vírus são macacos, gorilas e chimpanzés.

c) O vírus se espalha por meio do contato com sangue, secreções e fluidos corporais de pessoas contaminadas, inclusive no ambiente, como em lençóis, roupas e agulhas.

d) Todas as alternativas estão corretas.

19. Durante a Copa do Mundo 2014, um time teve 12 pênaltis a seu favor. Sabendo que a razão do número de acertos para o total de pênaltis foi de $\frac{3}{4}$, quantos pênaltis foram convertidos em gol por essa equipe?

a) 7

b) 8

c) 9

d) 10

20. Não sabemos a distancia entre a casa de Gledson e a casa de Rafael. Sabemos que *37,5% dessa distância correspondem a 600 m. Qual a distância* entre a casa de Gledson e Rafael?

a) 1.900m

b) 1.800m

c) 1.700m

d) 1.600m

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Assinale a alternativa que apresenta uma conduta ética de um servidor público:

a) Tratar cuidadosamente os usuários dos serviços, dificultando o processo de comunicação.

b) Atender o usuário com distinção quanto a raça, sexo, nacionalidade, cor, idade, religião, cunho político ou posição social.

c) Ter consciência de que o seu trabalho é regido por princípios éticos que se materializam na inadequada prestação dos serviços públicos.

d) Desempenhar com zelo as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular.

22. A inclusão digital deve significar, antes de tudo, melhorar as condições de vida de uma comunidade com ajuda da tecnologia. O computador e a internet devem ser ferramentas de libertação do indivíduo, de autonomia do cidadão.

É absolutamente necessário nos projetos de inclusão social, EXCETO:

a) Ter objetivos claros.

b) Garantir a manutenção do hardware e da rede

c) Ensinar a usar o equipamento e os programas, tanto em benefício próprio como no coletivo.

d) Ter no mínimo três pessoas capacitadas para conduzir o projeto.

23. Sobre Hardware e Software, assinale V para o que for verdadeiro e F para o que for falso:

() Uma parte "física" do computador (concreta, visível e palpável) denominada Software.

() São exemplos de hardware: Os fios, placas de circuitos integrados, monitor, impressora, mouse, teclado, modem, placa de rede etc...

() Alguns tipos de hardware podem ser encontrados em: Disco rígido, Entrada e Saída, Memória, Placa mãe, Processador, Outras Placas e Teclado.

() Uma parte "não física" chamada de hardware, que é o conjunto de programas que faz a máquina funcionar e permite que se obtenha o resultado desejado de seu processamento.

() mudando-se o software obtém-se um resultado diferente usando o mesmo hardware.

A sequência CORRETA é:

a) **F, V, V, F, V.** b) V, F, F, V, F. c) V, V, F, F, V. d) F, F, V, V, F.

24. É a cópia de dados de um dispositivo de armazenamento a outro para que possam ser restaurados em caso da perda dos dados originais, o que pode envolver apagamentos acidentais ou corrupção de dados.

a) Arquivos.

b) sistemas tolerantes a falhas.

c) **backup.**

d) hardware.

25. Memória apenas para leitura. Os dados gravados não serão perdidos quando o microcomputador for desligado. Estamos nos referindo à memória:

a) RAM.

b) ROM.

c) Volátil.

d) Temporal.

26. É usada para abandonar um programa, ou cancelar um comando. A primeira tecla do lado esquerdo do teclado.

a) **Esc.**

b) Tab.

c) Caps Lock.

d) Alt.

27. Todos os arquivos excluídos são movidos para a Lixeira, que é um diretório ou pasta auxiliar. Caso você venha a se arrepender de uma exclusão, ou a realize por acidente, é possível reaver arquivo ou pasta excluída. Para realizar a operação é necessário:

a) "abra" a Lixeira, clique uma vez sobre o ícone lixeira com o botão direito do mouse, em seguida selecione a opção Arquivo/Restaurar.

b)“abra” a Lixeira, duplo clique sobre o ícone lixeira na área de trabalho, selecione os arquivos a serem recuperados e, em seguida, selecione a opção Arquivo/Restaurar.

c) Clique duplo sobre Lixeira e selecione os arquivos a serem recuperados.

d) Com o botão direito do mouse, clique em abrir lixeira, em seguida envie para a área de trabalho com um toque no botão esquerdo do mouse.

28. Dentro da janela da planilha são identificadas por números no canto esquerdo da tela que vai de 1 a 65536. Estamos nos referindo a:

a)**Linha.** b)Coluna. c)Célula. d)Intervalo.

29. O principal serviço / protocolo utilizado para troca de arquivos na Internet é:

a)GSM b)UML c)HTTPS **d)FTP**

30. O uso indevido de listas de e-mails para envio por meio eletrônico com material pornográfico, propostas de enriquecimento fácil, pedidos de ajuda para pessoas necessitadas, etc., é considerado:

a) **SPAM.** b)Mala direta. c)SPYWARE. d)HACKERS.

31. No Microsoft Outlook 2010 temos a pasta de e-mail _____ que armazena mensagens inacabadas que podem ser finalizadas depois. Para completar a frase podemos utilizar o item:

a) Listagem. b) Borrões. **c) Rascunhos.** d) Esboços.

32. É um disco compacto onde as informações só podem ser lidas, mas não gravadas pelo usuário, pois já é fabricado com um determinado conteúdo (são gravadas apenas pelo fabricante).

a) CD-Rs **b) CD-ROM.** c) CD-RW. d) CD-REC.

33. É um dispositivo eletrônico que modula um sinal digital numa onda analógica, pronta a ser transmitida pela linha telefônica.

a)Placa-mãe. b)Processador. c)Placa de rede. **d)Modem.**

34. É um dispositivo que encaminha pacotes de dados entre redes de computadores, criando um conjunto de redes de sobreposição.

a)Modem. **b) Roteador** c) Processador. d) CD- REC.

35. Para imprimir a construção de uma apresentação no PowerPoint, em um formato menor, a forma CORRETA para esta ação na janela imprimir é:

a) Opção Configurar pagina. b)Opção Imprimir.
c) Opção Imprimir – SLIDES. **d)opção IMPRIMIR – FOLHETOS.**

36. Sobre a utilização da rede de internet é possível afirmar, EXCETO:

- a) É possível a atualização de alguns sistemas operacionais e programas aplicativos através da Internet.
- b) É uma rede de longa distância que interliga outras redes de computadores.
- c) Alguns sistemas operacionais e programas aplicativos podem ser atualizados automaticamente através da Internet.
- d) A atualização automática de software através da Internet prejudica o computador deixando-o vulnerável a ataques de hackers e de vírus.**

37. No aplicativo Microsoft Office Word 2010 (configuração padrão) idioma padrão Português do Brasil, para recortar é utilizado o atalho:

- a) CTRL + Z
- b) CTRL + T
- c) CTRL + X**
- d) CTRL + L

38. Para sublinhar um texto selecionado utilizando-se o editor de textos Microsoft Office Word 2003, na sua configuração padrão, utilizamos a combinação de teclas:

- a) CTRL + Z
- b) CTRL + T
- c) CTRL + S**
- d) CTRL + L

39. O ambiente do sistema operacional Windows 7 que fornece um conjunto de ferramentas administrativas com finalidades especiais que podem ser usadas para configurar o próprio Windows, aplicativos e ambientes de serviços, chamamos de:

- a) Painel de Sistemas.
- b) Painel de Controle.**
- c) Barra de exibição.
- d) Barra de Ferramentas.

40. No Windows XP Professional, após selecionarmos um arquivo e clicarmos com o botão direito do mouse sobre esse arquivo, são algumas das opções oferecidas pelo comando “enviar para ”:

- a) destinatário de correio.
- b) meus documentos.
- c) pasta compactada(zipada).
- d) Todas as alternativas estão corretas.**

ORIENTADOR SOCIAL

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto e responda às questões a seguir:

A Princesa e a Rã

Luís Fernando Veríssimo

Era uma vez... numa terra muito distante... uma princesa linda, independente e cheia de **autoestima**.

Ela se deparou com uma rã enquanto contemplava a natureza e pensava em como o maravilhoso lago do seu castelo era relaxante e ecológico... Então, a rã pulou para o seu colo e disse: linda princesa, eu já fui um príncipe muito bonito.

Uma bruxa má lançou-me um encanto e transformei-me nesta rã asquerosa. Um beijo teu, no entanto, há de me transformar de novo num belo príncipe e poderemos casar e constituir lar feliz no teu lindo castelo. A tua mãe poderia vir morar conosco e tu poderias preparar o meu jantar, lavar as minhas roupas, criar os nossos filhos e seríamos felizes para sempre... Naquela noite, enquanto saboreava pernas de rã sauté, acompanhadas de um cremoso molho acebolado e de um finíssimo vinho branco, a princesa sorria, pensando consigo mesma: - Eu, hein?... nem morta!

1. De acordo com as características predominantes deste texto, podemos classificá-lo como:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| a) jornalístico e injuntivo | b) argumentativo e descritivo |
| c) humorístico e jornalístico | d) narrativo e humorístico |

2. Sobre o texto, é possível AFIRMAR:

- I- O autor quebra a expectativa do leitor ao escrever um final diferente daquele que seria o esperado para um conto de fada tradicional.
- II- No texto não há nenhum tipo de crítica à ideia de casamento e ao relacionamento “romântico”, de modo geral.
- III- Ela não desejava se casar com o príncipe porque já estava comprometida em outro relacionamento.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) As afirmativas II e III estão corretas.
- b) Apenas a afirmativa III está correta.
- c) Apenas a afirmativa I está correta.**
- d) Todas as afirmativas estão incorretas.

3. Em relação à palavra autoestima, presente na primeira frase, podemos AFIRMAR que:

- a) Está grafada de forma incorreta pois, diante de uma vogal no segundo termo da construção, há sempre a necessidade de colocar um hífen (auto-estima).
- b) Está grafada de maneira correta pois, de acordo com o Acordo Ortográfico vigente, não se usa o hífen se o prefixo terminar com letra diferente daquela com que se inicia a outra palavra.
- c) Está grafada de forma incorreta, já que é obrigatório o hífen em palavras com o prefixo *auto-*.
- d) Está grafada de maneira correta, pois, nesse caso, o uso do hífen é facultativo e a palavra pode ser escrita das duas maneiras (autoestima e auto-estima), de acordo com o código ortográfico vigente.**

4. A expressão “- Eu, hein?... nem morta!”, proferida pela princesa no final do texto, pode se referir à seguinte situação implícita na narrativa:

- a) A ideia de que, com o possível casamento, a protagonista teria que abrir mão da sua independência e se dedicar exclusivamente ao marido e aos filhos.**
- b) O ato “repugnante” de ter que beijar uma rã.
- c) A princesa não queria quebrar o encanto do príncipe porque não queria contrariar a bruxa que lhe havia lançado o feitiço.
- d) A princesa não desejava que o príncipe fosse morar no seu castelo.

5. Assinale a alternativa que preenche corretamente os espaços da seguinte frase: “O governador também compareceu ao _____ do pianista _____ pois era uma _____ benéficante.”

- a) concerto - eminente - sessão
- b) concerto - iminente - secção
- c) concerto - iminente - seção
- d) concerto - eminente - sessão**

Leia a tirinha a seguir e responda às questões a seguir:

Texto 2



6. Sobre a frase “Que raridade, Mafalda!”, é possível AFIRMAR que:

- a) Sintaticamente, o termo “Que raridade” funciona como aposto.
- b) Na frase, o nome “Mafalda!” desempenha a função de vocativo.**

- c) O termo “Mafalda” atua na frase como um predicativo do sujeito.
- d) A frase inteira pode ser considerada como uma interjeição

7. A expressão “De vez em quando” poderia ser substituída também por expressões como:

- a) Nunca/ não obstante/ ademais.
- b) Às vezes/ quase sempre/ frequentemente.
- c) Às vezes/ em algumas ocasiões/ eventualmente.**
- d) Quase sempre/ repetidamente/jamais.

8. Sobre os textos 1 (A Princesa e a Rã) e 2 (Tirinha da Mafalda), é possível AFIRMAR:

- a) São totalmente desconexos porque abrangem temas completamente diferentes.
- b) Ambos criticam a postura arrogante da mulher na sociedade contemporânea.
- c) Não é possível fazer nenhum tipo de relação entre os textos porque são de autores e épocas distintas, além de se apresentarem em um suporte diverso (uma imagem e um texto).
- d) Ambos evidenciam, de maneira bem-humorada, a evolução do papel feminino ao longo dos tempos e a descoberta de outras possibilidades pessoais e profissionais da mulher para além do casamento.**

9. NULA

10. As formas femininas das palavras “Monge”, “Duque”, “Papa” e “Tigre” são, respectivamente:

- a) **monja – duquesa – papisa – tigresa**
- b) freira – duqueza – papiza – tigressa
- c) monga – duquesa – papiza – tigresa
- d) monja – duqueza – papissa – tigresa

11. O ambiente do sistema operacional Windows 7 que fornece um conjunto de ferramentas administrativas com finalidades especiais que podem ser usadas para configurar o próprio Windows, aplicativos e ambientes de serviços, chamamos de:

- a) Painel de Sistemas.
- b) Painel de Controle.**
- c) Barra de exibição.
- d) Barra de Ferramentas.

12. Para sublinhar um texto selecionado utilizando-se o editor de textos Microsoft Office Word 2003, na sua configuração padrão, utilizamos a combinação de teclas:

- a) CTRL + Z
- b) CTRL + T
- c) CTRL + S**
- d) CTRL + L

13. No software Word 2010 BR, ao pressionarmos a tecla F1 temos como objetivo:

- a) mostrar na tela a janela de Ajuda do Word.**
- b) Sublinhar o texto completo.
- c) diminuir tamanho da fonte aplicada a um texto.
- d) Apagar todo o texto.

14. No aplicativo Microsoft Office Word 2010 (configuração padrão) idioma padrão Português do Brasil, para recortar é utilizado o atalho:

- a) CTRL + Z b) CTRL + T c) **CTRL + X** d) CTRL + L

15. São Princípios da Administração Pública:

- a) Legalidade e Impessoalidade
b) Moralidade e Publicidade
c) Eficiência e Impessoalidade
d) Todas estão corretas

16. A _____ está no alicerce do Estado de Direito, no princípio da autonomia da vontade. Baseia-se no pressuposto de que tudo o que não é proibido, é permitido por lei. Mas o administrador público deve fazer as coisas sob a regência da lei imposta. Portanto, só pode fazer o que a lei lhe autoriza.

- a) **Legalidade** b) Razoabilidade c) Igualdade d) Publicidade

17. Foi publicada no começo de junho/2014 a Lei nº 12.990/14, que reserva 20% das vagas dos concursos do Poder Executivo federal e de sua respectiva Administração Indireta (autarquias, empresas públicas, sociedades de economia mista e fundações) para candidatos negros, sempre que o número de cargos oferecidos for igual ou superior a três. Vale destacar que, por ora, a lei não alcança os concursos do Poder Legislativo, do Poder Judiciário e os certames estaduais e municipais. A tendência, todavia, é a expansão dessa política para as demais esferas da Federação. O sistema de cotas hoje é adotado para:

- a) Universidades Estaduais
b) Universidades Federais
c) Todas as Universidades
d) Nenhuma alternativa é correta

18. O ebola é uma doença grave, que mata em 90% dos casos, e para a qual não existe tratamento. Sua contaminação acontece:

- a) Surtos costumam começar quando um humano entra em contato com fluidos de um animal contaminado.
b) Os principais animais transmissores do vírus são macacos, gorilas e chimpanzés.
c) O vírus se espalha por meio do contato com sangue, secreções e fluidos corporais de pessoas contaminadas, inclusive no ambiente, como em lençóis, roupas e agulhas.
d) Todas as alternativas estão corretas.

19. Durante a Copa do Mundo 2014, um time teve 12 pênaltis a seu favor. Sabendo que a razão do número de acertos para o total de pênaltis foi de 3/4, quantos pênaltis foram convertidos em gol por essa equipe?

- a) 7

- b) 8

c) 9

d) 10

20. Não sabemos a distancia entre a casa de Gledson e a casa de Rafael. Sabemos que *37,5% dessa distância correspondem a 600 m. Qual a distância* entre a casa de Gledson e Rafael?

a) 1.900m

b) 1.800m

c) 1.700m

d) 1.600m

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. No exercício das mais diversas funções públicas, os servidores devem respeitar os valores éticos e morais que a sociedade impõe para o convívio em grupo. São valores éticos necessários ao servidor público no exercício de sua função, EXCETO:

a) **Autoridade.**
c) Compromisso.

b) Responsabilidade.
d) Alteridade.

22. A ética profissional pode ser definida como um conjunto de normas de conduta que deverão ser postas em prática no exercício de qualquer profissão. Neste sentido, é necessário ao profissional:

- a) respeitar apenas seu superior, quando no exercício da sua profissão.
- b) contribuir de forma significativa para uma imagem negativa do órgão e do serviço que executa.
- c) **submeter-se às normas éticas decorrentes de sua função na busca do bem coletivo.**
- d) primar pela construção do bem-estar individual no contexto sociocultural onde exerce sua profissão.

23. A ética profissional visa contribuir para a orientação do comportamento de pessoas, grupos e organizações, pois cada profissional tem responsabilidades individuais e responsabilidades sociais. Inserida no âmbito do serviço público, a ética profissional tem como objetivo:

- a) Regulamentar a qualidade e o trato apenas dos usuários do serviço público.
- b) Orientar os princípios e regras necessários ao bom andamento do serviço e ao respeito aos usuários.**
- c) Melhorar a imagem do servidor público e não da instituição em que desenvolve suas atividades.
- d) Melhorar apenas a imagem da instituição que oferece serviços a população.

24. Assinale a alternativa que apresenta uma conduta ética de um servidor público:

- a) Tratar cuidadosamente os usuários dos serviços, dificultando o processo de comunicação.
- b) Atender o usuário com distinção quanto a raça, sexo, nacionalidade, cor, idade, religião, cunho político ou posição social.
- c) Ter consciência de que o seu trabalho é regido por princípios éticos que se materializam na inadequada prestação dos serviços públicos.
- d) Desempenhar com zelo as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular.**

25. Utilizar-se do cargo ou função pública para obter qualquer favorecimento para si ou para outros, é considerada uma atitude:

- a) Eticamente correta, desde que não prejudique outras pessoas.
- b) Antiética, pois esta atitude fere princípios éticos do serviço público.**
- c) Eticamente correta, pois esta atitude não fere princípios éticos do serviço público.
- d) Antiética, mas aceitável desde que não prejudique outras pessoas.

26. A proteção social básica tem como objetivos prevenir situações de risco por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

De acordo com a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, faz parte da Proteção Social Básica, EXCETO.

- a) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- b) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- c) Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias.**
- d) Serviço de Proteção Social Básica no Domicílio para Pessoas com Deficiência e Idosas.

27. O Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família - PAIF consiste no trabalho social com famílias, de caráter continuado, com a finalidade de fortalecer a função protetiva das famílias, prevenir a ruptura dos seus vínculos, promover seu acesso e usufruto de direitos e contribuir na melhoria de sua qualidade de vida. (Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais). São objetivos do PAIF, EXCETO:

- a) Fortalecer a função protetiva da família, contribuindo na melhoria da sua qualidade de vida.
- b) Prevenir a ruptura dos vínculos familiares e comunitários, possibilitando a superação de situações de fragilidade social vivenciadas.
- c) Promover o bem estar das famílias, potencializando o protagonismo e a autonomia das famílias e comunidades.**
- d) Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e serviços socioassistenciais, contribuindo para a inserção das famílias na rede de proteção social de assistência social.

28. A Seguridade Social que existe atualmente é fruto de um processo gradual de formulação de leis que constituíram as políticas sociais existentes. Criada a partir da Constituição Federal de 1988, a partir da reorganização e reestruturação de princípios e diretrizes das políticas sociais, é formada por:

- a) Saúde, assistência social e educação.
- b) Previdência social, educação e cultura.
- c) Assistência social, educação e previdência social.
- d) Saúde, assistência social e previdência social.**

29. Art. 3º A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento:

- a) físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.**
- b) físico, psicológico, ético e social, em condições de liberdade, dignidade e autonomia.
- c) físico, mental, moral, religioso e social, em condições de liberdade e de respeito.
- d) físico, psíquico e moral, visando a preservação da imagem, da identidade e da autonomia.

30. Leia o texto abaixo:

As reconfigurações dos espaços públicos, em termos dos direitos sociais assegurados pelo Estado Democrático de um lado e, por outro, dos constrangimentos provenientes da crise econômica e do mundo do trabalho, determinaram transformações fundamentais na esfera privada, resignificando as formas de composição e o papel das famílias. Por reconhecer as fortes pressões que os processos de exclusão sociocultural geram sobre as famílias brasileiras, acentuando suas fragilidades e contradições, faz-se primordial sua centralidade no âmbito das ações da política de assistência social, como espaço privilegiado e insubstituível de proteção e socialização primárias, provedora de cuidados aos seus membros, mas que precisa também ser cuidada e protegida.

O texto chama atenção para um conceito de destaque no âmbito da Política Nacional de Assistência Social-PNAS, conhecido como:

- a) Descentralização político-administrativa e Territorialização.
- b) Matricialidade Sociofamiliar.**

- c) Participação popular/cidadão usuário.
- d) Novas bases para a relação entre Estado e Sociedade Civil.

31. O Controle Social é a forma concreta de efetivar a participação popular na gestão política administrativo-financeira e técnico-operativa com caráter democrático e descentralizado nos espaços públicos. Os Conselhos Municipais de Assistência Social, são instâncias de Controle Social, as quais possuem o caráter de deliberar as diretrizes da política de assistência social e fiscalizar os serviços socioassistenciais desempenhados pelo município de forma articulada com a esfera da sociedade civil e governamental.

São características dos Conselhos de Assistência Social, EXCETO:

- a) Tem caráter permanente e composição paritária entre governo e sociedade civil.
- b) São vinculados ao Poder Executivo.
- c) Sua estrutura pertence ao órgão da Administração Pública responsável pela coordenação da Política de Assistência Social, que lhes dá apoio administrativo.
- d) As reuniões devem ser convocadas, obrigatoriamente, a cada três meses, com sete dias de antecedência, e extraordinariamente sempre que necessário.**

32. A família é uma instituição social historicamente condicionada e dialeticamente articulada com a sociedade na qual está inserida. Isto requer compreender os diferentes tipos de famílias, em diferentes espaços de tempo e lugar pensar a família numa perspectiva de mudança, deixando de lado os modelos convencionais.

Em decorrência das transformações vivenciadas na contemporaneidade, a família na Política Nacional de Assistência Social-PNAS, é entendida como:

- a) Um grupo de pessoas que se acham unidas por laços consanguíneos, afetivos e/ou de solidariedade, independentemente das características assumidas.**
- b) Um grupo de pessoas que se acham unidas por laços matrimoniais e consanguíneos, independentemente das características assumidas.
- c) Um grupo de pessoas que se acham unidas pela necessidade de manter financeiramente e psicologicamente seus membros.
- d) Um grupo de pessoas unidas por laços afetivos e de solidariedade, independente de relações consanguíneas.

33. O controle social na Política de Assistência Social comparece dentre os princípios organizativos do SUAS, implicando o planejamento, acompanhamento, avaliação e fiscalização da oferta dos programas, serviços e benefícios socioassistenciais.

São considerados espaços de Controle Social na Política de Assistência Social, EXCETO:

- a) Conselhos Setoriais.
- b) Conferências.
- c) Cursos de capacitação.**
- d) Ouvidorias.

34. As famílias contemporâneas vêm se transformando histórica e socialmente, criando novas articulações de gênero e gerações, com novos códigos de conduta. A condição de

pobreza crescente faz com que se utilizem novas estratégias para lidar com novas situações.

Assinale a alternativa que APRESENTA uma estratégia metodológica de trabalho social com famílias na Assistência Social.

a) **Trabalho com grupos.** b) Entrevista. c) Visita domiciliar. d) Observação.

35. Os direitos sociais são de natureza coletiva, mas de titularidade individual, buscando atender as necessidades reais do homem, que se caracterizam por serem básicas, objetivas, universais e históricas.

Conforme a Constituição Federal de 1988, são considerados direitos sociais:

a) A educação, a saúde, o trabalho, a moradia, o lazer, a cultura, a seguridade social, a proteção à maternidade e a infância e a assistência aos desamparados.

b) A educação, a saúde, o trabalho, a moradia, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e a infância e a assistência aos desamparados.

c) A educação, a saúde, o emprego, o esporte, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e a infância e a assistência a quem necessitar.

d) A educação, a saúde, o trabalho, a moradia, o lazer, a segurança, a seguridade social, a proteção à maternidade e a infância e a assistência a quem necessitar.

36. A proteção social consiste na ação coletiva de proteger indivíduos contra os riscos inerentes a vida humana e/ou assistir necessidades geradas em diferentes momentos históricos e relacionadas com múltiplas situações de dependência. A proteção social na assistência social pode ser definida como:

a) O conjunto de ações, cuidados, atenções, benefícios, e auxílios ofertados pelo SUAS para redução e prevenção do impacto das vicissitudes sociais naturais ao ciclo da vida, à dignidade humana e a família como núcleo básico de sustentação afetiva, biológica e relacional.

b) O conjunto de programas, projetos, serviços e benefícios ofertados pelo SUAS para redução e prevenção do impacto das vicissitudes sociais naturais ao ciclo da vida, à dignidade humana e a família como núcleo básico de sustentação afetiva, biológica e relacional.

c) O conjunto de ações, cuidados, atenções, benefícios, e auxílios ofertados pelo SUAS para redução e prevenção do impacto que a vulnerabilidade e o risco social causam na vida do indivíduo.

d) O conjunto de ações, cuidados, atenções, benefícios, e auxílios ofertados pelo SUAS para oferecer segurança social aos usuários da política de assistência social.

37. Unidade pública estatal, de abrangência municipal e base territorial, instalado em áreas de maior vulnerabilidade e risco social. Articula e presta serviços às famílias, no seu território de abrangência, por meio de programas e projetos socioassistenciais voltados às famílias, com foco na prevenção de situações de risco e vulnerabilidade social.

O texto refere-se ao:

- a) Centro de Referência Especializado da Assistência Social– CREAS.
- b) Centro de Referência da Assistência Social– CRAS.**
- c) Abrigo Institucional.
- d) Residência Inclusiva.

38. A rede socioassistencial articula a oferta de serviços no âmbito da proteção social da assistência social, contando com entes públicos e entidades/organizações de assistência social vinculadas ao SUAS.

Os serviços da proteção social estão organizados por níveis de complexidade, organizados em:

- a) Proteção social básica e proteção social especial de média e alta complexidade.**
- b) Segurança social de renda, acolhida e vivência familiar.
- c) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF) e Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- d) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI) e Serviço Especializado em Abordagem Social;

39. A Assistência Social como política de proteção social configura-se como uma nova situação para o Brasil. Ela significa garantir a todos, que dela necessitam, e sem contribuição prévia a provisão dessa proteção.

A situação atual para a construção da política pública de assistência social precisa levar em conta três vertentes de proteção social:

- a) O indivíduo, a comunidade e a família.
- b) as pessoas, as suas circunstâncias e dentre elas seu núcleo de apoio primeiro, isto é, a família.**
- c) O sujeito, a comunidade e a sua base de fundamento, a sociedade.
- d) A família, a sociedade e os grupos étnicos.

40. O Sistema Único de Assistência Social (Suas) é um sistema público que organiza, de forma descentralizada, os serviços socioassistenciais no Brasil. Com um modelo de gestão participativa, ele articula os esforços e recursos dos três níveis de governo para a execução e o financiamento da Política Nacional de Assistência Social (PNAS), envolvendo diretamente as estruturas e marcos regulatórios nacionais, estaduais, municipais e do Distrito Federal.

É um modelo democrático descentralizado, que possui a missão de ampliar e efetivar a rede de assistência social no Brasil, organizando os serviços socioassistenciais a partir da:

- a) Proteção social básica e proteção social especial.
- b) Proteção social, defesa social e institucional e vigilância socioassistencial.**
- c) Plano de assistência social, gestão da informação e orçamento.
- d) Gestão Inicial, gestão básica e gestão plena.

SECRETÁRIO ESCOLAR

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto e responda às questões a seguir:

A Princesa e a Rã

Luís Fernando Veríssimo

Era uma vez... numa terra muito distante... uma princesa linda, independente e cheia de **autoestima**.

Ela se deparou com uma rã enquanto contemplava a natureza e pensava em como o maravilhoso lago do seu castelo era relaxante e ecológico... Então, a rã pulou para o seu colo e disse: linda princesa, eu já fui um príncipe muito bonito.

Uma bruxa má lançou-me um encanto e transformei-me nesta rã asquerosa. Um beijo teu, no entanto, há de me transformar de novo num belo príncipe e poderemos casar e constituir lar feliz no teu lindo castelo. A tua mãe poderia vir morar conosco e tu poderias preparar o meu jantar, lavar as minhas roupas, criar os nossos filhos e seríamos felizes para sempre... Naquela noite, enquanto saboreava pernas de rã sauté, acompanhadas de um cremoso molho acebolado e de um finíssimo vinho branco, a princesa sorria, pensando consigo mesma: - Eu, hein?... nem morta!

1. De acordo com as características predominantes deste texto, podemos classificá-lo como:

- a) jornalístico e injuntivo
b) argumentativo e descritivo
c) humorístico e jornalístico
d) **narrativo e humorístico**

2. Sobre o texto, é possível AFIRMAR:

- I- O autor quebra a expectativa do leitor ao escrever um final diferente daquele que seria o esperado para um conto de fada tradicional
II- No texto não há nenhum tipo de crítica à ideia de casamento e ao relacionamento “romântico”, de modo geral
III- Ela não desejava se casar com o príncipe porque já estava comprometida em outro relacionamento

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) As afirmativas II e III estão corretas.
b) Apenas a afirmativa III está correta.
c) **Apenas a afirmativa I está correta.**
d) Todas as afirmativas estão incorretas.

3. Em relação à palavra autoestima, presente na primeira frase, podemos AFIRMAR que:

- a) Está grafada de forma incorreta pois, diante de uma vogal no segundo termo da construção, há sempre a necessidade de colocar um hífen (auto-estima).
- b) Está grafada de maneira correta pois, de acordo com o Acordo Ortográfico vigente, não se usa o hífen se o prefixo terminar com letra diferente daquela com que se inicia a outra palavra.
- c) Está grafada de forma incorreta, já que é obrigatório o hífen em palavras com o prefixo *auto-*.
- d) Está grafada de maneira correta, pois, nesse caso, o uso do hífen é facultativo e a palavra pode ser escrita das duas maneiras (autoestima e auto-estima), de acordo com o código ortográfico vigente.**

4. A expressão “- Eu, hein?... nem morta!”, proferida pela princesa no final do texto, pode se referir à seguinte situação implícita na narrativa:

- a) A ideia de que, com o possível casamento, a protagonista teria que abrir mão da sua independência e se dedicar exclusivamente ao marido e aos filhos.**
- b) O ato “repugnante” de ter que beijar uma rã.
- c) A princesa não queria quebrar o encanto do príncipe porque não queria contrariar a bruxa que lhe havia lançado o feitiço.
- d) A princesa não desejava que o príncipe fosse morar no seu castelo.

5. Assinale a alternativa que preenche corretamente os espaços da seguinte frase: “O governador também compareceu ao _____ do pianista _____ pois era uma _____ beneficente.”

- a) concerto - eminente - sessão
- b) concerto - iminente - secção
- c) concerto - iminente - seção
- d) concerto - eminente - sessão**

Leia a tirinha a seguir e responda às questões a seguir:

Texto 2



6. Sobre a frase “Que raridade, Mafalda!”, é possível AFIRMAR que:

- a) Sintaticamente, o termo “Que raridade” funciona como aposto.
- b) Na frase, o nome “Mafalda!” desempenha a função de vocativo.**

- c) O termo “Mafalda” atua na frase como um predicativo do sujeito.
- d) A frase inteira pode ser considerada como uma interjeição

7. A expressão “De vez em quando” poderia ser substituída também por expressões como:

- a) Nunca/ não obstante/ ademais.
- b) Às vezes/ quase sempre/ frequentemente.
- c) Às vezes/ em algumas ocasiões/ eventualmente.**
- d) Quase sempre/ repetidamente/jamais.

8. Sobre os textos 1 (A Princesa e a Rã) e 2 (Tirinha da Mafalda), é possível AFIRMAR:

- a) São totalmente desconexos porque abrangem temas completamente diferentes.
- b) Ambos criticam a postura arrogante da mulher na sociedade contemporânea.
- c) Não é possível fazer nenhum tipo de relação entre os textos porque são de autores e épocas distintas, além de se apresentarem em um suporte diverso (uma imagem e um texto).
- d) Ambos evidenciam, de maneira bem-humorada, a evolução do papel feminino ao longo dos tempos e a descoberta de outras possibilidades pessoais e profissionais da mulher para além do casamento.**

9. NULA

10. As formas femininas das palavras “Monge”, “Duque”, “Papa” e “Tigre” são, respectivamente:

- a) **monja – duquesa – papisa – tigresa**
- b) freira – duqueza – papiza – tigressa
- c) monga – duquesa – papiza – tigresa
- d) monja – duqueza – papissa – tigresa

11. O ambiente do sistema operacional Windows 7 que fornece um conjunto de ferramentas administrativas com finalidades especiais que podem ser usadas para configurar o próprio Windows, aplicativos e ambientes de serviços, chamamos de:

- a) Painel de Sistemas.
- b) Painel de Controle.**
- c) Barra de exibição.
- d) Barra de Ferramentas.

12. Para sublinhar um texto selecionado utilizando-se o editor de textos Microsoft Office Word 2003, na sua configuração padrão, utilizamos a combinação de teclas:

- a) CTRL + Z
- b) CTRL + T
- c) CTRL + S**
- d) CTRL + L

13. No software Word 2010 BR, ao pressionarmos a tecla F1 temos como objetivo:

- a) mostrar na tela a janela de Ajuda do Word.**
- b) Sublinhar o texto completo.
- c) diminuir tamanho da fonte aplicada a um texto.
- d) Apagar todo o texto.

14. No aplicativo Microsoft Office Word 2010 (configuração padrão) idioma padrão Português do Brasil, para recortar é utilizado o atalho:

- a) CTRL + Z b) CTRL + T c) **CTRL + X** d) CTRL + L

15. São Princípios da Administração Pública:

- a) Legalidade e Impessoalidade
b) Moralidade e Publicidade
c) Eficiência e Impessoalidade
d) Todas estão corretas

16. A _____ está no alicerce do Estado de Direito, no princípio da autonomia da vontade. Baseia-se no pressuposto de que tudo o que não é proibido, é permitido por lei. Mas o administrador público deve fazer as coisas sob a regência da lei imposta. Portanto, só pode fazer o que a lei lhe autoriza.

- a) **Legalidade** b) Razoabilidade c) Igualdade d) Publicidade

17. Foi publicada no começo de junho/2014 a Lei nº 12.990/14, que reserva 20% das vagas dos concursos do Poder Executivo federal e de sua respectiva Administração Indireta (autarquias, empresas públicas, sociedades de economia mista e fundações) para candidatos negros, sempre que o número de cargos oferecidos for igual ou superior a três. Vale destacar que, por ora, a lei não alcança os concursos do Poder Legislativo, do Poder Judiciário e os certames estaduais e municipais. A tendência, todavia, é a expansão dessa política para as demais esferas da Federação. O sistema de cotas hoje é adotado para:

- a) Universidades Estaduais
b) Universidades Federais
c) Todas as Universidades
d) Nenhuma alternativa é correta

18. O ebola é uma doença grave, que mata em 90% dos casos, e para a qual não existe tratamento. Sua contaminação acontece:

- a) Surto costumam começar quando um humano entra em contato com fluidos de um animal contaminado.
b) Os principais animais transmissores do vírus são macacos, gorilas e chimpanzés.
c) O vírus se espalha por meio do contato com sangue, secreções e fluidos corporais de pessoas contaminadas, inclusive no ambiente, como em lençóis, roupas e agulhas.
d) Todas as alternativas estão corretas.

19. Durante a Copa do Mundo 2014, um time teve 12 pênaltis a seu favor. Sabendo que a razão do número de acertos para o total de pênaltis foi de 3/4, quantos pênaltis foram convertidos em gol por essa equipe?

- a) 7

- b) 8

c) 9

d) 10

20. Não sabemos a distancia entre a casa de Gledson e a casa de Rafael. Sabemos que *37,5% dessa distância correspondem a 600 m. Qual a distância entre a casa de Gledson e Rafael?*

a) 1.900m

b) 1.800m

c) 1.700m

d) **1.600m**

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. No exercício das mais diversas funções públicas, os servidores devem respeitar os valores éticos e morais que a sociedade impõe para o convívio em grupo.

São valores éticos necessários ao servidor público no exercício de sua função, EXCETO:

a) **Autoridade.** b) Responsabilidade. c) Compromisso. d) Alteridade.

22. A ética profissional pode ser definida como um conjunto de normas de conduta que deverão ser postas em prática no exercício de qualquer profissão.

Neste sentido, é necessário ao profissional:

a) respeitar apenas seu superior, quando no exercício da sua profissão.

b) contribuir de forma significativa para uma imagem negativa do órgão e do serviço que executa.

c) **submeter-se às normas éticas decorrentes de sua função na busca do bem coletivo.**

d) primar pela construção do bem-estar individual no contexto sócio-cultural onde exerce sua profissão.

23. A ética profissional visa contribuir para a orientação do comportamento de pessoas, grupos e organizações, pois cada profissional tem responsabilidades individuais e responsabilidades sociais. Inserida no âmbito do serviço público, a ética profissional tem como objetivo:

a) Regulamentar a qualidade e o trato apenas dos usuários do serviço público.

b) Orientar os princípios e regras necessários ao bom andamento do serviço e ao respeito aos usuários.

c) Melhorar a imagem do servidor público e não da instituição em que desenvolve suas atividades.

d) Melhorar apenas a imagem da instituição que oferece serviços à população.

24. Assinale a alternativa que apresenta uma conduta ética de um servidor público:

a) Tratar cuidadosamente os usuários dos serviços, dificultando o processo de comunicação.

b) Atender o usuário com distinção quanto à raça, sexo, nacionalidade, cor, idade, religião, cunho político ou posição social.

c) Ter consciência de que o seu trabalho é regido por princípios éticos que se materializam na inadequada prestação dos serviços públicos.

d) Desempenhar com zelo as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular.

25. Utilizar-se do cargo ou função pública para obter qualquer favorecimento para si ou para outros, é considerada uma atitude:

a) Eticamente correta, desde que não prejudique outras pessoas.

b) Antiética, pois esta atitude fere princípios éticos do serviço público.

c) Eticamente correta, pois esta atitude não fere princípios éticos do serviço público.

d) Antiética, mas aceitável desde que não prejudique outras pessoas.

26. Leia o texto abaixo, em seguida identifique a palavra que falta:

Esse ato é dado na segunda vez em que a escola se manifesta junto ao Conselho. Assim se a escola foi autorizada a funcionar no ano de 2014, ele deve pedir o (a) _____ até dia 30 de agosto desse ano. Esse ato pode ser concedido até quatro anos.

a) Reconhecimento.

b) Renovação de Reconhecimento.

c) Autorização.

d) Credenciamento.

27. Há inúmeros casos em que o Conselho Estadual de Educação deve ser acionado pelas escolas:

I. Regularização de vida escolar.

II. Matrícula de novos alunos.

III. Validação de estudos realizados em outras escolas ou no exterior.

IV. Dúvidas a respeito da carga horária, da frequência, da classificação, da reclassificação, da progressão parcial, da dependência.

V. Matrícula de alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.

VI. Casos omissos não previstos nas resoluções e nas normas da Secretaria da Educação.

A opção VERDADEIRA é:

a) Apenas os itens I, II, V e VI.

b) Apenas os itens I, III, IV e VI.

c) Apenas os itens II, III e V.

d) Apenas os itens I, II e IV.

28. É considerado um novo aluno, EXCETO:

- a) O transferido das Redes de Ensino Federal, Municipal ou Particular.
- b) O que veio de outros Estados.
- c) O que estudou no ano anterior na escola e ficou reprovado.**
- d) O que abandonou os estudos em qualquer ano letivo.

29. O documento fundamental para registro do diagnóstico inicial da turma, frequência do aluno, planejamento, avaliações e relatório final do trabalho do professor, bem como da carga horária prevista na Matriz Curricular. Chamamos de:

- a) Declaração.
- b) Histórico Escolar.
- c) Diário de Classe.**
- d) Ficha de matrícula.

30. NULA

31. Os certificados dos alunos são expedidos nos seguintes casos, EXCETO:

- a) Concluintes do ensino fundamental e médio nas modalidades regular.
- b) Concluintes de educação de jovens e adultos.
- c) Concluintes de módulos de cursos profissionais de nível técnico.
- d) Alunos que estão em vias de conclusão de cursos de educação profissional técnica de nível médio e tecnológico.**

32. No que diz respeito à matrícula por transferência, é CORRETO afirmar que:

- a) A matrícula por transferência só não pode ser realizada, nos casos de um país para outro.
- b) pode ser realizada pelo aluno de uma instituição para outra, de um curso para outro, de uma habilitação para outra, de um Estado para outro e de um país para outro.**
- c) somente pode ocorrer ao final do ano letivo após o processo seletivo.
- d) O histórico escolar é documento dispensável para a realização da transferência.

33. O arquivo de uma instituição escolar tem como finalidade:

- a) preservar e evitar manipulação de documentos públicos.
- b) organizar e preservar os documentos privados, exclusivamente.
- c) classificar, organizar e preservar parte dos documentos privados e públicos.
- d) classificar, organizar e preservar a documentação.**

34. Com relação às competências básicas do secretário escolar, é INCORRETO afirmar:

- a) Apoiar a direção da escola e assinar, em conjunto com ela, a documentação escolar expedida.
- b) Avaliar os procedimentos referentes somente ao preenchimento do processo de matrícula.**
- c) Responsabilizar-se pela escrituração escolar, conferindo-lhe fidedignidade e legalidade de acordo com a legislação vigente.
- d) Prestar informações aos usuários.

35. Para prestar os serviços com qualidade, há de se capacitar os responsáveis pelo setor de secretaria, tornando-os capazes e co-responsáveis para realizar registros na documentação geral da escola e do aluno. Assegurando assim a confiabilidade dos documentos. Consideram-se RASURAS:

a)Riscos ou raspagens sobre a escrita ou sobre os dados de escrituração escolar.

b) Adulteração de dados escolares.

c) Divergência entre nomes, datas e locais lançados nos papéis escolares, abreviação de nomes e lançamento de frequência e notas equivocadas.

d) Falsificação de algumas assinaturas.

36. Os espaços NÃO preenchidos dos documentos escolares DEVEM ser:

a)Deixados em branco, caso seja necessário acrescentar alguma informação posterior.

b) Aproveitados para colocar observações pertinentes a vida escolar do aluno.

c) Inutilizados com um traço para evitar falsificações.

d) Ignorados, pois o que vale é o relato registrado.

37. Nos documentos escolares, os espaços destinados às observações DEVEM ser registrados:

a)A repetição dos assuntos que merecem destaques.

b)As impressões do secretário escolar.

c) As informações novas, mesmo que não sejam importantes.

d)As informações mais significativas, não prevista nos formulários.

38. Os documentos oficiais da escola serão assinados pelo:

a)Diretor, vice-diretor, secretário e professor, devidamente habilitados e cadastrados no CEC.

b) Secretário Escolar e Professor, ambos devidamente cadastrados no CEC, com os respectivos carimbos.

c)Diretor e secretários habilitados e cadastrados no CEC,com os respectivos carimbos.

d) Diretor, secretário e Inspetor Escolar, habilitados e cadastrados no CEC.

39. É um documento eventual que atesta o resultado final obtido pelo aluno para efeito de matrícula, até a emissão do Histórico Escolar. Pode servir também como atestado de matrícula, ou outra finalidade.

a) Atestado.

b)Certificado.

c)Declaração.

d)Diploma.

40. São modalidades de ensino contempladas pela educação básica.

I. Educação de jovens e adultos

II. Educação especial

III. Educação indígena

IV. Educação profissional

A partir dessa análise, pode-se concluir que estão CORRETOS:

- a) apenas os itens I, e II.
- c) apenas os itens I , II e III.

- b) apenas os itens III e IV.
- d) todas as alternativas estão corretas.**

TÉCNICO AGRÍCOLA

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto e responda às questões a seguir:

A Princesa e a Rã

Luís Fernando Veríssimo

Era uma vez... numa terra muito distante... uma princesa linda, independente e cheia de **autoestima**.

Ela se deparou com uma rã enquanto contemplava a natureza e pensava em como o maravilhoso lago do seu castelo era relaxante e ecológico... Então, a rã pulou para o seu colo e disse: linda princesa, eu já fui um príncipe muito bonito.

Uma bruxa má lançou-me um encanto e transformei-me nesta rã asquerosa. Um beijo teu, no entanto, há de me transformar de novo num belo príncipe e poderemos casar e constituir lar feliz no teu lindo castelo. A tua mãe poderia vir morar conosco e tu poderias preparar o meu jantar, lavar as minhas roupas, criar os nossos filhos e seríamos felizes para sempre... Naquela noite, enquanto saboreava pernas de rã sauté, acompanhadas de um cremoso molho acebolado e de um finíssimo vinho branco, a princesa sorria, pensando consigo mesma: - Eu, hein?... nem morta!

1. De acordo com as características predominantes deste texto, podemos classificá-lo como:

- a) jornalístico e injuntivo
b) argumentativo e descritivo
c) humorístico e jornalístico
d) **narrativo e humorístico**

2. Sobre o texto, é possível AFIRMAR:

- I- O autor quebra a expectativa do leitor ao escrever um final diferente daquele que seria o esperado para um conto de fada tradicional
II- No texto não há nenhum tipo de crítica à ideia de casamento e ao relacionamento “romântico”, de modo geral
III- Ela não desejava se casar com o príncipe porque já estava comprometida em outro relacionamento

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) As afirmativas II e III estão corretas.
b) Apenas a afirmativa III está correta.
c) **Apenas a afirmativa I está correta.**
d) Todas as afirmativas estão incorretas.

3. Em relação à palavra autoestima, presente na primeira frase, podemos AFIRMAR que:

- a) Está grafada de forma incorreta pois, diante de uma vogal no segundo termo da construção, há sempre a necessidade de colocar um hífen (auto-estima).
- b) Está grafada de maneira correta pois, de acordo com o Acordo Ortográfico vigente, não se usa o hífen se o prefixo terminar com letra diferente daquela com que se inicia a outra palavra.
- c) Está grafada de forma incorreta, já que é obrigatório o hífen em palavras com o prefixo *auto-*.
- d) Está grafada de maneira correta, pois, nesse caso, o uso do hífen é facultativo e a palavra pode ser escrita das duas maneiras (autoestima e auto-estima), de acordo com o código ortográfico vigente.**

4. A expressão “- Eu, hein?... nem morta!”, proferida pela princesa no final do texto, pode se referir à seguinte situação implícita na narrativa:

- a) A ideia de que, com o possível casamento, a protagonista teria que abrir mão da sua independência e se dedicar exclusivamente ao marido e aos filhos.**
- b) O ato “repugnante” de ter que beijar uma rã.
- c) A princesa não queria quebrar o encanto do príncipe porque não queria contrariar a bruxa que lhe havia lançado o feitiço.
- d) A princesa não desejava que o príncipe fosse morar no seu castelo.

5. Assinale a alternativa que preenche corretamente os espaços da seguinte frase: “O governador também compareceu ao _____ do pianista _____ pois era uma _____ beneficente.”

- a) concerto - eminente - sessão
- b) concerto - iminente - secção
- c) concerto - iminente - seção
- d) concerto - eminente - sessão**

Leia a tirinha a seguir e responda às questões a seguir:

Texto 2



6. Sobre a frase “Que raridade, Mafalda!”, é possível AFIRMAR que:

- a) Sintaticamente, o termo “Que raridade” funciona como aposto.
- b) Na frase, o nome “Mafalda!” desempenha a função de vocativo.**

- c) O termo “Mafalda” atua na frase como um predicativo do sujeito.
- d) A frase inteira pode ser considerada como uma interjeição

7. A expressão “De vez em quando” poderia ser substituída também por expressões como:

- a) Nunca/ não obstante/ ademais.
- b) Às vezes/ quase sempre/ frequentemente.
- c) Às vezes/ em algumas ocasiões/ eventualmente.**
- d) Quase sempre/ repetidamente/jamais.

8. Sobre os textos 1 (A Princesa e a Rã) e 2 (Tirinha da Mafalda), é possível AFIRMAR:

- a) São totalmente desconexos porque abrangem temas completamente diferentes.
- b) Ambos criticam a postura arrogante da mulher na sociedade contemporânea.
- c) Não é possível fazer nenhum tipo de relação entre os textos porque são de autores e épocas distintas, além de se apresentarem em um suporte diverso (uma imagem e um texto).
- d) Ambos evidenciam, de maneira bem-humorada, a evolução do papel feminino ao longo dos tempos e a descoberta de outras possibilidades pessoais e profissionais da mulher para além do casamento.**

9. NULA

10. As formas femininas das palavras “Monge”, “Duque”, “Papa” e “Tigre” são, respectivamente:

- a) **monja – duquesa – papisa – tigresa**
- b) freira – duqueza – papiza – tigressa
- c) monga – duquesa – papiza – tigresa
- d) monja – duqueza – papissa – tigresa

11. O ambiente do sistema operacional Windows 7 que fornece um conjunto de ferramentas administrativas com finalidades especiais que podem ser usadas para configurar o próprio Windows, aplicativos e ambientes de serviços, chamamos de:

- a) Painel de Sistemas.
- b) Painel de Controle.**
- c) Barra de exibição.
- d) Barra de Ferramentas.

12. Para sublinhar um texto selecionado utilizando-se o editor de textos Microsoft Office Word 2003, na sua configuração padrão, utilizamos a combinação de teclas:

- a) CTRL + Z
- b) CTRL + T
- c) CTRL + S**
- d) CTRL + L

13. No software Word 2010 BR, ao pressionarmos a tecla F1 temos como objetivo:

- a) mostrar na tela a janela de Ajuda do Word.**
- b) Sublinhar o texto completo.
- c) diminuir tamanho da fonte aplicada a um texto.
- d) Apagar todo o texto.

14. No aplicativo Microsoft Office Word 2010 (configuração padrão) idioma padrão Português do Brasil, para recortar é utilizado o atalho:

- a) CTRL + Z b) CTRL + T c) **CTRL + X** d) CTRL + L

15. São Princípios da Administração Pública:

- a) Legalidade e Impessoalidade
b) Moralidade e Publicidade
c) Eficiência e Impessoalidade
d) Todas estão corretas

16. A _____ está no alicerce do Estado de Direito, no princípio da autonomia da vontade. Baseia-se no pressuposto de que tudo o que não é proibido, é permitido por lei. Mas o administrador público deve fazer as coisas sob a regência da lei imposta. Portanto, só pode fazer o que a lei lhe autoriza.

- a) **Legalidade** b) Razoabilidade c) Igualdade d) Publicidade

17. Foi publicada no começo de junho/2014 a Lei nº 12.990/14, que reserva 20% das vagas dos concursos do Poder Executivo federal e de sua respectiva Administração Indireta (autarquias, empresas públicas, sociedades de economia mista e fundações) para candidatos negros, sempre que o número de cargos oferecidos for igual ou superior a três. Vale destacar que, por ora, a lei não alcança os concursos do Poder Legislativo, do Poder Judiciário e os certames estaduais e municipais. A tendência, todavia, é a expansão dessa política para as demais esferas da Federação. O sistema de cotas hoje é adotado para:

- a) Universidades Estaduais
b) Universidades Federais
c) Todas as Universidades
d) Nenhuma alternativa é correta

18. O ebola é uma doença grave, que mata em 90% dos casos, e para a qual não existe tratamento. Sua contaminação acontece:

- a) Surtos costumam começar quando um humano entra em contato com fluidos de um animal contaminado.
b) Os principais animais transmissores do vírus são macacos, gorilas e chimpanzés.
c) O vírus se espalha por meio do contato com sangue, secreções e fluidos corporais de pessoas contaminadas, inclusive no ambiente, como em lençóis, roupas e agulhas.
d) Todas as alternativas estão corretas.

19. Durante a Copa do Mundo 2014, um time teve 12 pênaltis a seu favor. Sabendo que a razão do número de acertos para o total de pênaltis foi de 3/4, quantos pênaltis foram convertidos em gol por essa equipe?

- a) 7

b) 8

c) 9

d) 10

20. Não sabemos a distancia entre a casa de Gledson e a casa de Rafael. Sabemos que *37,5% dessa distância correspondem a 600 m. Qual a distância* entre a casa de Gledson e Rafael?

a) 1.900m

b) 1.800m

c) 1.700m

d) 1.600m

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Em relação à bovinocultura no Brasil, marque a alternativa INCORRETA:

a) A bovinocultura é um dos principais destaques do agronegócio brasileiro no cenário mundial. O Brasil é dono do segundo maior rebanho efetivo do mundo, com cerca de 200 milhões de cabeças. Além disso, desde 2004, assumiu a liderança nas exportações, com um quinto da carne comercializada internacionalmente e vendas em mais de 180 países.

b) O rebanho bovino brasileiro proporciona o desenvolvimento de dois segmentos lucrativos. As cadeias produtivas da carne e leite.

c) **O desenvolvimento de políticas públicas, que permitem que o animal seja rastreado do seu nascimento até o abate; o controle da sanidade animal e segurança alimentar, não contribuiu para que o País não atendesse às exigências dos mercados rigorosos e conquistasse espaço no cenário mundial.**

d) O clima tropical a extensão territorial do Brasil contribuem para ótimos resultados no mercado nacional e internacional, uma vez que permitem a criação da maioria do gado em pastagens.

22. Diante do grande número de raças disponíveis no Brasil, devem-se avaliar quais os recursos genéticos que contribuem efetivamente com características funcionais nos

cruzamentos com as raças zebuínas, em termos de efeitos aditivos de genes e de heterose. Sobre o programa de cruzamentos do rebanho bovino, é CORRETO afirmar.

a) Os sistemas de cruzamentos entre zebuínos (*Bos taurus indicus*) e taurinos (*Bos taurus taurus*), que não procuram associar adaptação com produção, não constituem alternativa para incremento da produtividade.

b) Os objetivos dos programas de cruzamento devem ser claros e delineados em função do ambiente pastoril (ecossistema) e do sistema de produção (extensivo, semi intensivo ou intensivo).

c) As estratégias de cruzamento são ilimitadas especialmente pelas facilidades de massificar a inseminação artificial nos rebanhos comerciais.

d) A tecnologia da inseminação artificial com tempo fixo (IATF) e da prática gerencial da inseminação terceirizada, assim como manejo de lotes de animais zebuínos e cruzados em retiro separados, podem não contribuir para minimizar as limitações de um rebanho e possibilitar a exploração dos benefícios da homozigose e complementaridade de características proporcionadas pelos cruzamentos.

23. Sobre os cruzamentos de raças específicas é CORRETO afirmar:

a) Constituem ferramenta eficaz na produção de animais para atender demandas de atributos específicos de carcaça e carne, em diferentes nichos de mercados.

b) É um sistema de prêmios, que define quanto do diferencial de preço obtido pelo frigorífico no mercado qualificado (interno) será repassado para o pecuarista, pode não ser instrumento eficaz nas alianças mercadológicas.

c) Não constituem uma ferramenta eficaz na produção por não atender as demandas zootécnicas de uma determinada raça.

d) É um sistema de melhoramento genético que não necessita de um mercado qualificado.

24. Acredita-se, que uma unidade armazenadora, técnica e convenientemente localizada, constitui uma das soluções para tornar o sistema produtivo mais econômico. Além de propiciar a comercialização da produção em melhores períodos, evitando as pressões naturais do mercado na época da colheita, a retenção de produto na propriedade, quando bem conduzida, apresenta inúmeras vantagens. Assinale a alternativa que não apresenta uma das vantagens.

a) Economia do transporte, uma vez que os fretes alcançam seu preço máximo no "pico de safra". Quando o transporte for necessário, terá o custo diminuído, devido à eliminação das impurezas e do excesso de água pela secagem.

b) Aumento das perdas quantitativas e qualitativas que ocorrem no campo, pelo atraso da colheita ou durante o armazenamento em locais inadequados.

c) Maior rendimento na colheita por evitar a espera dos caminhões nas filas nas unidades coletoras ou intermediárias.

d) Melhor qualidade do produto, evitando o processamento inadequado devido ao grande volume a ser processado por período da safra, por exemplo a secagem à qual o produto é submetido, nas unidades coletoras ou intermediárias.

25. Sobre as características dos grãos armazenados, assinale a alternativa que aborda CORRETAMENTE a característica da massa porosa.

a) Os grãos quando armazenados em silos ou em sacos, formam uma massa porosa constituída dos próprios grãos e do ar intersticial. O espaço ocupado pelo ar intergranular é de 40% a 45%.

b) Algumas substâncias apresentam determinada condutibilidade térmica, que é medida pela intensidade do calor que passa de uma região mais quente para uma mais fria. No caso de um metal, o calor passa rapidamente de maneira uniforme em todas as direções e independentemente do tamanho e forma do material condutor, entretanto, uma massa de grãos porosa apresenta uma condição diferente.

c) Os grãos, como qualquer material higroscópico, mantêm equilíbrio de sua umidade com determinada umidade relativa do ar, a uma dada temperatura.

d) O ar intergranular de uma massa de grãos não é estática, encontra-se em um contínuo movimento através de correntes de convecção, causadas pela diferença de densidade do ar quente e frio.

26. São vantagens do uso da irrigação, EXCETO:

a) Garantia de produção com relação às necessidades hídricas.

b) Aumento de produtividade.

c) Melhoria da qualidade de produção.

d) Aumento dos riscos de quebra de safra por seca.

27. Vários são os benefícios gerados quando os agricultores passam a utilizar a técnica da irrigação no sistema produtivo, os quais determinam a importância da sua adoção na agricultura. Sobre a importância da irrigação é CORRETO afirmar:

I - Garantia de produção com relação às necessidades hídricas, porém com aumento dos riscos de quebra de safra por seca.

II - Aumento de produtividade.

III - Aumento no número de safras agrícolas e colheita na entressafra.

Marque a alternativa que contém o (s) item (ns) CORRETO (s).

a) I

b) II

c) III

d) II, III

28. Através desse método aplica-se a água em uma área limitada sobre a superfície do solo, preferencialmente dentro da área sombreada pela copa das plantas. Esta característica refere-se ao método de:

a) Aspersão

b) Superfície

c) Localizada

d) Subsuperficial

29. É característica do sistema de irrigação por sulcos.

a) A água é aplicada sobre toda a área e se acumula na superfície do solo, como se verifica na cultura do arroz.

b) A água é aplicada pela inundação parcial na área a ser irrigada, acompanhando as linhas da cultura, e escoando por sulcos construídos na superfície do solo.

c) A água é distribuída na forma de gotas sobre a cultura e superfície do solo, imitando o efeito da chuva.

d) A água é aplicada sobre o solo em uma área restrita, preferencialmente debaixo da área sombreada pela copa da cultura, buscando atingir somente o volume de solo explorado pelo sistema radicular da planta.

30. A Mastozoologia é um ramo da Zoologia que estuda a(o):

a) Comportamento dos animais **b) Mamíferos** c) Aves d) Répteis

31. O sistema de Produção Integrada de Frutas é constituído por um conjunto de práticas agronômicas selecionadas a partir daquelas disponíveis regionalmente e que, no conjunto, asseguram a qualidade e produtividade das culturas dentro de uma base sustentável. Os principais objetivos da Produção Integrada de Frutas são:

I - Integrar os recursos naturais e os mecanismos de normatização das atividades da exploração agrícola, visando otimizar o uso de insumos.

II - Assegurar uma produção sustentável de alimentos e outros produtos de alta qualidade mediante a utilização, preferencialmente, de tecnologias que respeitem o meio ambiente.

III - Eliminar ou reduzir as fontes de contaminação geradas pelas atividades agropecuárias.

Marque a alternativa que contém o (s) item (ns) CORRETO (s).

a) I b) I, II c) II, III **d) I, II, III**

32. Os princípios básicos da Produção Integrada de Frutas são:

I - Aplicar de forma holística, apesar de não está baseada na formulação de normas, leva-se em consideração as características próprias de cada ecossistema e da exploração racional dos recursos naturais;

II - Minimizar os impactos indesejáveis e aumentar os custos externos sobre a sociedade, tentando atenuar os efeitos indiretos das atividades agrícolas (contaminação da água potável por agrotóxicos, redução de recursos hídricos pelo aporte de sedimentos decorrentes de erosão de solo, etc);

III - Equilibrar os ciclos de nutrientes, reforçar a diversidade biológica local, minimizar perdas, propor o manejo ótimo dos recursos naturais e de técnicas utilizadas na agricultura;

IV - Utilizar métodos que fomentem a redução e a conservação da fertilidade intrínseca do solo.

Marque a alternativa que contém o (s) item (ns) CORRETO (s).

a) II b) I, IV c) I **d) III**

33. Sobre o uso de adubos químicos para a conservação do solo é INCORRETO afirmar:

a) Os adubos químicos ou fertilizantes são substâncias aplicadas no solo para melhorar a produção agrícola. Eles podem suprir as deficiências de nutrientes apresentadas pelo solo.

b) Os adubos químicos ou fertilizantes são substâncias aplicadas no solo para reduzir a produção agrícola. Eles podem não suprir as deficiências de nutrientes apresentadas pelo solo.

c) Os adubos ou fertilizantes são aplicados no solo com intuito de tornar disponíveis os nutrientes vegetais.

d) Os fertilizantes em excesso no solo são lavados pelas águas da chuva para os rios e lagos e contribuem para a eutrofização.

34. Sobre a composição do solo, marque a alternativa INCORRETA.

a) A macrofauna do solo é composta por centenas de bactérias e protozoários. A minoria desses seres decompõe a matéria orgânica.

b) No solo existem grandes quantidades de seres vivos, especialmente na sua camada mais superficial. Estes seres são conhecidos como microfauna ou macrofauna do solo, dependendo do seu tamanho.

c) A macrofauna do solo é composta por insetos, aracnídeos, miriápodes, anelídeos, mamíferos e outros seres que, de forma indireta, também participam da decomposição, porque facilitam a ação dos decompositores.

d) A ação dos micro-organismos decompositores do solo depende das condições ambientais tais como a temperatura, o arejamento e a umidade.

35. Sobre a progesterona para o ciclo reprodutivo da vaca, é INCORRETO afirmar:

a) A progesterona é essencial para o ciclo normal na vaca e, após a concepção, é o principal hormônio responsável pela manutenção da prenhez.

b) Ela provoca o aumento da liberação dos pulsos de GnRH, e assim inibe novas ovulações.

c) Prepara o endométrio para a nidação (na realidade, implantação) do embrião em desenvolvimento, e inibe as contrações da parede uterina.

d) Dá início à regressão do corpo lúteo, denominada luteólise.

36. Sobre a fisiologia da reprodução em bovinos é CORRETO afirmar:

a) Em geral, o ciclo estral da vaca não depende da estação do ano.

b) O estro ou “cio” é observado a cada 15 dias em média, com uma faixa de 10 a 16 dias.

c) O estro é considerado como dia 1 (um) do ciclo.

d) A ovulação ocorre cerca de 20 horas após o início do estro, ou seja, após o início dos sintomas de estro.

37. Os alimentos volumosos englobam todos os alimentos de baixo teor energético, principalmente em virtude de seu alto teor de fibra bruta ou em água. Todos os alimentos que possuem menos de 60% de NDT e ou mais de 18% de fibra bruta, são considerados alimentos volumosos. É considerado como um alimento seco a alternativa:

a)Forragens verdes

b)Silagens

c)Raízes

d)Sabugos

38. A grande maioria das forrageiras está incluída em duas famílias botânicas que são: Gramíneas e leguminosas. Sobre a Gramíneas, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Gramíneas pertencem ao Reino vegetal, divisão angiospermae, classe monocotiledoneae e ordem gramínelas.
- b) As mesmas estão agrupadas em 600 gêneros e 5000 espécies.
- c) Gramíneas pertencem ao Reino vegetal, divisão gimnospermae, classe monocotiledoneae e ordem gramínelas.**
- d) 75% das forrageiras são desta família, que constitui no verdadeiro sustentáculo da sobrevivência universal, onde são incluídas as ervas designadas pelos nomes de capins e gramas.

39. Sobre as leguminosas, assinale a alternativa que a caracteriza de maneira INCORRETA.

- a) São plantas com folhas mais curtas, geralmente, compostas e seus frutos são legumes (vagens).**
- b) São plantas com folhas mais largas, geralmente, compostas e seus frutos são legumes (vagens).
- c) Esta família tem ainda a capacidade de fixar nitrogênio do ar numa associação com bactérias radiculares dos gêneros *Rhizobium* e *Bradyrhizobium*.
- d) Em geral, o teor de proteína destas forrageiras é mais elevado que o das gramíneas.

40. A produtividade da pecuária a pasto está diretamente relacionada com o potencial da forrageira, sua adaptabilidade ao ecossistema e principalmente com o manejo adotado. As forrageiras, quanto à sua exigência nutricional e conseqüentemente resposta à adubação podem ser classificadas em três grupos: Grupo 1: elevada exigência nutricional; Grupo 2: Média exigência nutricional e Grupo 3: Baixa exigência nutricional. Assinale a alternativa que contém a forrageira pertencente ao grupo 1:

- a) Braquiária comum (*B. decumbens*)
- b) Stylozantes (mineirão)
- c) Amendoim forrageiro
- d) Tifton**

TÉCNICO EM ENFERMAGEM

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto e responda às questões a seguir:

A Princesa e a Rã

Luís Fernando Veríssimo

Era uma vez... numa terra muito distante... uma princesa linda, independente e cheia de **autoestima**.

Ela se deparou com uma rã enquanto contemplava a natureza e pensava em como o maravilhoso lago do seu castelo era relaxante e ecológico... Então, a rã pulou para o seu colo e disse: linda princesa, eu já fui um príncipe muito bonito.

Uma bruxa má lançou-me um encanto e transformei-me nesta rã asquerosa. Um beijo teu, no entanto, há de me transformar de novo num belo príncipe e poderemos casar e constituir lar feliz no teu lindo castelo. A tua mãe poderia vir morar conosco e tu poderias preparar o meu jantar, lavar as minhas roupas, criar os nossos filhos e seríamos felizes para sempre... Naquela noite, enquanto saboreava pernas de rã sauté, acompanhadas de um cremoso molho acebolado e de um finíssimo vinho branco, a princesa sorria, pensando consigo mesma: - Eu, hein?... nem morta!

1. De acordo com as características predominantes deste texto, podemos classificá-lo como:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| a) jornalístico e injuntivo | b) argumentativo e descritivo |
| c) humorístico e jornalístico | d) narrativo e humorístico |

2. Sobre o texto, é possível AFIRMAR:

- I- O autor quebra a expectativa do leitor ao escrever um final diferente daquele que seria o esperado para um conto de fada tradicional
- II- No texto não há nenhum tipo de crítica à ideia de casamento e ao relacionamento “romântico”, de modo geral
- III- Ela não desejava se casar com o príncipe porque já estava comprometida em outro relacionamento

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) As afirmativas II e III estão corretas.
- b) Apenas a afirmativa III está correta.
- c) Apenas a afirmativa I está correta.**
- d) Todas as afirmativas estão incorretas.

3. Em relação à palavra autoestima, presente na primeira frase, podemos AFIRMAR que:

- a) Está grafada de forma incorreta pois, diante de uma vogal no segundo termo da construção, há sempre a necessidade de colocar um hífen (auto-estima).
- b) Está grafada de maneira correta pois, de acordo com o Acordo Ortográfico vigente, não se usa o hífen se o prefixo terminar com letra diferente daquela com que se inicia a outra palavra.
- c) Está grafada de forma incorreta, já que é obrigatório o hífen em palavras com o prefixo *auto-*.
- d) Está grafada de maneira correta, pois, nesse caso, o uso do hífen é facultativo e a palavra pode ser escrita das duas maneiras (autoestima e auto-estima), de acordo com o código ortográfico vigente.**

4. A expressão “- Eu, hein?... nem morta!”, proferida pela princesa no final do texto, pode se referir à seguinte situação implícita na narrativa:

- a) A ideia de que, com o possível casamento, a protagonista teria que abrir mão da sua independência e se dedicar exclusivamente ao marido e aos filhos.**
- b) O ato “repugnante” de ter que beijar uma rã.
- c) A princesa não queria quebrar o encanto do príncipe porque não queria contrariar a bruxa que lhe havia lançado o feitiço.
- d) A princesa não desejava que o príncipe fosse morar no seu castelo.

5. Assinale a alternativa que preenche corretamente os espaços da seguinte frase: “O governador também compareceu ao _____ do pianista _____ pois era uma _____ beneficente.”

- a) concerto - eminente - sessão
- b) concerto - iminente - secção
- c) concerto - iminente - seção
- d) concerto - eminente - sessão**

Leia a tirinha a seguir e responda às questões a seguir:

Texto 2



6. Sobre a frase “Que raridade, Mafalda!”, é possível AFIRMAR que:

- a) Sintaticamente, o termo “Que raridade” funciona como aposto.
- b) Na frase, o nome “Mafalda!” desempenha a função de vocativo.**

- c) O termo “Mafalda” atua na frase como um predicativo do sujeito.
- d) A frase inteira pode ser considerada como uma interjeição

7. A expressão “De vez em quando” poderia ser substituída também por expressões como:

- a) Nunca/ não obstante/ ademais.
- b) Às vezes/ quase sempre/ frequentemente.
- c) Às vezes/ em algumas ocasiões/ eventualmente.**
- d) Quase sempre/ repetidamente/jamais.

8. Sobre os textos 1 (A Princesa e a Rã) e 2 (Tirinha da Mafalda), é possível AFIRMAR:

- a) São totalmente desconexos porque abrangem temas completamente diferentes.
- b) Ambos criticam a postura arrogante da mulher na sociedade contemporânea.
- c) Não é possível fazer nenhum tipo de relação entre os textos porque são de autores e épocas distintas, além de se apresentarem em um suporte diverso (uma imagem e um texto).
- d) Ambos evidenciam, de maneira bem-humorada, a evolução do papel feminino ao longo dos tempos e a descoberta de outras possibilidades pessoais e profissionais da mulher para além do casamento.**

9. **NULA**

10. As formas femininas das palavras “Monge”, “Duque”, “Papa” e “Tigre” são, respectivamente:

- a) **monja – duquesa – papisa – tigresa**
- b) freira – duqueza – papiza – tigressa
- c) monga – duquesa – papiza – tigresa
- d) monja – duqueza – papissa – tigresa

11. O ambiente do sistema operacional Windows 7 que fornece um conjunto de ferramentas administrativas com finalidades especiais que podem ser usadas para configurar o próprio Windows, aplicativos e ambientes de serviços, chamamos de:

- a) Painel de Sistemas.
- b) Painel de Controle.**
- c) Barra de exibição.
- d) Barra de Ferramentas.

12. Para sublinhar um texto selecionado utilizando-se o editor de textos Microsoft Office Word 2003, na sua configuração padrão, utilizamos a combinação de teclas:

- a) CTRL + Z
- b) CTRL + T
- c) CTRL + S**
- d) CTRL + L

13. No software Word 2010 BR, ao pressionarmos a tecla F1 temos como objetivo:

- a) mostrar na tela a janela de Ajuda do Word.**
- b) Sublinhar o texto completo.
- c) diminuir tamanho da fonte aplicada a um texto.
- d) Apagar todo o texto.

14. No aplicativo Microsoft Office Word 2010 (configuração padrão) idioma padrão Português do Brasil, para recortar é utilizado o atalho:

- a) CTRL + Z b) CTRL + T c) **CTRL + X** d) CTRL + L

15. São Princípios da Administração Pública:

- a) Legalidade e Impessoalidade
b) Moralidade e Publicidade
c) Eficiência e Impessoalidade
d) Todas estão corretas

16. A _____ está no alicerce do Estado de Direito, no princípio da autonomia da vontade. Baseia-se no pressuposto de que tudo o que não é proibido, é permitido por lei. Mas o administrador público deve fazer as coisas sob a regência da lei imposta. Portanto, só pode fazer o que a lei lhe autoriza.

- a) **Legalidade** b) Razoabilidade c) Igualdade d) Publicidade

17. Foi publicada no começo de junho/2014 a Lei nº 12.990/14, que reserva 20% das vagas dos concursos do Poder Executivo federal e de sua respectiva Administração Indireta (autarquias, empresas públicas, sociedades de economia mista e fundações) para candidatos negros, sempre que o número de cargos oferecidos for igual ou superior a três. Vale destacar que, por ora, a lei não alcança os concursos do Poder Legislativo, do Poder Judiciário e os certames estaduais e municipais. A tendência, todavia, é a expansão dessa política para as demais esferas da Federação. O sistema de cotas hoje é adotado para:

- a) Universidades Estaduais
b) Universidades Federais
c) Todas as Universidades
d) Nenhuma alternativa é correta

18. O ebola é uma doença grave, que mata em 90% dos casos, e para a qual não existe tratamento. Sua contaminação acontece:

- a) Surtos costumam começar quando um humano entra em contato com fluidos de um animal contaminado.
b) Os principais animais transmissores do vírus são macacos, gorilas e chimpanzés.
c) O vírus se espalha por meio do contato com sangue, secreções e fluidos corporais de pessoas contaminadas, inclusive no ambiente, como em lençóis, roupas e agulhas.
d) Todas as alternativas estão corretas.

19. Durante a Copa do Mundo 2014, um time teve 12 pênaltis a seu favor. Sabendo que a razão do número de acertos para o total de pênaltis foi de 3/4, quantos pênaltis foram convertidos em gol por essa equipe?

- a) 7

- b) 8

c) 9

d) 10

20. Não sabemos a distancia entre a casa de Gledson e a casa de Rafael. Sabemos que *37,5% dessa distância correspondem a 600 m. Qual a distância entre a casa de Gledson e Rafael?*

a) 1.900m

b) 1.800m

c) 1.700m

d) 1.600m

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. No exercício das mais diversas funções públicas, os servidores devem respeitar os valores éticos e morais que a sociedade impõe para o convívio em grupo. São valores éticos necessários ao servidor público no exercício de sua função, EXCETO:

a) **Autoridade.** b) Responsabilidade. c) Compromisso. d) Alteridade.

22. A ética profissional pode ser definida como um conjunto de normas de conduta que deverão ser postas em prática no exercício de qualquer profissão. Neste sentido, é necessário ao profissional:

- a) respeitar apenas seu superior, quando no exercício da sua profissão.
- b) contribuir de forma significativa para uma imagem negativa do órgão e do serviço que executa.
- c) **submeter-se às normas éticas decorrentes de sua função na busca do bem coletivo.**
- d) primar pela construção do bem-estar individual no contexto sociocultural onde exerce sua profissão.

23. A ética profissional visa contribuir para a orientação do comportamento de pessoas, grupos e organizações, pois cada profissional tem responsabilidades individuais e responsabilidades sociais. Inserida no âmbito do serviço público, a ética profissional tem como objetivo:

- a) Regular a qualidade e o trato apenas dos usuários do serviço público.
- b) Orientar os princípios e regras necessários ao bom andamento do serviço e ao respeito aos usuários.**
- c) Melhorar a imagem do servidor público e não da instituição em que desenvolve suas atividades.
- d) Melhorar apenas a imagem da instituição que oferece serviços à população.

24. Assinale a alternativa que apresenta uma conduta ética de um servidor público:

- a) Tratar cuidadosamente os usuários dos serviços, dificultando o processo de comunicação.
- b) Atender o usuário com distinção quanto a raça, sexo, nacionalidade, cor, idade, religião, cunho político ou posição social.
- c) Ter consciência de que o seu trabalho é regido por princípios éticos que se materializam na inadequada prestação dos serviços públicos.
- d) Desempenhar com zelo as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular.**

25. Utilizar-se do cargo ou função pública para obter qualquer favorecimento para si ou para outros, é considerada uma atitude:

- a) Eticamente correta, desde que não prejudique outras pessoas.
- b) Antiética, pois esta atitude fere princípios éticos do serviço público.**
- c) Eticamente correta, pois esta atitude não fere princípios éticos do serviço público.
- d) Antiética, mas aceitável desde que não prejudique outras pessoas.

26. O que diz respeito à lei que dispõe sobre a regulamentação do exercício da Enfermagem, aponte a opção CORRETA:

- a) A Enfermagem é exercida privativamente pelo Enfermeiro, pelo Técnico de Enfermagem, pelo Auxiliar de Enfermagem, pelo atendente de enfermagem e pela Parteira, respeitados os respectivos graus de habilitação.
- b) A Enfermagem e suas atividades Auxiliares somente podem ser exercidas por pessoas legalmente habilitadas e inscritas no Conselho Regional de Enfermagem com jurisdição em todo o Brasil.
- c) O Auxiliar de Enfermagem exerce atividades de nível médio, de natureza não repetitiva, envolvendo serviços auxiliares de Enfermagem sob supervisão, bem como a participação em nível de execução simples, em processos de tratamento.
- d) O pessoal que se encontra executando tarefas de Enfermagem, em virtude de carência de recursos humanos de nível médio nesta área, sem possuir formação específica regulada em lei, será autorizado, pelo Conselho Federal de Enfermagem, a exercer atividades elementares de Enfermagem desde que autorizado segundo critérios baixados pelo Conselho Federal de Enfermagem e somente poderá ser**

concedida durante o prazo de 10 (dez) anos, a contar da promulgação da lei N° 7.498/86.

27. Em relação ao código de ética da enfermagem, aponte a assertiva VERDADEIRA:

- a) Todos os profissionais de enfermagem poderão conhecer o inteiro teor do presente código, bastando para tanto, requerê-lo em seu local de trabalho.
- b) O Código de Ética Profissional reúne normas e princípios, direitos e deveres, pertinentes a conduta ética do profissional que deverá ser assumido pelos chefes de equipe. Todos os outros profissionais estarão sob a tutela do chefe.
- c) O Profissional de Enfermagem presta assistência à saúde visando a promoção do ser humano como um todo.**
- d) O Profissional de Enfermagem exerce a profissão sem autonomia, respeitando os preceitos legais da Enfermagem.

28. A prescrição médica dizia que o paciente deveria tomar 500mg de azitromicina de 24/24 horas, durante 3 dias. Na farmácia, só havia azitromicina suspensão, na apresentação de 250mg/5ml de azitromicina, cada frasco com 15 ml. Quantos ml deverão ser administrados a cada dosagem?

- a) **10 ml**
- b) 20 ml
- c) 15,5 ml
- d) 12,5 ml

29. Ainda em relação à questão anterior, quantos frascos deverão ser solicitados à farmácia para que o paciente receba o tratamento completo?

- a) 3 frascos
- b) 4 frascos
- c) 2 frascos**
- d) 5 frascos

30. Durante a passagem de plantão, o técnico de enfermagem informou ao colega que estava chegando que o sr. Antônio estava apresentando fezes alcoólicas. O que significa esse termo?

- a) Fezes com a presença de bastante gordura.
- b) Fezes com presença de sangue.
- c) Fezes com presença de pouco muco.
- d) Fezes descoloradas, esbranquiçadas.**

31. Durante a verificação dos sinais vitais, o técnico de enfermagem verificou que seu paciente estava com uma respiração em torno de 8 incursões respiratórias por minuto. O termo técnico correto para indicar essa situação é:

- a) Bradipnéia**
- b) Apnéia
- c) Taquipnéia
- d) Normopnéia

32. Paciente comparece à emergência apresentando vômitos com a presença de sangue, bastante suado e referindo apresentar sangue também nas fezes. Quais, em ordem, os termos técnicos que designam esse quadro?

- a) Hemoptise, sudorese moderada e hematêmese.
- b) Melena, sudorese intensa e hematêmese.

c) Hematêmese, sudorese intensa e melena.

d) Hemoptise, sudorese intensa e melena.

33. Em relação aos tipos de feridas, marque a opção COERENTE:

a) Feridas cirúrgicas: são aquelas provocadas por agentes de vários tipos.

b) Feridas traumáticas: provocadas intencionalmente.

c) Feridas ulcerativas: formadas pela morte e expulsão dos tecidos.

d) Todas acima estão erradas.

34. O técnico de enfermagem deve estar atento aos sinais de parada cardiorrespiratória (PCR). Dos sinais abaixo, qual o único que não é indicativo de uma PCR?

a) Suor quente

b) Inconsciência

c) Ausência de movimentos respiratórios

d) Ausência de pulso

35. Em relação aos processos de infecção hospitalar, aponte a opção VERDADEIRA:

a) O amplo acesso a exames microbiológicos acarreta a adoção de terapias empíricas sem o conhecimento padrão de resistência local, favorecendo o uso mais que necessário de antimicrobianos.

b) A presença de infecções hospitalares diminui o tempo de internação dos pacientes.

c) A lavagem das mãos é um dos métodos menos eficazes no controle da infecção hospitalar.

d) O conhecimento da magnitude do problema infecção hospitalar é pouco consistente, dificultando a identificação, priorização e a avaliação de impacto de ações de prevenção por parte de gestores e administradores hospitalares.

36. Em relação ao preparo do corpo após a morte, é INCORRETO afirmar:

a) Deve-se manter o corpo limpo e identificado.

b) Deve-se dispor o corpo em posição adequada antes da rigidez cadavérica.

c) Os valores e pertences devem ser descartados adequadamente no hospital e só devem ser entregues aos familiares caso estes assim o desejem.

d) Deve-se preencher a etiqueta de óbito, contendo: nome completo, registro, enfermaria e leito, data e hora do óbito e assinatura do profissional.

37. Existem vários tipos de choque, classificados de acordo com a causa. Verifique qual opção está correta no que diz respeito à denominação do choque e sua causa:

a) Choque hipovolêmico: caracteriza-se por um volume intravascular diminuído, causado por hemorragias, vômitos e queimaduras.

b) Choque cardiogênico: é a insuficiência aguda da perfusão tissular, causada pelo funcionamento renal inadequado.

c) Choque distributivo: corresponde a um desequilíbrio do tônus vasomotor com predomínio de vasodilatação e hipotensão.

d) Choque neurogênico: síndrome de hipoperfusão tissular devido a distúrbios do tônus e/ou da permeabilidade vascular, com redistribuição do fluxo sanguíneo visceral.

38. São fatores de risco para o acidente vascular cerebral, EXCETO:

- a) Idade avançada
c) Acidente isquêmico transitório prévio
- b)Hipotensão arterial**
d)Tabagismo

39. Paciente chega à emergência dizendo estar sofrendo um infarto. Quais dos sintomas abaixo ele não deve estar apresentando?

- a)Vômitos b)Falta de ar c)Dores no peito **d)Diarreia**

40. Paciente adulto, sexo masculino, chega à emergência com queimaduras no braço esquerdo, região anterior do tronco e perna esquerda. Qual a porcentagem de queimadura do paciente?

- a)50% b)55% **c)45%** d)40%

TÉCNICO EM HIGIENE BUCAL

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto e responda às questões a seguir:

A Princesa e a Rã

Luís Fernando Veríssimo

Era uma vez... numa terra muito distante... uma princesa linda, independente e cheia de **autoestima**.

Ela se deparou com uma rã enquanto contemplava a natureza e pensava em como o maravilhoso lago do seu castelo era relaxante e ecológico... Então, a rã pulou para o seu colo e disse: linda princesa, eu já fui um príncipe muito bonito.

Uma bruxa má lançou-me um encanto e transformei-me nesta rã asquerosa. Um beijo teu, no entanto, há de me transformar de novo num belo príncipe e poderemos casar e constituir lar feliz no teu lindo castelo. A tua mãe poderia vir morar conosco e tu poderias preparar o meu jantar, lavar as minhas roupas, criar os nossos filhos e seríamos felizes para sempre... Naquela noite, enquanto saboreava pernas de rã sauté, acompanhadas de um cremoso molho acebolado e de um finíssimo vinho branco, a princesa sorria, pensando consigo mesma: - Eu, hein?... nem morta!

1. De acordo com as características predominantes deste texto, podemos classificá-lo como:

- a) jornalístico e injuntivo
- b) argumentativo e descritivo
- c) humorístico e jornalístico
- d) narrativo e humorístico**

2. Sobre o texto, é possível AFIRMAR:

- I- O autor quebra a expectativa do leitor ao escrever um final diferente daquele que seria o esperado para um conto de fada tradicional
- II- No texto não há nenhum tipo de crítica à ideia de casamento e ao relacionamento “romântico”, de modo geral
- III- Ela não desejava se casar com o príncipe porque já estava comprometida em outro relacionamento

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) As afirmativas II e III estão corretas.
- b) Apenas a afirmativa III está correta.
- c) Apenas a afirmativa I está correta.**
- d) Todas as afirmativas estão incorretas.

3. Em relação à palavra autoestima, presente na primeira frase, podemos AFIRMAR que:

- a) Está grafada de forma incorreta pois, diante de uma vogal no segundo termo da construção, há sempre a necessidade de colocar um hífen (auto-estima).
- b) Está grafada de maneira correta pois, de acordo com o Acordo Ortográfico vigente, não se usa o hífen se o prefixo terminar com letra diferente daquela com que se inicia a outra palavra.
- c) Está grafada de forma incorreta, já que é obrigatório o hífen em palavras com o prefixo *auto-*.
- d) Está grafada de maneira correta, pois, nesse caso, o uso do hífen é facultativo e a palavra pode ser escrita das duas maneiras (autoestima e auto-estima), de acordo com o código ortográfico vigente.**

4. A expressão “- Eu, hein?... nem morta!”, proferida pela princesa no final do texto, pode se referir à seguinte situação implícita na narrativa:

- a) A ideia de que, com o possível casamento, a protagonista teria que abrir mão da sua independência e se dedicar exclusivamente ao marido e aos filhos.**
- b) O ato “repugnante” de ter que beijar uma rã.
- c) A princesa não queria quebrar o encanto do príncipe porque não queria contrariar a bruxa que lhe havia lançado o feitiço.
- d) A princesa não desejava que o príncipe fosse morar no seu castelo.

5. Assinale a alternativa que preenche corretamente os espaços da seguinte frase: “O governador também compareceu ao _____ do pianista _____ pois era uma _____ benéficante.”

- a) concerto - eminente - sessão
- b) concerto - iminente - secção
- c) concerto - iminente - seção
- d) concerto - eminente - sessão**

Leia a tirinha a seguir e responda às questões a seguir:

Texto 2



6. Sobre a frase “Que raridade, Mafalda!”, é possível AFIRMAR que:

- a) Sintaticamente, o termo “Que raridade” funciona como aposto.
- b) Na frase, o nome “Mafalda!” desempenha a função de vocativo.**

- c) O termo “Mafalda” atua na frase como um predicativo do sujeito.
- d) A frase inteira pode ser considerada como uma interjeição

7. A expressão “De vez em quando” poderia ser substituída também por expressões como:

- a) Nunca/ não obstante/ ademais.
- b) Às vezes/ quase sempre/ frequentemente.
- c) Às vezes/ em algumas ocasiões/ eventualmente.**
- d) Quase sempre/ repetidamente/jamais.

8. Sobre os textos 1 (A Princesa e a Rã) e 2 (Tirinha da Mafalda), é possível AFIRMAR:

- a) São totalmente desconexos porque abrangem temas completamente diferentes.
- b) Ambos criticam a postura arrogante da mulher na sociedade contemporânea.
- c) Não é possível fazer nenhum tipo de relação entre os textos porque são de autores e épocas distintas, além de se apresentarem em um suporte diverso (uma imagem e um texto).
- d) Ambos evidenciam, de maneira bem-humorada, a evolução do papel feminino ao longo dos tempos e a descoberta de outras possibilidades pessoais e profissionais da mulher para além do casamento.**

9. NULA

10. As formas femininas das palavras “Monge”, “Duque”, “Papa” e “Tigre” são, respectivamente:

- a) **monja – duquesa – papisa – tigresa**
- b) freira – duqueza – papiza – tigressa
- c) monga – duquesa – papiza – tigresa
- d) monja – duqueza – papissa – tigresa

11. O ambiente do sistema operacional Windows 7 que fornece um conjunto de ferramentas administrativas com finalidades especiais que podem ser usadas para configurar o próprio Windows, aplicativos e ambientes de serviços, chamamos de:

- a) Painel de Sistemas.
- b) Painel de Controle.**
- c) Barra de exibição.
- d) Barra de Ferramentas.

12. Para sublinhar um texto selecionado utilizando-se o editor de textos Microsoft Office Word 2003, na sua configuração padrão, utilizamos a combinação de teclas:

- a) CTRL + Z
- b) CTRL + T
- c) CTRL + S**
- d) CTRL + L

13. No software Word 2010 BR, ao pressionarmos a tecla F1 temos como objetivo:

- a) mostrar na tela a janela de Ajuda do Word.**
- b) Sublinhar o texto completo.
- c) diminuir tamanho da fonte aplicada a um texto.
- d) Apagar todo o texto.

14. No aplicativo Microsoft Office Word 2010 (configuração padrão) idioma padrão Português do Brasil, para recortar é utilizado o atalho:

- a) CTRL + Z b) CTRL + T c) **CTRL + X** d) CTRL + L

15. São Princípios da Administração Pública:

- a) Legalidade e Impessoalidade
b) Moralidade e Publicidade
c) Eficiência e Impessoalidade
d) Todas estão corretas

16. A _____ está no alicerce do Estado de Direito, no princípio da autonomia da vontade. Baseia-se no pressuposto de que tudo o que não é proibido, é permitido por lei. Mas o administrador público deve fazer as coisas sob a regência da lei imposta. Portanto, só pode fazer o que a lei lhe autoriza.

- a) **Legalidade** b) Razoabilidade c) Igualdade d) Publicidade

17. Foi publicada no começo de junho/2014 a Lei nº 12.990/14, que reserva 20% das vagas dos concursos do Poder Executivo federal e de sua respectiva Administração Indireta (autarquias, empresas públicas, sociedades de economia mista e fundações) para candidatos negros, sempre que o número de cargos oferecidos for igual ou superior a três. Vale destacar que, por ora, a lei não alcança os concursos do Poder Legislativo, do Poder Judiciário e os certames estaduais e municipais. A tendência, todavia, é a expansão dessa política para as demais esferas da Federação. O sistema de cotas hoje é adotado para:

- a) Universidades Estaduais
b) Universidades Federais
c) Todas as Universidades
d) Nenhuma alternativa é correta

18. O ebola é uma doença grave, que mata em 90% dos casos, e para a qual não existe tratamento. Sua contaminação acontece:

- a) Surto costumam começar quando um humano entra em contato com fluidos de um animal contaminado.
b) Os principais animais transmissores do vírus são macacos, gorilas e chimpanzés.
c) O vírus se espalha por meio do contato com sangue, secreções e fluidos corporais de pessoas contaminadas, inclusive no ambiente, como em lençóis, roupas e agulhas.
d) Todas as alternativas estão corretas.

19. Durante a Copa do Mundo 2014, um time teve 12 pênaltis a seu favor. Sabendo que a razão do número de acertos para o total de pênaltis foi de 3/4, quantos pênaltis foram convertidos em gol por essa equipe?

- a) 7

- b) 8

c) 9

d) 10

20. Não sabemos a distancia entre a casa de Gledson e a casa de Rafael. Sabemos que *37,5% dessa distância correspondem a 600 m. Qual a distância* entre a casa de Gledson e Rafael?

a) 1.900m

b) 1.800m

c) 1.700m

d) 1.600m

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Uma cavidade dentária classificada como classe I, engloba:

a) Oclusal dos dentes posteriores.

b) Proximais de dentes anteriores.

c) Proximais de dentes posteriores.

d) Incisais de dentes anteriores.

22. Sobre a anatomia dental, analise e julgue os itens abaixo:

I – O esmalte dental cobre toda a superfície do dente da coroa e da raiz.

II – A polpa dental abriga a inervação e vascularização do dente.

III – A dentina localiza-se logo abaixo de esmalte dental, na porção da coroa.

a) Apenas I e II estão corretos.

b) Apenas II e III estão corretos.

c) Apenas III está correto.

d) Todas estão corretos.

23. Marque a VERDADEIRA:

a) Os incisivos inferiores, geralmente, possuem duas raízes.

b) Os pré-molares inferiores, geralmente, possuem três raízes.

c) Os molares superiores, geralmente, possuem três raízes.

d) Os molares inferiores, geralmente, possuem três raízes.

24. No odontograma, correspondem aos dentes decíduos:

- a) 54 – 24 – 33 – 81 b) 11 – 62 – 36 – 85
c) 55 – 21 – 35 – 44 d) **51 – 63 – 75 – 84**

25. No odontograma, o dente 21 corresponde ao:

- a) **Incisivo central superior esquerdo.** b) Incisivo lateral superior direito.
c) Incisivo central inferior esquerdo. d) Incisivo lateral inferior direito.

26. Os dentes abaixo estão localizados na maxila e na mandíbula, respectivamente:

- a) 41 e 23 b) **11 e 33** c) 16 e 26 d) 37 e 47

27. Dente permanente que erupciona direto na arcada dentária, sem substituir nenhum dente decíduo é o:

- a) Incisivo central permanente. b) Incisivo lateral permanente.
c) **Primeiro molar permanente.** d) Canino permanente.

28. São materiais usados em restaurações provisórias:

- I - Resina composta. II - Cimento de óxido de zinco e eugenol.
III - Cimento de ionômero de vidro. IV - Amálgama.

- a) V F V F b) V V V F c) F F V V d) **F V V F**

29. O tempo de espatulação do alginato deve ser, em torno de:

- a) **45 a 60 segundos** b) 10 a 20 segundos
c) 1 a 3 minutos d) 2 a 4 minutos

30. Algumas estruturas faciais podem ser vistas nas tomadas radiográficas odontológicas. A cerca deste assunto, analise e julgue:

- I - Linha oblíqua externa é uma estrutura vista nas tomadas mandibulares.
II - Projeção do arco zigomático é uma estrutura vista nas tomadas maxilares.
III - Forame incisivo é uma estrutura vista nas tomadas maxilares

- a) Apenas I e III estão corretas. b) Apenas II e III estão corretas.
c) Apenas III está correta. d) **Todas estão corretas.**

31. Sobre a gengivite, NÃO podemos afirmar:

- a) Causada, na maioria das vezes, pelo acúmulo de placa dental e cálculo.
b) **Inflamação que se estende pela crista alveolar e ligamento periodontal.**
c) Pode ser localizada ou generalizada.
d) Caracteriza-se pelo sangramento gengival à sondagem.

32. A cárie é relacionada a uma dieta, predominantemente, rica em:

- a) Proteínas b) Gorduras c) **Carboidratos** d) Fibras

40. O flúor usado na odontologia possui várias formas de apresentação, que são:

I – Verniz II – Gel III – Dentifrício IV – Pó V - Enxaguatório

a) V V V F V

b) F V V F F

c) V V V V V

d) V V F F V

TÉCNICO EM LABORATÓRIO

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto e responda às questões a seguir:

A Princesa e a Rã

Luís Fernando Veríssimo

Era uma vez... numa terra muito distante... uma princesa linda, independente e cheia de **autoestima**.

Ela se deparou com uma rã enquanto contemplava a natureza e pensava em como o maravilhoso lago do seu castelo era relaxante e ecológico... Então, a rã pulou para o seu colo e disse: linda princesa, eu já fui um príncipe muito bonito.

Uma bruxa má lançou-me um encanto e transformei-me nesta rã asquerosa. Um beijo teu, no entanto, há de me transformar de novo num belo príncipe e poderemos casar e constituir lar feliz no teu lindo castelo. A tua mãe poderia vir morar conosco e tu poderias preparar o meu jantar, lavar as minhas roupas, criar os nossos filhos e seríamos felizes para sempre... Naquela noite, enquanto saboreava pernas de rã sauté, acompanhadas de um cremoso molho acebolado e de um finíssimo vinho branco, a princesa sorria, pensando consigo mesma: - Eu, hein?... nem morta!

1. De acordo com as características predominantes deste texto, podemos classificá-lo como:

- a) jornalístico e injuntivo
b) argumentativo e descritivo
c) humorístico e jornalístico
d) **narrativo e humorístico**

2. Sobre o texto, é possível AFIRMAR:

- I- O autor quebra a expectativa do leitor ao escrever um final diferente daquele que seria o esperado para um conto de fada tradicional
II- No texto não há nenhum tipo de crítica à ideia de casamento e ao relacionamento “romântico”, de modo geral
III- Ela não desejava se casar com o príncipe porque já estava comprometida em outro relacionamento

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) As afirmativas II e III estão corretas.
b) Apenas a afirmativa III está correta.
c) **Apenas a afirmativa I está correta.**
d) Todas as afirmativas estão incorretas.

3. Em relação à palavra autoestima, presente na primeira frase, podemos AFIRMAR que:

- a) Está grafada de forma incorreta pois, diante de uma vogal no segundo termo da construção, há sempre a necessidade de colocar um hífen (auto-estima).
- b) Está grafada de maneira correta pois, de acordo com o Acordo Ortográfico vigente, não se usa o hífen se o prefixo terminar com letra diferente daquela com que se inicia a outra palavra.
- c) Está grafada de forma incorreta, já que é obrigatório o hífen em palavras com o prefixo *auto-*.
- d) Está grafada de maneira correta, pois, nesse caso, o uso do hífen é facultativo e a palavra pode ser escrita das duas maneiras (autoestima e auto-estima), de acordo com o código ortográfico vigente.**

4. A expressão “- Eu, hein?... nem morta!”, proferida pela princesa no final do texto, pode se referir à seguinte situação implícita na narrativa:

- a) A ideia de que, com o possível casamento, a protagonista teria que abrir mão da sua independência e se dedicar exclusivamente ao marido e aos filhos.**
- b) O ato “repugnante” de ter que beijar uma rã.
- c) A princesa não queria quebrar o encanto do príncipe porque não queria contrariar a bruxa que lhe havia lançado o feitiço.
- d) A princesa não desejava que o príncipe fosse morar no seu castelo.

5. Assinale a alternativa que preenche corretamente os espaços da seguinte frase: “O governador também compareceu ao _____ do pianista _____ pois era uma _____ beneficente.”

- a) concerto - eminente - sessão
- b) concerto - iminente - secção
- c) concerto - iminente - seção
- d) concerto - eminente - sessão**

Leia a tirinha a seguir e responda às questões a seguir:

Texto 2



6. Sobre a frase “Que raridade, Mafalda!”, é possível AFIRMAR que:

- a) Sintaticamente, o termo “Que raridade” funciona como aposto.
- b) Na frase, o nome “Mafalda!” desempenha a função de vocativo.**

- c) O termo “Mafalda” atua na frase como um predicativo do sujeito.
- d) A frase inteira pode ser considerada como uma interjeição

7. A expressão “De vez em quando” poderia ser substituída também por expressões como:

- a) Nunca/ não obstante/ ademais.
- b) Às vezes/ quase sempre/ frequentemente.
- c) Às vezes/ em algumas ocasiões/ eventualmente.**
- d) Quase sempre/ repetidamente/jamais.

8. Sobre os textos 1 (A Princesa e a Rã) e 2 (Tirinha da Mafalda), é possível AFIRMAR:

- a) São totalmente desconexos porque abrangem temas completamente diferentes.
- b) Ambos criticam a postura arrogante da mulher na sociedade contemporânea.
- c) Não é possível fazer nenhum tipo de relação entre os textos porque são de autores e épocas distintas, além de se apresentarem em um suporte diverso (uma imagem e um texto).
- d) Ambos evidenciam, de maneira bem-humorada, a evolução do papel feminino ao longo dos tempos e a descoberta de outras possibilidades pessoais e profissionais da mulher para além do casamento.**

9. NULA

10. As formas femininas das palavras “Monge”, “Duque”, “Papa” e “Tigre” são, respectivamente:

- a) **monja – duquesa – papisa – tigresa**
- b) freira – duqueza – papiza – tigressa
- c) monga – duquesa – papiza – tigresa
- d) monja – duqueza – papissa – tigresa

11. O ambiente do sistema operacional Windows 7 que fornece um conjunto de ferramentas administrativas com finalidades especiais que podem ser usadas para configurar o próprio Windows, aplicativos e ambientes de serviços, chamamos de:

- a) Painel de Sistemas.
- b) Painel de Controle.**
- c) Barra de exibição.
- d) Barra de Ferramentas.

12. Para sublinhar um texto selecionado utilizando-se o editor de textos Microsoft Office Word 2003, na sua configuração padrão, utilizamos a combinação de teclas:

- a) CTRL + Z
- b) CTRL + T
- c) CTRL + S**
- d) CTRL + L

13. No software Word 2010 BR, ao pressionarmos a tecla F1 temos como objetivo:

- a) mostrar na tela a janela de Ajuda do Word.**
- b) Sublinhar o texto completo.
- c) diminuir tamanho da fonte aplicada a um texto.
- d) Apagar todo o texto.

14. No aplicativo Microsoft Office Word 2010 (configuração padrão) idioma padrão Português do Brasil, para recortar é utilizado o atalho:

- a) CTRL + Z b) CTRL + T c) **CTRL + X** d) CTRL + L

15. São Princípios da Administração Pública:

- a) Legalidade e Impessoalidade
b) Moralidade e Publicidade
c) Eficiência e Impessoalidade
d) **Todas estão corretas**

16. A _____ está no alicerce do Estado de Direito, no princípio da autonomia da vontade. Baseia-se no pressuposto de que tudo o que não é proibido, é permitido por lei. Mas o administrador público deve fazer as coisas sob a regência da lei imposta. Portanto, só pode fazer o que a lei lhe autoriza.

- a) **Legalidade** b) Razoabilidade c) Igualdade d) Publicidade

17. Foi publicada no começo de junho/2014 a Lei nº 12.990/14, que reserva 20% das vagas dos concursos do Poder Executivo federal e de sua respectiva Administração Indireta (autarquias, empresas públicas, sociedades de economia mista e fundações) para candidatos negros, sempre que o número de cargos oferecidos for igual ou superior a três. Vale destacar que, por ora, a lei não alcança os concursos do Poder Legislativo, do Poder Judiciário e os certames estaduais e municipais. A tendência, todavia, é a expansão dessa política para as demais esferas da Federação. O sistema de cotas hoje é adotado para:

- a) Universidades Estaduais
b) **Universidades Federais**
c) Todas as Universidades
d) Nenhuma alternativa é correta

18. O ebola é uma doença grave, que mata em 90% dos casos, e para a qual não existe tratamento. Sua contaminação acontece:

- a) Surto costumam começar quando um humano entra em contato com fluidos de um animal contaminado.
b) Os principais animais transmissores do vírus são macacos, gorilas e chimpanzés.
c) O vírus se espalha por meio do contato com sangue, secreções e fluidos corporais de pessoas contaminadas, inclusive no ambiente, como em lençóis, roupas e agulhas.
d) **Todas as alternativas estão corretas.**

19. Durante a Copa do Mundo 2014, um time teve 12 pênaltis a seu favor. Sabendo que a razão do número de acertos para o total de pênaltis foi de 3/4, quantos pênaltis foram convertidos em gol por essa equipe?

- a) 7

- b) 8

c) 9

d) 10

20. Não sabemos a distancia entre a casa de Gledson e a casa de Rafael. Sabemos que *37,5% dessa distância correspondem a 600 m. Qual a distância* entre a casa de Gledson e Rafael?

a) 1.900m

b) 1.800m

c) 1.700m

d) **1.600m**

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A ética profissional pode ser definida como um conjunto de normas de conduta que deverão ser postas em prática no exercício de qualquer profissão. Neste sentido, é necessário ao profissional:

- a) respeitar apenas seu superior, quando no exercício da sua profissão.
- b) contribuir de forma significativa para uma imagem negativa do órgão e do serviço que executa.
- c) **submeter-se às normas éticas decorrentes de sua função na busca do bem coletivo.**
- d) primar pela construção do bem-estar individual no contexto sócio-cultural onde exerce sua profissão.

22. Em relação aos processos de infecção hospitalar, aponte a opção VERDADEIRA:

- a) O amplo acesso a exames microbiológicos acarreta a adoção de terapias empíricas sem o conhecimento padrão de resistência local, favorecendo o uso mais que necessário de antimicrobianos.
- b) A presença de infecções hospitalares diminui o tempo de internação dos pacientes.
- c) A lavagem das mãos é um dos métodos menos eficazes no controle da infecção hospitalar.
- d) **O conhecimento da magnitude do problema infecção hospitalar é pouco consistente, dificultando a identificação, priorização e a avaliação de impacto de ações de prevenção por parte de gestores e administradores hospitalares.**

23. A coleta, o preparo e a identificação da amostra biológica são de extrema importância que envolve desde o atendimento até o cuidado com as amostras coletadas de material humano que devem estar rigorosamente dentro das normas de biossegurança, pois qualquer falha afetará o resultado dos testes. Assinale a seguir a alternativa INCORRETA:

- a) Na etiqueta de identificação da amostra deve constar o nome completo do paciente, tipo de exame e data de coleta.
- b) Em tubos de sangue deve-se, preferencialmente, utilizar a etiqueta própria do tubo com caneta que não borre ou apague.
- c) Na requisição do exame é desnecessário constar o nome completo e telefone do profissional que efetuou a coleta ou que recebeu a amostra de forma a garantir a rastreabilidade.**
- d) Não serão aceitas amostras com características como hemólise, lipemia e hiperbilirrubinemia.

24. Analise as afirmativas a seguir e identifique as opções verdadeiras e falsas:

- I) As coletas com escalpe são indicadas para usuários com difícil acesso venoso.
- II) As agulhas e os escalpes para coleta de sangue devem ter um dispositivo de segurança.
- III) A proporção entre volume de sangue e anticoagulante é irrelevante, sendo importante não a proporção, e sim a interação entre as substâncias.
- IV) Não é recomendada a reutilização dos tubos. Além de resíduos do sabão utilizado em sua limpeza, outros resíduos podem permanecer no seu interior, interferindo ou alterando o resultado dos exames.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) F, V, V, F b) F, V, F, F **c) V, V, F, V** d) V, F, F, V

25. Sobre transmissão de agentes infecciosos e sobre a higienização das mãos podemos afirmar corretamente as alternativas a seguir, EXCETO:

- a) A higienização das mãos pode ser simples, sendo utilizado água e sabão comum, tendo pouca ou nenhuma atividade antimicrobiana;
- b) Na higienização antisséptica das mãos utiliza-se água e sabão contendo antisséptico ou somente antissépticos como alcoóis, clorexidina, triclosan, dentre outros;
- c) A transmissão de agentes infecciosos durante a coleta de amostras de sangue ocorre por transmissão indireta, como contato da pele ferida ou mucosas com superfícies contaminadas;
- d) O antisséptico é toda substância capaz de eliminar totalmente microorganismos de tecidos vivos.**

26. Dentre os Equipamentos de Proteção Individual ou Dispositivos que podemos encontrar em laboratórios de biologia e pesquisa, assinale a alternativa que não se refere a esse grupo:

- a) Sapato fechado b) Jaleco **c) Capela** d) Máscara.

27. Com relação a identificação e utilização de vidrarias, equipamentos e materiais de laboratório, identifique a seguir dentre os instrumentos, aquele mais indicado que serve para mensuração de volume:

- a)Densímetro b)Balança analítica c)Régua **d)Pipeta**

28. O processo pelo qual se verifica a deposição de matéria em suspensão, pela ação da gravidade, é conhecido como processo de:

- a) Decantação**
b)Filtração
c)Solidificação
d)Destilação.

29. A câmara de Neubauer era uma das vidrarias mais utilizadas na hematologia conhecida também como hemocítmetro, sendo utilizada ainda por alguns laboratórios. Sobre a câmara de Neubauer podemos afirmar que está INCORRETA a alternativa:

- a) Utilizada para fazer contagem de células por unidade de volume de uma suspensão;
b) Podem ser contadas células sanguíneas tais como hemáceas e leucócitos, assim como células oriundas de outros procedimentos invasivos para investigação de determinadas patologias;
c) Os procedimentos para contagem de células incluem três etapas: diluição do material biológico, amostragem da suspensão diluída em um volume determinado e contagem das células nesse volume;
d) A câmara de Neubauer deve ser preenchida corretamente, podendo haver transbordamento de líquido para os sulcos para a passagem para o outro retículo.

30. Sobre o coagulograma, exame de triagem, podemos considerar as alternativas corretas a seguir, EXCETO:

- a) É um exame que realiza uma série de testes que avaliam o tempo de sangramento, de ativação parcial da tromboplastina, de ativação da protombina, de coagulação e que faz a contagem de plaquetas.
b) O exame permite que se faça também a monitoração do estado de pacientes que utilizam medicamentos anti-agregantes plaquetário ou medicamentos anticoagulantes como forma de prevenir certas doenças cardíacas.
c) O teste de coagulação, por exemplo, é realizado através da coleta de cerca de 50ml de sangue. Coloca-se o material em dois tubos com anticoagulante e observa-se o tempo que o sangue levará para coagular.
d) Todos os medicamentos que o paciente utiliza no dia a dia devem ser informados ao médico para que tome a decisão de suspensão ou não dos mesmos para o exame, especialmente no caso de antibióticos ou anticoagulantes orais.

31. Analise as afirmativas a seguir:

- I – Proteínas estão ausentes na urina normal e presentes em doenças renais, diabetes, etc;
II – A glicose está presente na urina normal e aumentada em pacientes diabéticos e glicosúria renal;

III – Cetonas ou corpos cetônicos, estão presentes em pacientes diabéticos ou após o paciente realizar uma refeição;

IV – A hemoglobina está presente na urina normal em pequena quantidade e podendo estar aumentada em infecções urinárias, cálculo renal, etc.

Assinale a alternativa respectivamente CORRETA:

- a) **V, F, F, F** b) F, F, V, V c) F, V, F, V d) V, F, V, F

32. Usualmente se pratica, sempre que possível, a *transfusão isogrupo* (administração de sangue do mesmo grupo ABO e Rh do receptor). Em circunstâncias de extrema urgência, antes que se possa determinar o grupo ABO/Rh de um paciente, utiliza-se o sangue Rh negativo, também chamado *doador universal*. Assinale a alternativa que NÃO está correta:

a) Grupo sanguíneo AB: alguém com tipo de sangue AB pode receber sangue de qualquer grupo (com AB preferível), mas só pode doar sangue para outros com o tipo AB.

b) Grupo sanguíneo A: uma pessoa do grupo A pode receber sangue só de pessoas dos grupos A ou O (com A preferível), e só pode doar sangue para indivíduos com o tipo A ou AB.

c) Grupo sanguíneo B: alguém do grupo B pode receber sangue só de indivíduos de grupos B ou A (com AB preferível), e pode doar sangue para indivíduos com o tipo O ou A.

d) Grupo sanguíneo O (ou grupo sanguíneo zero em alguns países): alguém do grupo O pode receber sangue só de alguém do grupo O, mas pode doar sangue para pessoas com qualquer grupo ABO (ou seja, A, B, O ou AB).

33. Para a limpeza das lentes do microscópio ótico deve-se usar:

- a) **álcool/éter.** b) glicerina. c) água/hipoclorito. d) detergente.

34. Um técnico em laboratório feriu-se, por acidente, com uma agulha usada. Assim, ele pode contrair:

- a) HIV b) Malária c) Dengue **d) Todos estão corretos.**

35. É um método que se baseia no termotropismo das larvas:

- a) **Rugai** b) Pons e Janer c) Willis d) Direto

36. Pode ser encontrados no exame parasitológico de fezes:

- a) Taenia sp
b) Giardia lamblia
c) Entamoeba histolytica
d) Todos estão corretos

37. O(a) _____ é o agente causador da oxiuríase.

- a) *Ascaris lumbricoides*
- b) *Taenia sp*
- c) *Giárdia lamblia*
- d) *Enterobius vermicularis***

38. O uso da hematoxilina férrica na pesquisa de parasitas é indicado para detectar_____.

- a) enteróbios.
- b) ascaris.
- c) tênia.
- d) ameba.**

39. São materiais mínimos necessários para realizar uma titulação potenciométrica simples manual.

- a) Bureta e tubo de ensaio.
- b) Pipeta, pHmetro e tubo de ensaio.
- c) pHmetro e erlenmeyer.
- d) Bureta, béquer e pHmetro.**

40. É utilizado para a esterilização de materiais de laboratório:

- a) freezer.
- b) autoclave.**
- c) dessecador.
- d) rotavapor.

TÉCNICO EM RAIOS X
PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto e responda às questões a seguir:

A Princesa e a Rã

Luís Fernando Veríssimo

Era uma vez... numa terra muito distante... uma princesa linda, independente e cheia de **autoestima**.

Ela se deparou com uma rã enquanto contemplava a natureza e pensava em como o maravilhoso lago do seu castelo era relaxante e ecológico... Então, a rã pulou para o seu colo e disse: linda princesa, eu já fui um príncipe muito bonito.

Uma bruxa má lançou-me um encanto e transformei-me nesta rã asquerosa. Um beijo teu, no entanto, há de me transformar de novo num belo príncipe e poderemos casar e constituir lar feliz no teu lindo castelo. A tua mãe poderia vir morar conosco e tu poderias preparar o meu jantar, lavar as minhas roupas, criar os nossos filhos e seríamos felizes para sempre... Naquela noite, enquanto saboreava pernas de rã sauté, acompanhadas de um cremoso molho acebolado e de um finíssimo vinho branco, a princesa sorria, pensando consigo mesma: - Eu, hein?... nem morta!

1. De acordo com as características predominantes deste texto, podemos classificá-lo como:

- a) jornalístico e injuntivo
b) argumentativo e descritivo
c) humorístico e jornalístico
d) narrativo e humorístico

2. Sobre o texto, é possível AFIRMAR:

I- O autor quebra a expectativa do leitor ao escrever um final diferente daquele que seria o esperado para um conto de fada tradicional

II- No texto não há nenhum tipo de crítica à ideia de casamento e ao relacionamento “romântico”, de modo geral

III- Ela não desejava se casar com o príncipe porque já estava comprometida em outro relacionamento

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) As afirmativas II e III estão corretas.
b) Apenas a afirmativa III está correta.
c) Apenas a afirmativa I está correta.
d) Todas as afirmativas estão incorretas.

3. Em relação à palavra autoestima, presente na primeira frase, podemos AFIRMAR que:

- a) Está grafada de forma incorreta pois, diante de uma vogal no segundo termo da construção, há sempre a necessidade de colocar um hífen (auto-estima).

b) Está grafada de maneira correta pois, de acordo com o Acordo Ortográfico vigente, não se usa o hífen se o prefixo terminar com letra diferente daquela com que se inicia a outra palavra.

c) Está grafada de forma incorreta, já que é obrigatório o hífen em palavras com o prefixo *auto-*.

d) Está grafada de maneira correta, pois, nesse caso, o uso do hífen é facultativo e a palavra pode ser escrita das duas maneiras (autoestima e auto-estima), de acordo com o código ortográfico vigente.

4. A expressão “- Eu, hein?... nem morta!”, proferida pela princesa no final do texto, pode se referir à seguinte situação implícita na narrativa:

a) A ideia de que, com o possível casamento, a protagonista teria que abrir mão da sua independência e se dedicar exclusivamente ao marido e aos filhos.

b) O ato “repugnante” de ter que beijar uma rã.

c) A princesa não queria quebrar o encanto do príncipe porque não queria contrariar a bruxa que lhe havia lançado o feitiço.

d) A princesa não desejava que o príncipe fosse morar no seu castelo.

5. Assinale a alternativa que preenche corretamente os espaços da seguinte frase: “O governador também compareceu ao _____ do pianista _____ pois era uma _____ beneficente.”

a) concerto - eminente - sessão

b) concerto - iminente - secção

c) concerto - iminente - seção

d) concerto - eminente - sessão

Leia a tirinha a seguir e responda às questões a seguir:

Texto 2



6. Sobre a frase “Que raridade, Mafalda!”, é possível AFIRMAR que:

a) Sintaticamente, o termo “Que raridade” funciona como aposto.

b) Na frase, o nome “Mafalda!” desempenha a função de vocativo.

c) O termo “Mafalda” atua na frase como um predicativo do sujeito.

d) A frase inteira pode ser considerada como uma interjeição

7. A expressão “De vez em quando” poderia ser substituída também por expressões como:

- a) Nunca/ não obstante/ ademais.
- b) Às vezes/ quase sempre/ frequentemente.
- c) Às vezes/ em algumas ocasiões/ eventualmente.**
- d) Quase sempre/ repetidamente/jamais.

8. Sobre os textos 1 (A Princesa e a Rã) e 2 (Tirinha da Mafalda), é possível AFIRMAR:

- a) São totalmente desconexos porque abrangem temas completamente diferentes.
- b) Ambos criticam a postura arrogante da mulher na sociedade contemporânea.
- c) Não é possível fazer nenhum tipo de relação entre os textos porque são de autores e épocas distintas, além de se apresentarem em um suporte diverso (uma imagem e um texto).
- d) Ambos evidenciam, de maneira bem-humorada, a evolução do papel feminino ao longo dos tempos e a descoberta de outras possibilidades pessoais e profissionais da mulher para além do casamento.**

9. NULA

10. As formas femininas das palavras “Monge”, “Duque”, “Papa” e “Tigre” são, respectivamente:

- a) **monja – duquesa – papisa – tigresa**
- b) freira – duqueza – papiza – tigressa
- c) monga – duquesa – papiza – tigresa
- d) monja – duqueza – papissa – tigresa

11. O ambiente do sistema operacional Windows 7 que fornece um conjunto de ferramentas administrativas com finalidades especiais que podem ser usadas para configurar o próprio Windows, aplicativos e ambientes de serviços, chamamos de:

- a) Painel de Sistemas.
- b) Painel de Controle.**
- c) Barra de exibição.
- d) Barra de Ferramentas.

12. Para sublinhar um texto selecionado utilizando-se o editor de textos Microsoft Office Word 2003, na sua configuração padrão, utilizamos a combinação de teclas:

- a) CTRL + Z
- b) CTRL + T
- c) CTRL + S**
- d) CTRL + L

13. No software Word 2010 BR, ao pressionarmos a tecla F1 temos como objetivo:

- a) mostrar na tela a janela de Ajuda do Word.**
- b) Sublinhar o texto completo.
- c) diminuir tamanho da fonte aplicada a um texto.
- d) Apagar todo o texto.

14. No aplicativo Microsoft Office Word 2010 (configuração padrão) idioma padrão Português do Brasil, para recortar é utilizado o atalho:

- a) CTRL + Z
- b) CTRL + T
- c) CTRL + X**
- d) CTRL + L

15. São Princípios da Administração Pública:

- a) Legalidade e Impessoalidade
- b) Moralidade e Publicidade
- c) Eficiência e Impessoalidade
- d) Todas estão corretas**

16. A _____ está no alicerce do Estado de Direito, no princípio da autonomia da vontade. Baseia-se no pressuposto de que tudo o que não é proibido, é permitido por lei. Mas o administrador público deve fazer as coisas sob a regência da lei imposta. Portanto, só pode fazer o que a lei lhe autoriza.

- a) Legalidade**
- b) Razoabilidade
- c) Igualdade
- d) Publicidade

17. Foi publicada no começo de junho/2014 a Lei nº 12.990/14, que reserva 20% das vagas dos concursos do Poder Executivo federal e de sua respectiva Administração Indireta (autarquias, empresas públicas, sociedades de economia mista e fundações) para candidatos negros, sempre que o número de cargos oferecidos for igual ou superior a três. Vale destacar que, por ora, a lei não alcança os concursos do Poder Legislativo, do Poder Judiciário e os certames estaduais e municipais. A tendência, todavia, é a expansão dessa política para as demais esferas da Federação. O sistema de cotas hoje é adotado para:

- a) Universidades Estaduais
- b) Universidades Federais**
- c) Todas as Universidades
- d) Nenhuma alternativa é correta

18. O ebola é uma doença grave, que mata em 90% dos casos, e para a qual não existe tratamento. Sua contaminação acontece:

- a) Surtos costumam começar quando um humano entra em contato com fluidos de um animal contaminado.
- b) Os principais animais transmissores do vírus são macacos, gorilas e chimpanzés.
- c) O vírus se espalha por meio do contato com sangue, secreções e fluidos corporais de pessoas contaminadas, inclusive no ambiente, como em lençóis, roupas e agulhas.
- d) Todas as alternativas estão corretas.**

19. Durante a Copa do Mundo 2014, um time teve 12 pênaltis a seu favor. Sabendo que a razão do número de acertos para o total de pênaltis foi de 3/4, quantos pênaltis foram convertidos em gol por essa equipe?

- a) 7
- b) 8
- c) 9**

d) 10

20. Não sabemos a distancia entre a casa de Gledson e a casa de Rafael. Sabemos que *37,5% dessa distância correspondem a 600 m. Qual a distância* entre a casa de Gledson e Rafael?

a) 1.900m

b) 1.800m

c) 1.700m

d) 1.600m

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Os raio X são radiações de natureza eletromagnética, que se propagam no ar. Com base nas radiações, podemos afirmar corretamente as alternativas a seguir, EXCETO o item:

a) Essa radiação é produzida quando ocorre o bombardeamento de um material metálico de alto número atômico (tungstênio), resultando na produção de radiação X por freamento ou ionização.

b) Os raios X são produzidos quando elétrons em alta velocidade, provenientes do filamento aquecido, chocam-se com o alvo (anodo) produzindo radiação.

c) Atravessam um corpo tanto melhor, quanto maior for a tensão (voltagem) do tubo (kV).

d) Cada material emite o mesmo nível definido de radiação característica, independente de seu número atômico, como são os casos do tungstênio (radiologia convencional) e molibidênio (mamografia), que possuem radiações semelhantes da ordem de 10 keV.

22. Espalhamento Compton ocorre quando os raios x incidentes colidem com um elétron fracamente ligado de uma órbita mais externa do átomo. A proporção de espalhamento modificado (Compton) aumenta nas seguintes situações, EXCETO em:

a) Com o aumento da energia dos raios X incidentes.

b) Com a diminuição da energia dos raios X incidentes.

c) Quando a energia de ligação dos elétrons diminui, ou seja, quando o Z do espalhador diminui.

d) Quando ϕ aumenta.

23. A proteção radiológica visa proteger o homem, seus descendentes e seu meio ambiente contra possíveis efeitos indevidos causados por radiação ionizante. São medidas fundamentais que podemos identificar a seguir, **EXCETO** na alternativa:

- a) A redução do tempo de exposição ao mínimo necessário, para uma determinada técnica de exames, é a maneira mais prática para se reduzir a exposição à radiação ionizante e quanto mais distante da fonte de radiação, menor a intensidade do feixe.
- b) A dose efetiva anual não deve exceder 20mSv em qualquer período de 5 anos consecutivos, não podendo exceder 50mSv em um ano.
- c) **Menores de 21 anos não podem trabalhar com raios-X diagnósticos, inclusive em treinamentos.**
- d) É proibida a exposição ocupacional de menores de 16 anos.

24. A _____ (ou Fluoroscopia) é um tipo de exame de imagiologia médica que mostra uma imagem de raios-x _____ em um monitor, tal como um filme de raio-x. O exame é usado para _____ ou _____ pacientes, mostrando o movimento de uma parte do corpo, ou de um instrumento, ou ainda, a passagem de um contraste através do corpo. Durante o procedimento, um feixe de raios X é transmitido através do corpo.

Preencha as lacunas do texto anterior e marque a sequência correta, respectivamente:

- a) **Radioscopia, contínua, diagnosticar, tratar.**
- b) Radiologia, descontínua, curar, tratar.
- c) Broncoscopia, alternada, tratar, identificar.
- d) Fluorescência, estacionária, blindar, inspecionar.

25. Qual dessas estruturas anatômicas (normal ou patológica) existentes em nosso corpo que serão visualizadas antes e após a introdução de uma substância de contraste radiológica? Marque a alternativa CORRETA:

- a) Vasos coronarianos.
- b) Vasos encefálicos.
- c) Imagem pielo-calicial, ureteres.
- d) **Artérias e veias pulmonares.**

26. Existem duas estruturas anatômicas que não são visualizadas nas radiografias simples, convencionais do tórax, do crânio/face ou dos membros periféricos. Identifique a alternativa CORRETA.

Obs: Em qualquer incidência e sem o uso de substância de contraste radiológico, Rx normal!

- a) Aorta torácica, nervo frênico.
- b) Artérias brônquicas, paredes orbitárias.
- c) **Esôfago, disco intervertebral.**
- d) Traqueia, imagem do encéfalo.

27. A seguir, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Uma fratura da fossa posterior do crânio é bem visualizada nas incidências convencionais do crânio em AP e perfil.

b) O crânio de um recém-nascido, ao nascer, é cerca de duas vezes maior do que a face (mesmo paciente).

c) A fontanela anterior ou bregmática geralmente se fecha em crianças em torno dos 6/7 anos de idade; RX do crânio, PA e perfil.

d) No raio X de crânio simples não se veem os vasos intracranianos, porém muitas vezes, os sulcos que ele ocasiona na parte óssea do crânio (calota) podem ser visualizados neste exame radiográfico (RX do crânio em PA, perfil e Worms-Bretton).

28. Podemos visualizar estruturas como a coluna lombar, ilíacos e contornos renais em um raio X do abdome simples, também podemos visualizar os músculos:

a) **Psoas.** b) Glúteos. c) Bíceps. d) Retroabdominais.

29. A nefrotomografia é um exame utilizado na avaliação geral do trato urinário. Marque a alternativa CORRETA em que consiste o exame:

a) Utilizar contraste endovenoso e na obtenção de radiografias seriadas obtidas até 1 hora após a administração de contraste iodado.

b) Este é um exame que pode ser realizado em gestantes e é solicitado frequentemente pelo médico.

c) Para a realização do exame, não se faz necessário o jejum de líquidos e alimentos.

d) O nefrograma ou a nefrotomografia mostra condições e traumatismos no parênquima renal. Cistos renais também podem ser demonstrados.

30. Assinale a alternativa que não se relaciona com o exame de trânsito delgado:

a) Comumente o paciente adulto ingere um total de 1,5 litros do contraste sulfato de bário, em dois períodos, antes de realizar o exame e 30 minutos após o início do exame.

b) Fazem-se flagrantes fluoroscópios radiográficos do intestino delgado a intervalos de 20 a 30 minutos até que o cólon se encha.

c) Na fluoroscopia, não é possível visualizar a motilidade das alças do delgado, somente se visualiza quando o bário chega ao cólon.

d) Em geral, o diagnóstico correto independe da correlação com achados clínicos e laboratoriais, sendo desnecessária a biópsia para confirmação final.

31. Sobre a histerossalpingografia, podemos considerar as alternativas corretas a seguir, EXCETO:

a) É um método diagnóstico que consegue avaliar com detalhe as trompas, além de poder visualizar o canal endocervical e cavidade uterina.

b) Outras patologias como alterações morfológicas congênitas do útero, aderências dentro da cavidade uterina e tumorações intrauterinas não são prontamente diagnosticadas durante a realização desse exame.

c) Além das mulheres com dificuldade para engravidar, outras com história de abortos de repetição e doença inflamatória pélvica crônica, são vistas como candidatas à realização deste procedimento.

d) Podemos também ver as trompas em outros exames de imagem como o ultrassom transvaginal e a ressonância magnética.

32. NULA

33. Podemos encontrar a cavidade glenóide em que região do corpo?

- a) **Ombro.** b) Bacia. c) Crânio. d) Mão.

34. Assinale a seguir a quantidade CORRETA de vértebras da coluna:

- a) 5 vértebras cervicais, 7 vértebras torácicas, 12 vértebras lombares, sacro e cóccix;
b) 5 vértebras cervicais, 12 vértebras torácicas, 12 vértebras lombares, sacro e cóccix;
c) 7 vértebras cervicais, 12 vértebras torácicas, 7 vértebras lombares, sacro e cóccix;
d) 7 vértebras cervicais, 12 vértebras torácicas, 5 vértebras lombares, sacro e cóccix.

35. Sobre tomografia computadorizada podemos assinalar como alternativa INCORRETA:

- a) É um método de imagem que utiliza raios-x para captação de imagens transversais do tórax.
b) O paciente deita sobre uma superfície e é movido para o interior de um tomógrafo, podendo ser necessária a injeção de contraste.
c) A TC de tórax é indicada na avaliação de lesões pulmonares, massas ou tumores no pulmão ou mediastino. Alterações como aneurisma de aorta torácica também podem ser detectado.
d) A TC pode ser recomendada em gestantes, a partir do terceiro mês de gestação sem riscos, e em pacientes com problemas renais, o contraste não possui efeitos tóxicos sobre o rim.

36. O Raio-X é _____.

- a) Uma onda mecânica. b) Uma onda sonora.
c) Uma onda eletromagnética. d) Uma onda eletroterápica.

37. Os ossos zigomáticos estão localizados no(a)_____.

- a) Mãos b) Pés c) Tórax **d) Face**

38. A cada sístole, o ventrículo esquerdo consegue bombear para a aorta _____ de sangue.

- a) 10ml. **b) 70ml.** c) 40ml. d) 100ml.

39. O que representam as incidências oblíquas da coluna lombar?

- a) Espaços intersomáticos. **b) Articulações e istmos interapofisários.**
c) Processos espinhosos. d) Osteófitos vertebrais.

40. Sobre écrans ou placas intensificadoras, é CORRETO afirmar que:

- a) Absorvem radiação x e a convertem em luz.**
b) Aumentam a dose de radiação x oferecida ao paciente.
c) Expele a radiação x e a converte em luz.
d) Todas as alternativas estão erradas.

PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA I

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Texto 1

Alerta em ingresso de 'Praia do Futuro' diz respeito à meia-entrada e não a sexo gay, diz cinema.

(adaptado de <http://oglobo.globo.com/cultura/alerta-em-ingresso-de-praia-do-futuro-diz-respeito-meia-entrada-nao-sexo-gay-diz-cinema-12553105>)

Espectador diz ter sido avisado sobre cenas íntimas no filme com Wagner Moura em sala em João Pessoa.

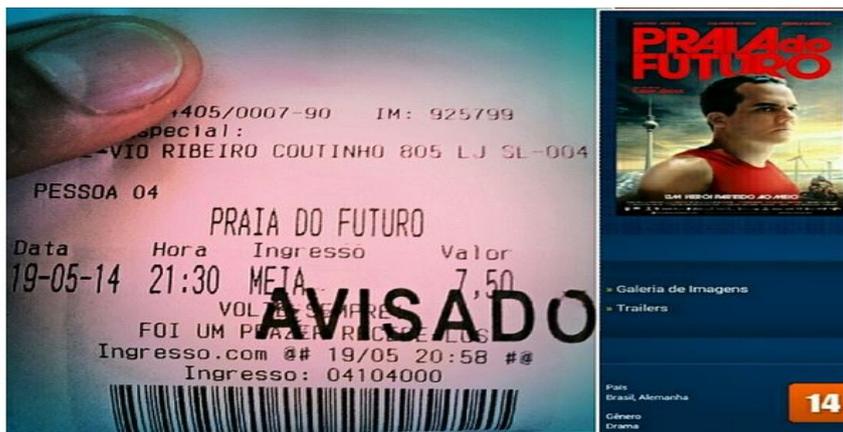
RIO — Ao lançar "Praia do futuro" no Festival de Berlim, em fevereiro, Wagner Moura tentou se esquivar das perguntas sobre as cenas de sexo entre seu personagem e o ator alemão Clemens Schick. "Temos que ter responsabilidade de não fazer isso virar um assunto. É preciso ver essa relação entre eles com naturalidade", disse ele, à época. Não adiantou. As cenas estão se tornando o principal assunto do filme, que tem classificação etária de 14 anos.

Em Niterói, no Cinemark do Plaza Shopping, cerca de 40 pessoas saíram no meio de uma sessão (domingo, às 21h) do novo filme de Karim Aïnouz, conforme adiantou o colunista do GLOBO Ancelmo Gois. Em Aracaju, uma cena parecida: após clientes pedirem o reembolso do ingresso sentindo-se insatisfeitos com o que viram, uma unidade também da rede Cinemark passou a fazer o alerta nas bilheterias. Há relatos parecidos em São Luís, em que clientes saíram de uma sessão reclamando não terem ido ao cinema "para ver aquilo".

Procurado pelo GLOBO, Aïnouz comentou a polêmica.

— Acho que é uma rejeição bem pequena. Se contarmos que no primeiro fim de semana em cartaz fizemos mais de 40 mil espectadores, a rejeição é quase insignificante. No entanto, se há alguma rejeição, ela somente marca a temperatura da homofobia no público que frequenta o nosso cinema. Ficamos tristes com esse tipo de reação porque a intolerância e o preconceito são manifestações muito tristes da alma humana - e elas em geral são frutos da ignorância, assim como o fascismo e o racismo, mas é muito positivo que o nosso filme venha pra fazer avançar este debate, e quem sabe, promover mais tolerância e respeito às diferenças.

Já em João Pessoa, o professor de turismo e administrador de empresas Iarley Araujo, de 34 anos, que foi assistir ao filme numa sala da rede Cinépolis, foi alertado pelo atendente sobre as "cenas de sexo homossexual". "Senhor, tem certeza de que deseja ver esse filme?", teria perguntado o funcionário, de acordo com o post publicado por Iarley Araújo no Instagram, em que compartilha uma imagem com o carimbo de "avisado" no ingresso do filme. Mas, segundo a empresa, tudo não passa de um mal entendido.



1. Em relação ao texto 1, é CORRETO afirmar:

- I- É um editorial, com características injuntivas.
- II- É um texto jornalístico com traços argumentativos e expositivos.
- III- É uma propaganda institucional em formato de artigo de opinião.

- a) Apenas I e II são corretas.
- b) Apenas II e III são incorretas.
- c) **Todas são incorretas, com exceção da afirmativa II.**
- d) Apenas III é correta.

2. Sobre o trecho “Acho que é uma rejeição bem pequena. Se contarmos que no primeiro fim de semana em cartaz fizemos mais de 40 mil espectadores, a rejeição é quase insignificante. No entanto, se há alguma rejeição, ela somente marca a temperatura da homofobia no público que frequenta o nosso cinema. Ficamos tristes com esse tipo de reação porque a intolerância e o preconceito são manifestações muito tristes da alma humana - e elas em geral são frutos da ignorância, assim como o fascismo e o racismo, mas é muito positivo que o nosso filme venha pra fazer avançar este debate, e quem sabe, promover mais tolerância e respeito às diferenças”, podemos AFIRMAR que:

- a) A repetição continuada da palavra *rejeição* foi extremamente necessária, já que não existe em Língua Portuguesa outro vocábulo anafórico semelhante.
- b) Para ficar gramaticalmente correto, o jornalista que escreveu o artigo deveria ter modificado a transcrição da opinião do cineasta Karim Aïnouz, evitando assim a repetição da mesma palavra.
- c) O “erro” linguístico do cineasta se deve ao fato do mesmo ser estrangeiro e não conhecer bem a gramática da Língua Portuguesa.
- d) **Os termos “reação”, “intolerância” e “preconceito” não só recuperam adequadamente o vocábulo reiterado pelas frases anteriores (rejeição) mas também ampliam seu significado.**

3. Sobre o uso do acento grave nas expressões “à meia-entrada” (ocorrência 1) e “à época” (ocorrência 2), podemos AFIRMAR que:

- I- É pautado pela mesma regra nas ocorrências 1 e 2
- II- É pautado pela regra de preceder uma palavra feminina na ocorrência 1
- III- É pautado pela regra da preposição *a* que, ao reger um substantivo feminino singular, forma uma locução adverbial que deve necessariamente ser assinalada com um acento diferencial na ocorrência 2

- a) **Todas são falsas, com exceção da III.**
- b) Todas são verdadeiras, com exceção da I.
- c) São verdadeiras I e II.
- d) Somente I é verdadeira.

4. O pronome "se" na frase "Em Aracaju, uma cena parecida: após clientes pedirem o reembolso do ingresso sentindo-se insatisfeitos com o que viram (...)" tem o mesmo valor semântico-sintático na seguinte frase:

- a) Em Maceió paga-se pouco, mas vive-se bem.
- b) Precisa-se de empregados responsáveis.
- c) **Os passageiros indignaram-se com a greve do metrô.**
- d) Após a confusão inicial, durante a briga, os motoristas insatisfeitos ofenderam-se com a maior naturalidade.

5. De acordo com o Acordo Ortográfico vigente, assinale a alternativa na qual a regra implícita quanto ao uso do hífen na expressão "meia-entrada" seja a mesma em todos os exemplos:

- a) auto-escola, e-mail, meia-vida, azul-escuro.
- b) **meio-campista, meio-dia, meio-campo, meio-irmão.**
- c) meia-casaca, primeira-dama, queima-roupa, super-reservada.
- d) meia-noite, bem-criada, mal-dormida, guarda-chuva.

6. Escolha a alternativa que preencha adequadamente as lacunas do texto:

De braços abertos sobre a Guanabara, _____ mais de 700 metros de altura e _____ mais de 82 anos, com o mesmo vigor _____ que o tornou conhecido em todo o mundo. Será que daqui _____ 80 anos o monumento não terá perdido sua _____? Exaltado em prosa e verso, o Cristo Redentor é o mais altaneiro, o mais _____ e o mais democrático símbolo do Rio de Janeiro: é visto por todos e de quase todas as partes da cidade – pelo menos _____ a especulação imobiliária não _____ muralhas de _____ para impedir sua visão.

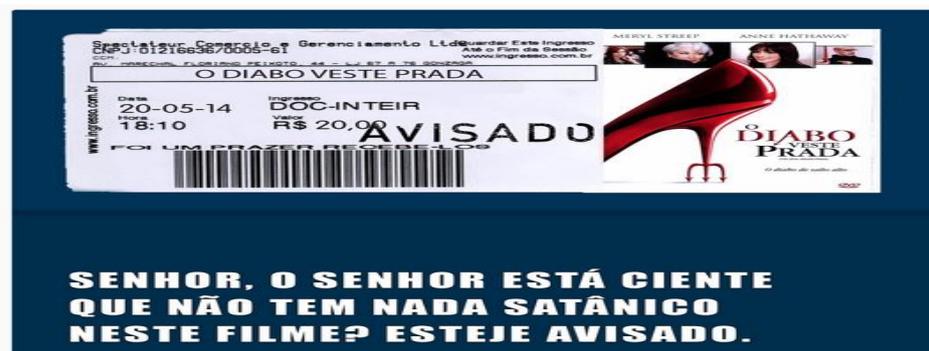
- a) à / a/ simbólico /há/ majestância/ religioso / aonde / ergueu / arranhas-céus.
- b) há / a/ arquitetônico /há/ maestria/ piedoso / onde / levantou / arranha-céu.
- c) a /há/ iconográfico /a/ magestade/ fervoroso / aonde / construiu / arranha-céus.
- d) **a/ há/ simbólico / a/ majestade/ conspícuo / onde / ergueu / arranha-céus.**

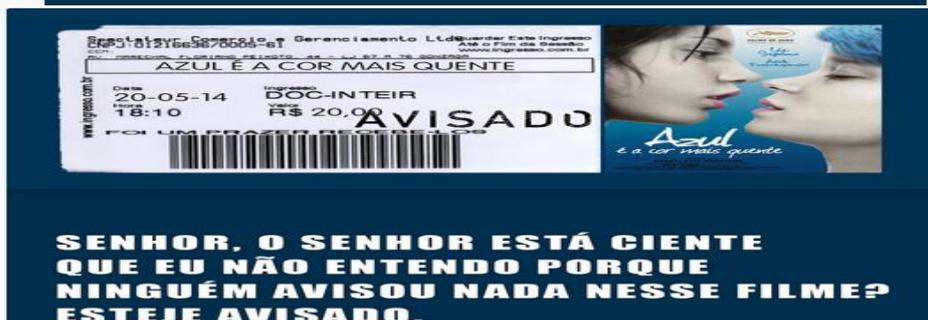
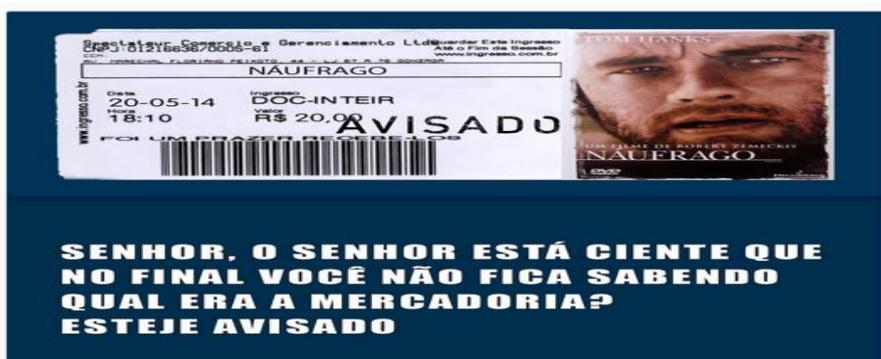
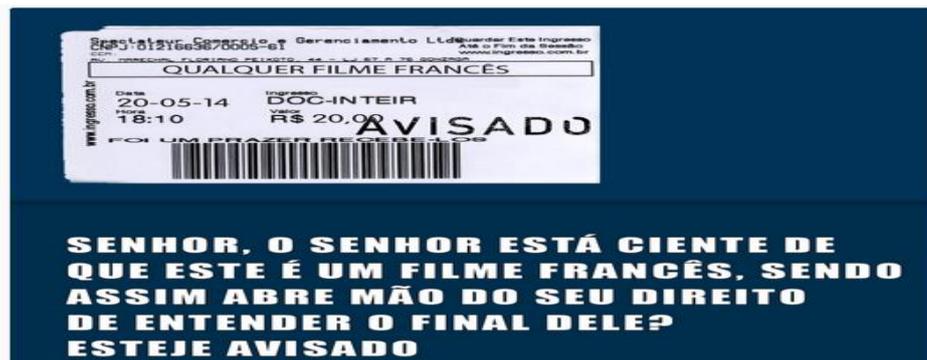
Texto 2

Tá avisado

(disponível em <http://taavisado.tumblr.com/>)

Muito boa a iniciativa de um cinema avisar aos espectadores do filme **Praia do Futuro** que o seu conteúdo pode desagradar alguns. Tão boa que deveria virar política das redes de cinema pra todo filme.





7. Sobre os textos 1 e 2, NÃO é correto afirmar:

- a) O texto 2, através da ironia e humor parodísticos peculiares, constitui-se em uma reinterpretação semiótica intertextual do(s) enunciado(s) recôndito(s) no contexto primário, tanto ao que concerne seu caráter intrínseco e extrínseco
- b) O texto 1, muito embora seja um discurso engendrado por uma premente elite coprodutora do capital cultural, previsto nos moldes da Teoria Crítica e pelo arcabouço da Escola de Frankfurt, escamoteia certo juízo criterioso vigente na sociedade contemporânea em relação às minorias
- c) **O texto 2, por meio de uma fulcral pseudo-intersemiotividade dialógica, replica toda e qualquer possibilidade interpelativa e interpretativa do signo original, corroborando para acentuar a disparidade ambígua e sem fundamento da imagética contida no discurso ulterior.**
- d) Não obstante a equidistância dos dois discursos, a percepção de leitura apropriada do primeiro enunciado é condição *sine qua non* para a correta apreensão do significado marginal na segunda ocorrência.

8. Sobre as formas “seje” e “esteje” presentes no conjunto de imagens que integram o texto 2, é CORRETO afirmar:

I- Equivalem, respectivamente, às formas: 1^a. e 3^a. Pessoas (singular) do Indicativo Presente dos verbos SER e ESTAR, em suas formas arrizotônicas, de acordo com a NGB (Norma Gramatical Brasileira).

II- Correspondem à variante popular da conjugação dos verbos SER e ESTAR na Presente do Subjuntivo (1^a/3^a pessoa do singular) e absolutamente intercambiáveis com a conjugação padrão do verbo, já que as duas formas são atualmente aceitas.

III- Constituem-se como uma anomalia grave do falante “culto” de língua portuguesa, apesar do uso cada vez mais difundido de sua flexão tanto na linguagem falada quanto escrita.

a) As alternativas I e II estão parcialmente corretas.

b) Todas as alternativas estão incorretas, exceto a III.

c) Todas as alternativas estão corretas, exceto a II.

d) Somente a II está incorreta.

9. Na frase “Ela é encanto de moça, no entanto nenhum pretendente ainda se interessou por ela”, a oração a partir da expressão em destaque é uma:

a) Conjunção subordinativa consecutiva, pois introduz uma oração que exprime consequência.

b) Conjunção coordenativa aditiva sindética, pois introduz um pensamento que se adiciona ao anterior.

c) Conjunção coordenativa adversativa, pois introduz um pensamento que contrasta com o anterior.

d) Conjunção coordenativa conclusiva, pois introduz um pensamento de conclusão.

10. Considerando o processo de formação e estrutura das palavras, a alternativa que apresenta inconsistência na exemplificação é:

a) Sufixo temporal: estudáramos, existisse, amardes.

b) Vogal temática: mudemos, levantamo-nos, tirante.

c) Desinência de número: navios, aviões, girassóis.

d) Radical: marujo, pedraria, terracota.

11. Escolha a alternativa que preencha adequadamente as lacunas do texto:

Embora seja alvo da especulação imobiliária _____ mais de 50 anos, desde que os empreendedores _____ que o bairro Jardim das Flores ficaria _____ poucos _____ (ou melhor _____) perto de uma importante estação de _____ da cidade, a praça central _____ resiste. Dotado de uma _____ vista para o lago do Icaraí, os moradores _____ até quando _____ conservar o importante patrimônio público da comunidade.

a) a – percebem – há – metrôs – metro – excessivamente -não obstante- magestosa – perguntam – conseguiram

b) há – perceberão – a – metros – metro – excessivamente – portanto - majestosa – perguntam – conseguiram

c) a – perceberam - há – metros – metrô – excessivamente – contudo – magestosa – perguntando-se - conseguirão

d) há – perceberam – a – metros - metrô – excessivamente – ainda - majestosa – perguntam-se – conseguirão

12. Leia as frases a seguir e escolha a alternativa CORRETA:

I- Estou encantada com a vista.

II- Alô? Alô!? Tem alguém na linha?

III- “Dicionário: sm.I. Obra que reúne, em ordem alfabética, as palavras de uma língua ou termos referentes a uma matéria específica, e descreve seu significado, uso, etimologia etc., na mesma língua ou em outra (dicionário de cinema / de inglês)2. O conjunto das palavras ou termos reunidos nessa obra.”

IV-Beba Coca-Cola!

De acordo com o conjunto de finalidades comunicativas realizadas por meio do enunciado da língua proposto por Jakobson, na sequência supramencionada temos as seguintes funções da linguagem, em ordem crescente (I a IV):

- a) **Emotiva, fática, metalinguística, conativa.**
- b) Poética, fática, metalinguística, referencial.
- c) Poética, referencial, fática, metalinguística.
- d) Emotiva, poética, metalinguística, conativa.

13. NULA

14. Está plenamente CORRETO o emprego do elemento sublinhado na frase:

- a) O relatório para cujo o professor nos pede pressa, está em seu armário desde a semana passada.
- b) Fizemos um excelente relatório, para o qual colaboraram nosso estudo e dedicação.**
- c) A parte do relatório aonde citei minhas experiências profissionais ocupou 15% do texto.
- d) Às vezes o estilo de um simples relatório, ao qual nos deparamos, torna-o absolutamente encantador para nós.

15. Assinale a alternativa em que a concordância está feita de forma CORRETA:

- a) Deixamos caídas a calça e o jaleco.
- b) As enigmáticas Bruna e Cláudia vieram me afrontar.**
- c) Água é boa para saúde.
- d) Admiro os futebolis alemão e os argentinos.

16. Considere as frases:

- I- A expressão - (x-y) tem como resultado um número não positivo.
- II- Ela é uma dançarina excepcional.

- a) I é uma sentença aberta.
- b) II é uma sentença fechada.
- c) I é uma sentença fechada.
- d) I e II são sentenças abertas.**

17. João possui três amigos: um Brasileiro, um Argentino e outro Alemão. Um dos amigos é Enfermeiro, o outro é Engenheiro e o outro é Professor. Sabe-se que:

- I- Ou o Brasileiro é enfermeiro ou é professor.
- II- Ou o Brasileiro é engenheiro ou o Argentino é professor.
- III- Ou o Alemão é professor ou o Argentino é Professor.
- IV- Ou o Argentino é Engenheiro ou o Alemão é Engenheiro

Portanto, é VERDADE que:

- a) O Brasileiro é Enfermeiro, o Argentino é engenheiro e o Alemão é Professor.
- b) O Brasileiro é enfermeiro, o Argentino é professor e o Alemão é engenheiro.**
- c) O Brasileiro é professor, o Argentino é enfermeiro e o Alemão é engenheiro.
- d) Todas as alternativas estão erradas.

18. Observe a sequência abaixo:

JESUSJESUSJESUSJESUSJESUSJESUSJESUS...

A letra que ocupará a 61ª posição será:

- a) **J**
- b) E
- c) S
- d) U

19. NULA

20. É CORRETO afirmar a respeito da administração indireta:

- a) As autarquias são pessoas jurídicas de direito privado.
- b) A responsabilidade civil das autarquias por danos causados a terceiros depende da comprovação do dolo ou culpa.
- c) As sociedades de economia mista não podem explorar atividade econômica.
- d) Todas são falsas.**

21. NÃO são modalidades de licitação:

- a) concorrência
- b) tomada de preços
- c) convite
- d) Disputa**

22. É dispensável a licitação:

- a) nos casos de guerra ou grave perturbação da ordem.
- b) nos casos de emergência ou de calamidade pública, somente para os bens necessários ao atendimento da situação emergencial ou calamitosa.
- c) para a aquisição ou restauração de obras de arte e objetos históricos, de autenticidade certificada, desde que compatíveis ou inerentes às finalidades do órgão ou entidade.
- d) Todas as alternativas estão corretas**

23. O _____, previsto pelo art. 137 da Constituição Federal, poderá ser decretado em função de comoção grave de repercussão nacional ou ocorrência de fatos que comprovem a ineficácia de medida tomada durante o estado de defesa, ou ainda quando da declaração de estado de guerra ou resposta a agressão armada estrangeira.

- a) Estado de Emergência
- b) Estado de Calamidade
- c) Estado de Sítio**
- d) Estado de Defesa

24. Faça a correspondência:

- I- Eficiência
- II- Razoabilidade e Proporcionalidade
- III- Motivação

() Por princípio, a parte dispositiva deverá vir precedida por uma explicação ou fundamentos de fato e de direito. Nos processos e nos atos administrativos, é entendida como a indicação dos pressupostos de “fato e de direito”.

() Exige que a Administração atue com presteza, perfeição e sempre tenha por objetivo o atingimento de resultados práticos (busca pelo interesse público). Também chamado de princípio da boa-administração.

() É o princípio da proibição de excesso, que tem por objetivo aferir a compatibilidade entre os meios e os fins, de modo a evitar restrições desnecessárias ou abusivas por parte da Administração Pública.

A sequência CORRETA é:

- a) **III, I, II**
- b) III, II, I
- c) I, II, III
- d) II, I, III

25. São ícones padrão do Windows XP:

- a) Meu Computador e Meus Documentos.
- b) Meus Documentos e Meus Locais de Rede.
- c) Meus Locais de Rede e Internet Explorer.
- d) Todas as alternativas estão corretas.**

26. Na Barra de Formatação no Windows XP, podemos:

- a) Alterar Fonte, Negrito, Alinhamento de Texto.**
- b) Alinhamento de Texto, Itálico, Visualizar.
- c) Inserir Data/hora, Visualizar, Itálico.
- d) Desfazer, Alterar Fonte, alinhamento de Texto.

b)O homem deve ser educado de acordo com o seu desenvolvimento natural, as características de idade e capacidade para o conhecimento.

c) Os conhecimentos devem ser adquiridos a partir da observação das coisas e dos fenômenos naturais.

d) O método intuitivo consiste da observação indireta das coisas para o registro de impressões na mente do aluno.

32. Jean Jacques Rousseau (1712-1778) foi um pesquisador que propôs uma concepção nova de ensino, baseada nas necessidades e interesses imediatos da criança. Rousseau não colocou em prática suas teorias. Essa tarefa coube a outro pedagogo suíço Henrique Pestalozzi (1746-1827). As ideias mais importantes de Rousseau foram, EXCETO:

a)A preparação da criança para a vida futura deve ser baseada no estudo das coisas relacionadas as suas necessidades e interesses atuais.

b)Os verdadeiros professores são: a natureza, a experiência e o sentimento.

c) Os professores são o centro da aprendizagem, cabendo aos mesmos criar ambientes lúdicos e envolver o educando no processo de aprendizagem de acordo com o interesse da instituição.

d)A educação é um processo natural e as crianças são boas por natureza, elas têm uma tendência natural para se desenvolverem.

33. Johann Friedrich Herbart (1766-1841) estabeleceu quatro critérios didáticos que deveriam ser seguidos rigorosamente, são eles:

a)Clareza, associação, sistematização e Método.

b) sistematização, método, informação e vivencia.

c) Clareza, associação, vivencia e sistematização.

d) Associação, esquematização, sistematização e vivencia.

34. Paulo Reglus Neves Freire - Nasceu em Recife, em 19 de setembro de 1921 e faleceu em São Paulo, no dia 2 de maio de 1997. Formado em Direito, começou sua vida profissional como professor de Língua Portuguesa. Sua principais obras são, EXCETO:

a)Pedagogia do Oprimido.

b) Psicopedagogia da linguagem escrita.

c) Pedagogia da Esperança.

c) Pedagogia da Autonomia.

35. O caráter do professor influencia o seguimento e a qualidade do ensino. Para explicar isso, Libâneo esquematizou os principais objetivos da atuação docente, são eles, EXCETO:

a)Assegurar ao aluno domínio duradouro e seguro dos conhecimentos científicos.

b)Criar condições para o desenvolvimento de capacidades e habilidades, dirigindo a autonomia na aprendizagem e independência de pensamento dos alunos.

c)Orientar as tarefas do ensino para a formação da personalidade; ajudá-los a escolherem um caminho com convicções, preparando-os, assim, para problemas futuros na vida real.

d)Levar os alunos a uma esfera mais elevada possível, propondo desafios e instigando um crescimento satisfatório, buscando exclusivamente a superação exaustiva, mas necessária ao crescimento individual e coletivo.

36. De acordo com a LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação. CAPÍTULO II - Da Educação Básica, Seção I – Art.23. § 2º O *calendário escolar* deverá adequar-se a

as *peculiaridades locais*, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de:

- a) **horas letivas previsto nesta lei.** b) numero de funcionários.
c) numero de alunos. d) numero de professores.

37. Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) Seção V - Art. 37. *A educação de jovens e adultos* será destinada a que publico?

- a) Aqueles que desejam antecipar seus estudos.
b) Aqueles que apresentam necessidades de revisar os conteúdos já estudados.
c) **Aqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.**
d) Aqueles que ainda não escolheram que profissão seguir.

38. De acordo com a LDB. Art. 67, os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, inclusive nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público:

- I- Ingresso por concurso público de provas e títulos e indicações de profissionais aptos a avaliar.
II- Aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para esse fim.
III- Piso salarial profissional.
IV- Progressão funcional baseada na titulação ou habilitação, e na avaliação do desempenho.
V- Período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho.
VI- Condições adequadas de trabalho quando for possível.

As alternativas que indicam a forma de valorização dos profissionais da Educação segundo a LDB são:

- a) Apenas os itens I, II, III e VI. **b) Apenas os itens II, III, IV e V.**
c) Apenas os itens I, IV, V e VI. d) Apenas os itens I, III e V.

39. De acordo com a LDB Art. 59. Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais, EXCETO:

- a) Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
b) Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
c) Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
d) **Acesso diferenciado aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.**

40. São diretrizes do Processo de Avaliação Institucional, EXCETO:

a) Consiste em uma atividade intrínseca ao processo de planejamento, sendo um processo contínuo, geral, específico, buscando integrar ações.

b) É um processo transparente e ético em relação a seus fundamentos, com objetivo unicamente qualitativo.

c) Elabora críticas às suas ações e aos resultados obtidos.

d) Busca conhecer e registrar as limitações e possibilidades do trabalho avaliado.

41. Identifique a concepção sobre a aquisição do conhecimento que estabelece que a capacidade de aprender é desenvolvida e construída nas ações do sujeito por meio do contato ativo com o conhecimento, que é facilitado pelo professor.

a) Sócio-Interacionismo

b) Empirismo

c) Construtivismo

d) Individualismo

42. Um ponto central da teoria de Vygotsky é o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), que afirma que:

a) A aprendizagem acontece no intervalo entre o conhecimento real e o conhecimento potencial.

b) A aprendizagem acontece a partir da repetição de conceitos e intensificação do conhecimento.

c) A aquisição de conhecimentos depende tanto das estruturas cognitivas do sujeito como da relação dele, sujeito, com o objeto.

d) O desenvolvimento humano obedece certos estágios hierárquicos.

43. Um dos caminhos para que os alunos adquiram o hábito e o prazer pela leitura é a leitura auditiva, muito utilizada pelos professores nos anos iniciais do ensino fundamental. São objetivos centrais desse tipo de trabalho, EXCETO:

a) Compreender textos orais.

b) Memorizar os fatos de uma narrativa oral.

c) Manter a sequência lógica de uma narrativa oral e produzir textos criativos, orais e escritos.

d) Despertar para as atividades psicomotoras.

44. Aponte a ETAPA do método de alfabetização de adultos de Paulo Freire que consiste na busca conjunta entre professor e aluno das palavras e temas mais significativos da vida do aluno, dentro de seu universo vocabular e da comunidade onde ele vive.

a) Tematização

b) Problematização

c) Investigação

d) Culminância.

45. É um conjunto de normas do ordenamento jurídico brasileiro que tem como objetivo a proteção integral da criança e do adolescente, aplicando medidas e expedindo encaminhamentos para o juiz. Estamos nos referindo a:

a) LDB

b) ECA.

c) Conselho Tutelar.

d) Abrigos Estaduais e Municipais.

46. Leia o texto abaixo:

"É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 anos de idade". Fonte: Lei nº 12.796, de 4 de abril de 2013.

Anteriormente a esta Lei, os pais eram obrigados a colocar as crianças na escola a partir dos:

- a) 3 anos b) 5 anos **c) 6 anos** d) 7 anos.

47. A psicomotricidade é uma ciência que vem se tornando cada vez mais necessária e utilizável na sociedade atual, tendo como objetivo maior fazer do indivíduo, EXCETO:

- a) Um ser de comunicação. b) Um ser de criação.
c) Um ser de pensamento operativo. **d) Um ser individualista.**

48. Neste nível, a escrita acontece com base na correspondência entre formas e grafias. Para cada som corresponde uma letra ou uma combinação de letras. A criança compreende que as letras se articulam para formar palavras. Aqui a criança não se preocupa com questões ortográficas. A ortografia já é outra história.

Aponte a qual nível psicogenético o texto se refere:

- a) Nível pré-silábico 1 **b) Nível alfabético**
c) Nível pré-silábico 2 d) Nível silábico

49. A Educação inclusiva compreende a Educação especial dentro da escola regular e transforma a escola em um espaço para todos. Acerca da educação inclusiva, é possível afirmar, EXCETO:

- a) Significa educar todas as crianças em um mesmo contexto escolar negando as dificuldades dos estudantes.**
b) Ela favorece a diversidade na medida em que considera que todos os alunos podem ter necessidades especiais em algum momento de sua vida escolar.
c) Com a inclusão, as diferenças não são vistas como problemas, mas como diversidade.
d) Existem necessidades que interferem de maneira significativa no processo de aprendizagem e que exigem uma atitude educativa específica da escola como, por exemplo, a utilização de recursos e apoio especializados para garantir a aprendizagem de todos os alunos.

50. Observe os itens abaixo acerca da avaliação e aponte a alternativa CORRETA:

- a) Avaliar se restringe somente a realização de provas e aplicação de trabalhos.
b) A avaliação é um ato reflexivo tanto para professores como para alunos .
c) A avaliação deve se prender ao sistema: a nota.
d) A avaliação da aprendizagem escolar não deve fazer parte da rotina da sala de aula, é um ato isolado, porém necessário no desenvolvimento do aluno.

51. Na teoria sócio-interacionista, que teve em Vygotsky seu maior expoente, uma nova abordagem fica evidenciada. Seus pressupostos partem da ideia de homem enquanto corpo e mente, enquanto ser biológico e social e enquanto participante de um processo histórico cultural.

Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma característica dessa abordagem teórica.

- a) O indivíduo percebe e organiza o real através dos dados fornecidos pela cultura.
b) a construção do conhecimento procede do individual para o social.
c) A linguagem tem uma função central no desenvolvimento cognitivo, com a aquisição da linguagem modificam-se todos os processos mentais; a linguagem é fator de interação social.
d) Desenvolvimento e aprendizagem são processos que se influenciam reciprocamente; quanto mais aprendizagem mais desenvolvimento.

52. O construtivismo é uma das correntes teóricas compelidas em explicar como a inteligência humana se desenvolve tendo como subsídio o desenvolvimento da inteligência alicerçado pelas interações entre o ser humano e o meio, incluindo as ideias de descobrir, inventar, redescobrir, criar.

O construtivismo tem revolucionado a maneira de alfabetizar as crianças, sendo um método inovador, quando AFIRMA que:

a) a importância do que se faz é igual ao como e porque fazer, buscando delinear os diversos estágios por que passam os indivíduos na ação de aquisição dos conhecimentos, de como se desenvolve a inteligência humana e de como o indivíduo se torna autônomo.

b) nada está pronto e acabado, e o conhecimento não é algo terminado, destacando o papel ativo do professor no aprendizado, onde os conhecimentos são construídos pelos alunos mediante o estímulo ao desafio, ao desenvolvimento do raciocínio, à experimentação, à pesquisa e ao trabalho coletivo.

c) existe um sujeito que conhece e o conhecimento se constrói pela ação desse sujeito, sendo que, o professor tem um papel muito intenso nessa atuação de construção de ocorrências de aprendizagem dentro das quais o educando vai produzir seu saber.

d) conhecer e construir são ações que necessitam de projetos de assimilação e acomodação, num procedimento estável de reorganização, que é fruto da relação entre o professor e o aluno.

53. Leia o texto.

[...] a aprendizagem da leitura, entendida como questionamento a respeito da natureza, função e valor desse objeto cultural que é a escrita, inicia-se muito antes do que a escola imagina, transcorrendo por insuspeitados caminhos. Que, além dos métodos, dos manuais, dos recursos didáticos, existe um sujeito que busca a aquisição de conhecimento, que se propõe problemas e trata de solucioná-los, segundo sua própria metodologia.

O texto de Emília Ferreiro e Ana Teberosky, propõe explicar o processo de construção da leitura e da escrita pela criança, afirmando que:

a) A leitura e a escrita são adquiridas no início da vida escolar da criança.

b) A leitura e a escrita estão presentes no meio social das crianças, e não apenas na sala de aula.

c) A leitura e a escrita estão presentes no meio social das crianças, mas o ingresso na escola aperfeiçoa o processo.

d) A leitura e a escrita são adquiridas na escola, sendo o processo facilitado através da repetição e conseqüente memorização.

54. Leia o texto.

A ausência de um processo de planejamento de ensino nas escolas, aliado às demais dificuldades enfrentadas pelos docentes do seu trabalho, tem levado a uma contínua improvisação pedagógica das aulas. Em outras palavras, aquilo que deveria ser uma prática eventual acaba sendo uma “regra”, prejudicando, assim, a aprendizagem dos alunos e o próprio trabalho escolar como um todo. (FUSARI, 2008)

A partir da leitura do texto, pode-se afirmar que:

a) a ausência do planejamento tem prejudicado o processo de ensino-aprendizagem nas aulas, pois a preocupação maior gira em torno do cumprimento de regras e deixa-se de lado o aperfeiçoamento do ato político do planejamento.

b) a ausência do planejamento não influencia o curso da aula, uma vez que prima-se por uma aula de qualidade em detrimento do cumprimento de regras.

c) a ausência do planejamento tem prejudicado o processo de ensino-aprendizagem nas aulas, mas não tem chamado a atenção de estudiosos, pois até agora não se ver grandes perdas educacionais por este motivo.

d) a ausência do planejamento não influencia a aprendizagem do aluno, uma vez que os materiais didáticos suprem esta falta de planejamento.

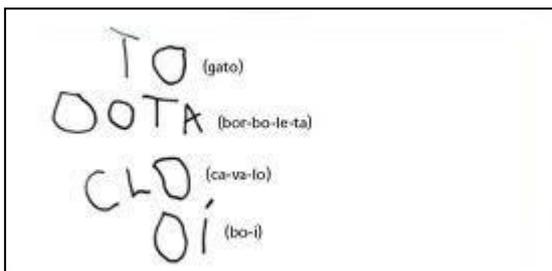
55. Leia o texto

Tratam-se de atividades, procedimentos, métodos, técnicas e modalidades de ensino, selecionados com o propósito de facilitar a aprendizagem. São, propriamente, os diversos modos de organizar as condições externas mais adequadas à promoção da aprendizagem.

O texto se refere a que etapa do planejamento da aula?

- a) Avaliação. b) Objetivos. c) **Metodologia.** d) Conteúdo.

56. Analise o texto abaixo.

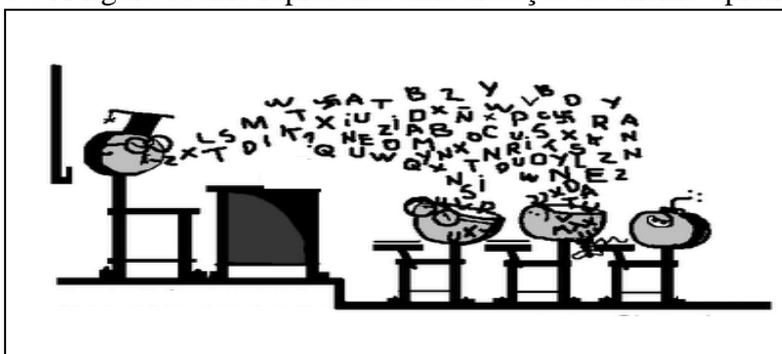


Na perspectiva de construção da psicogênese da escrita, segundo Emília:

Ferreiro, as crianças que apresentam a escrita semelhante à do exemplo acima, começaram a:

- a) escrita alfabética, quando a criança usa uma letra para representar cada som.
b) escrita ortográfica, em que cada letra corresponde a um valor sonoro.
c) **escrita silábica, descobrindo que as letras podem ser controladas por meio das sílabas das palavras.**
d) escrita pré-silábica, quando as crianças escrevem uma série de letras e as lêem sem fazer nenhum tipo de análise.

57. A figura abaixo representa uma situação de ensino-aprendizagem na sala de aula.



A situação acima expressa a Didática na perspectiva da:

- a) Escola Nova baseada na teoria de John Dewey.
- b) Pedagogia Crítico Social dos Conteúdos fundamentada em J.C. Libâneo.
- c) Educação Bancária, por Paulo Freire.**
- d) Teoria construtivista de Piaget.

58. Jean Piaget, em sua teoria construtivista, afirma que o conhecimento se constrói a partir da ação do sujeito sobre o objeto, num sistema de relações em que o sujeito incorpora elementos do meio para modificar o que já sabe, por meio de um mecanismo de adaptações sucessivas. Esse mecanismo compreende dois processos:

- a) assimilação e apropriação.
- b) assimilação e memorização.
- c) assimilação e internalização.
- d) assimilação e acomodação.**

59. A partir dos anos 70, a literatura infantil passa por uma revalorização. Ela então, se ramifica por todos os caminhos da atividade humana, valorizando a aventura, o cotidiano, a família, a escola, o esporte, as brincadeiras, as minorias raciais, penetrando até no campo da política e suas implicações, adquirindo uma dimensão muito mais ampla e importante, pois

- a) facilita o processo de obediência das crianças que tem acesso a leitura no início de sua vida escolar.
- b) proporciona à criança um desenvolvimento emocional, social e cognitivo indiscutíveis.**
- c) quanto mais cedo a criança tiver contato com os livros e perceber o prazer que a leitura produz, maior será a probabilidade dela tornar-se um adulto leitor e bem sucedido.
- d) através da leitura a criança adquire uma postura passivo-reflexiva, extremamente relevante à sua formação cognitiva.

60. Identifique nos itens abaixo, o método de alfabetização também conhecido como “método olhar-e-dizer”, defende que a leitura é um ato global e audiovisual.

- a) Método Alfabético.
- b) Método Analítico.**
- c) Método Sintético.
- d) Método Fônico.

PROFESSOR CIÊNCIAS

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Texto 1

Alerta em ingresso de 'Praia do Futuro' diz respeito à meia-entrada e não a sexo gay, diz cinema.

(adaptado de <http://oglobo.globo.com/cultura/alerta-em-ingresso-de-praia-do-futuro-diz-respeito-meia-entrada-nao-sexo-gay-diz-cinema-12553105>)

Espectador diz ter sido avisado sobre cenas íntimas no filme com Wagner Moura em sala em João Pessoa.

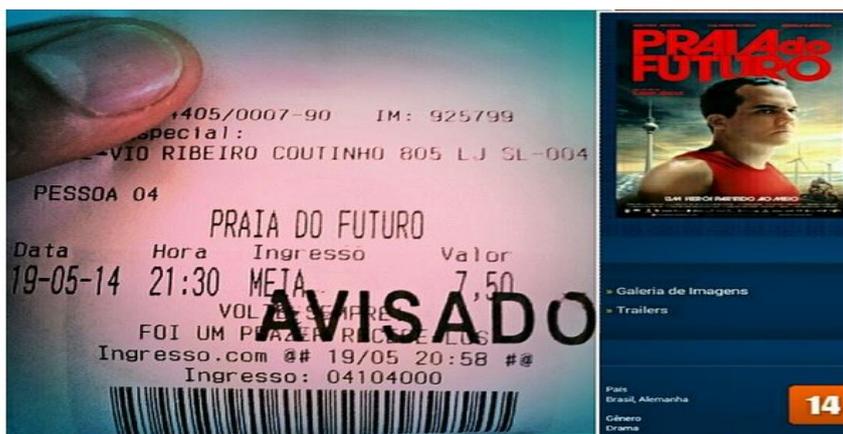
RIO — Ao lançar "Praia do futuro" no Festival de Berlim, em fevereiro, Wagner Moura tentou se esquivar das perguntas sobre as cenas de sexo entre seu personagem e o do ator alemão Clemens Schick. "Temos que ter responsabilidade de não fazer isso virar um assunto. É preciso ver essa relação entre eles com naturalidade", disse ele, à época. Não adiantou. As cenas estão se tornando o principal assunto do filme, que tem classificação etária de 14 anos.

Em Niterói, no Cinemark do Plaza Shopping, cerca de 40 pessoas saíram no meio de uma sessão (domingo, às 21h) do novo filme de Karim Aïnouz, conforme adiantou o colunista do GLOBO Ancelmo Gois. Em Aracaju, uma cena parecida: após clientes pedirem o reembolso do ingresso sentindo-se insatisfeitos com o que viram, uma unidade também da rede Cinemark passou a fazer o alerta nas bilheterias. Há relatos parecidos em São Luís, em que clientes saíram de uma sessão reclamando não terem ido ao cinema "para ver aquilo".

Procurado pelo GLOBO, Aïnouz comentou a polêmica.

— Acho que é uma rejeição bem pequena. Se contarmos que no primeiro fim de semana em cartaz fizemos mais de 40 mil espectadores, a rejeição é quase insignificante. No entanto, se há alguma rejeição, ela somente marca a temperatura da homofobia no público que frequenta o nosso cinema. Ficamos tristes com esse tipo de reação porque a intolerância e o preconceito são manifestações muito tristes da alma humana - e elas em geral são frutos da ignorância, assim como o fascismo e o racismo, mas é muito positivo que o nosso filme venha pra fazer avançar este debate, e quem sabe, promover mais tolerância e respeito às diferenças.

Já em João Pessoa, o professor de turismo e administrador de empresas Iarley Araújo, de 34 anos, que foi assistir ao filme numa sala da rede Cinépolis, foi alertado pelo atendente sobre as "cenas de sexo homossexual". "Senhor, tem certeza de que deseja ver esse filme?", teria perguntado o funcionário, de acordo com o post publicado por Iarley Araújo no Instagram, em que compartilha uma imagem com o carimbo de "avisado" no ingresso do filme. Mas, segundo a empresa, tudo não passa de um mal entendido.



1. Em relação ao texto 1, é CORRETO afirmar:

- I- É um editorial, com características injuntivas.
- II- É um texto jornalístico com traços argumentativos e expositivos.
- III- É uma propaganda institucional em formato de artigo de opinião.

- a) Apenas I e II são corretas.
- b) Apenas II e III são incorretas.
- c) **Todas são incorretas, com exceção da afirmativa II.**
- d) Apenas III é correta.

2. Sobre o trecho “Acho que é uma rejeição bem pequena. Se contarmos que no primeiro fim de semana em cartaz fizemos mais de 40 mil espectadores, a rejeição é quase insignificante. No entanto, se há alguma rejeição, ela somente marca a temperatura da homofobia no público que frequenta o nosso cinema. Ficamos tristes com esse tipo de reação porque a intolerância e o preconceito são manifestações muito tristes da alma humana - e elas em geral são frutos da ignorância, assim como o fascismo e o racismo, mas é muito positivo que o nosso filme venha pra fazer avançar este debate, e quem sabe, promover mais tolerância e respeito às diferenças”, podemos AFIRMAR que:

- a) A repetição continuada da palavra *rejeição* foi extremamente necessária, já que não existe em Língua Portuguesa outro vocábulo anafórico semelhante.
- b) Para ficar gramaticalmente correto, o jornalista que escreveu o artigo deveria ter modificado a transcrição da opinião do cineasta Karim Aïnouz, evitando assim a repetição da mesma palavra.
- c) O “erro” linguístico do cineasta se deve ao fato do mesmo ser estrangeiro e não conhecer bem a gramática da Língua Portuguesa.
- d) **Os termos “reação”, “intolerância” e “preconceito” não só recuperam adequadamente o vocábulo reiterado pelas frases anteriores (rejeição) mas também ampliam seu significado.**

3. Sobre o uso do acento grave nas expressões “à meia-entrada” (ocorrência 1) e “à época” (ocorrência 2), podemos AFIRMAR que:

- I- É pautado pela mesma regra nas ocorrências 1 e 2
- II- É pautado pela regra de preceder uma palavra feminina na ocorrência 1
- III- É pautado pela regra da preposição *a* que, ao reger um substantivo feminino singular, forma uma locução adverbial que deve necessariamente ser assinalada com um acento diferencial na ocorrência 2

- a) **Todas são falsas, com exceção da III.**
- b) Todas são verdadeiras, com exceção da I.
- c) São verdadeiras I e II.
- d) Somente I é verdadeira.

4. O pronome "se" na frase "Em Aracaju, uma cena parecida: após clientes pedirem o reembolso do ingresso sentindo-se insatisfeitos com o que viram (...)" tem o mesmo valor semântico-sintático na seguinte frase:

- a) Em Maceió paga-se pouco, mas vive-se bem.
- b) Precisa-se de empregados responsáveis.
- c) **Os passageiros indignaram-se com a greve do metrô.**
- d) Após a confusão inicial, durante a briga, os motoristas insatisfeitos ofenderam-se com a maior naturalidade.

5. De acordo com o Acordo Ortográfico vigente, assinale a alternativa na qual a regra implícita quanto ao uso do hífen na expressão "meia-entrada" seja a mesma em todos os exemplos:

- a) auto-escola, e-mail, meia-vida, azul-escuro.
- b) **meio-campista, meio-dia, meio-campo, meio-irmão.**
- c) meia-casaca, primeira-dama, queima-roupa, super-reservada.
- d) meia-noite, bem-criada, mal-dormida, guarda-chuva.

6. Escolha a alternativa que preencha adequadamente as lacunas do texto:

De braços abertos sobre a Guanabara, _____ mais de 700 metros de altura e _____ mais de 82 anos, com o mesmo vigor _____ que o tornou conhecido em todo o mundo. Será que daqui _____ 80 anos o monumento não terá perdido sua _____? Exaltado em prosa e verso, o Cristo Redentor é o mais altaneiro, o mais _____ e o mais democrático símbolo do Rio de Janeiro: é visto por todos e de quase todas as partes da cidade – pelo menos _____ a especulação imobiliária não _____ muralhas de _____ para impedir sua visão.

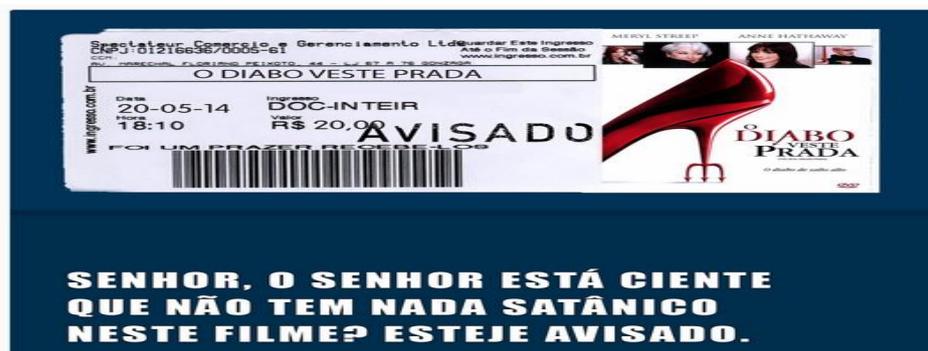
- a) à / a/ simbólico /há/ majestância/ religioso / aonde / ergueu / arranhas-céus.
- b) há / a/ arquitetônico /há/ maestria/ piedoso / onde / levantou / arranha-céu.
- c) a /há/ iconográfico /a/ magestade/ fervoroso / aonde / construiu / arranha-céus.
- d) **a/ há/ simbólico / a/ majestade/ conspícuo / onde / ergueu / arranha-céus.**

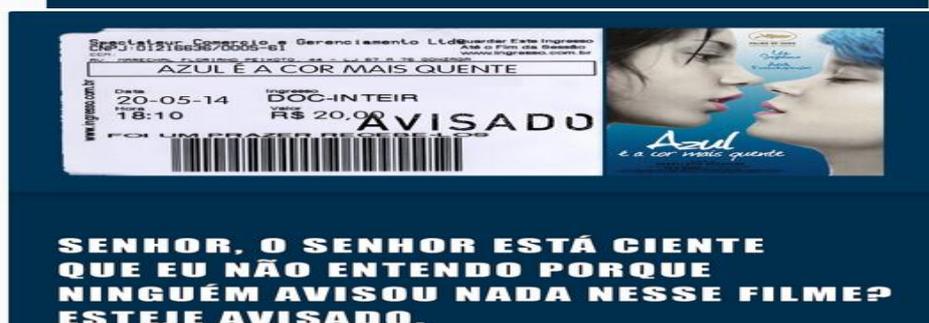
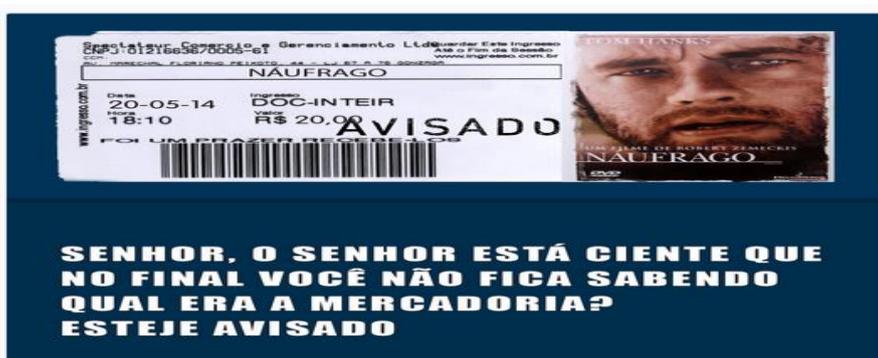
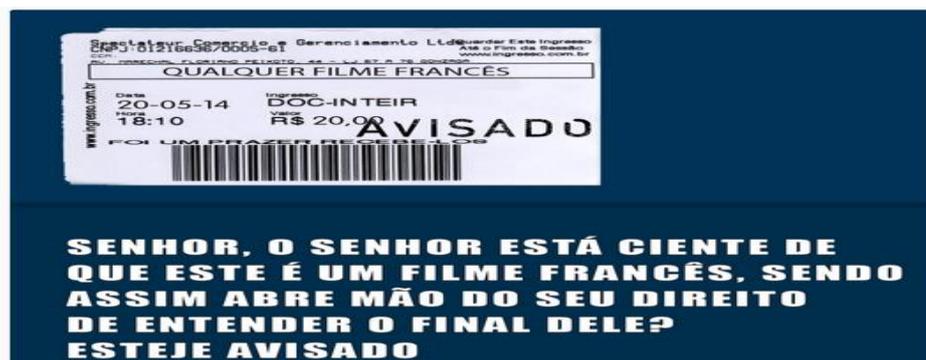
Texto 2

[Tá avisado](http://taavisado.tumblr.com/)

(disponível em <http://taavisado.tumblr.com/>)

Muito boa a iniciativa de um cinema avisar aos espectadores do filme **Praia do Futuro** que o seu conteúdo pode desagradar alguns. Tão boa que deveria virar política das redes de cinema pra todo filme.





7. Sobre os textos 1 e 2, NÃO é correto afirmar:

- a) O texto 2, através da ironia e humor parodísticos peculiares, constitui-se em uma reinterpretação semiótica intertextual do(s) enunciado(s) recôndito(s) no contexto primário, tanto ao que concerne seu caráter intrínseco e extrínseco
- b) O texto 1, muito embora seja um discurso engendrado por uma premente elite coprodutora do capital cultural, previsto nos moldes da Teoria Crítica e pelo arcabouço da Escola de Frankfurt, escamoteia certo juízo criterioso vigente na sociedade contemporânea em relação às minorias
- c) **O texto 2, por meio de uma fulcral pseudo-intersemiotividade dialógica, replica toda e qualquer possibilidade interpelativa e interpretativa do signo original, corroborando para acentuar a disparidade ambígua e sem fundamento da imagética contida no discurso ulterior.**
- d) Não obstante a equidistância dos dois discursos, a percepção de leitura apropriada do primeiro enunciado é condição *sine qua non* para a correta apreensão do significado marginal na segunda ocorrência.

8. Sobre as formas “seje” e “esteje” presentes no conjunto de imagens que integram o texto 2, é CORRETO afirmar:

I- Equivalem, respectivamente, às formas: 1ª. e 3ª. Pessoas (singular) do Indicativo Presente dos verbos SER e ESTAR, em suas formas arrizotônicas, de acordo com a NGB (Norma Gramatical Brasileira).

II- Correspondem à variante popular da conjugação dos verbos SER e ESTAR na Presente do Subjuntivo (1ª/3ª pessoa do singular) e absolutamente intercambiáveis com a conjugação padrão do verbo, já que as duas formas são atualmente aceitas.

III- Constituem-se como uma anomalia grave do falante “culto” de língua portuguesa, apesar do uso cada vez mais difundido de sua flexão tanto na linguagem falada quanto escrita.

a) As alternativas I e II estão parcialmente corretas.

b) Todas as alternativas estão incorretas, exceto a III.

c) Todas as alternativas estão corretas, exceto a II.

d) Somente a II está incorreta.

9. Na frase “Ela é encanto de moça, no entanto nenhum pretendente ainda se interessou por ela”, a oração a partir da expressão em destaque é uma:

a) Conjunção subordinativa consecutiva, pois introduz uma oração que exprime consequência.

b) Conjunção coordenativa aditiva sindética, pois introduz um pensamento que se adiciona ao anterior.

c) Conjunção coordenativa adversativa, pois introduz um pensamento que contrasta com o anterior.

d) Conjunção coordenativa conclusiva, pois introduz um pensamento de conclusão.

10. Considerando o processo de formação e estrutura das palavras, a alternativa que apresenta inconsistência na exemplificação é:

a) Sufixo temporal: estudáramos, existisse, amardes.

b) Vogal temática: mudemos, levantamo-nos, tirante.

c) Desinência de número: navios, aviões, girassóis.

d) Radical: marujo, pedraria, terracota.

11. Escolha a alternativa que preencha adequadamente as lacunas do texto:

Embora seja alvo da especulação imobiliária _____ mais de 50 anos, desde que os empreendedores _____ que o bairro Jardim das Flores ficaria _____ poucos _____ (ou melhor, _____) perto de uma importante estação de _____ da cidade, a praça central _____ resiste. Dotado de uma _____ vista para o lago do Icaraí, os moradores _____ até quando _____ conservar o importante patrimônio público da comunidade.

a) a – percebem – há – metrôs – metro – excessivamente -não obstante- magestosa – perguntam – conseguiram

b) há – perceberão – a – metros – metro – excessivamente – portanto - majestosa – perguntam – conseguiram

c) a – perceberam - há – metros – metrô – ecessivamente – contudo – magestosa – perguntando-se - conseguirão

d) há – perceberam – a – metros - metrô – excessivamente – ainda - majestosa – perguntam-se – conseguirão

12. Leia as frases a seguir e escolha a alternativa CORRETA:

I- Estou encantada com a vista.

II- Alô? Alô!? Tem alguém na linha?

III- “Dicionário: sm.1. Obra que reúne, em ordem alfabética, as palavras de uma língua ou termos referentes a uma matéria específica, e descreve seu significado, uso, etimologia etc., na mesma língua ou em outra (dicionário de cinema / de inglês)2. O conjunto das palavras ou termos reunidos nessa obra.”

IV-Beba Coca-Cola!

De acordo com o conjunto de finalidades comunicativas realizadas por meio do enunciado da língua proposto por Jakobson, na sequência supramencionada temos as seguintes funções da linguagem, em ordem crescente (I a IV):

- a) **Emotiva, fática, metalinguística, conativa.**
- b) Poética, fática, metalinguística, referencial.
- c) Poética, referencial, fática, metalinguística.
- d) Emotiva, poética, metalinguística, conativa.

13. NULA

14. Está plenamente CORRETO o emprego do elemento sublinhado na frase:

- a) O relatório para cujo o professor nos pede pressa, está em seu armário desde a semana passada.
- b) Fizemos um excelente relatório, para o qual colaboraram nosso estudo e dedicação.**
- c) A parte do relatório aonde citei minhas experiências profissionais ocupou 15% do texto.
- d) Às vezes o estilo de um simples relatório, ao qual nos deparamos, torna-o absolutamente encantador para nós.

15. Assinale a alternativa em que a concordância está feita de forma CORRETA:

- a) Deixamos **caídas** a calça e o jaleco.
- b) As enigmáticas Bruna e Cláudia vieram me afrontar.**
- c) Água é **boa** para saúde.
- d) Admiro os futebolis alemão e os argentinos.

16. Considere as frases:

I- A expressão - (x-y) tem como resultado um número não positivo.

II- Ela é uma dançarina excepcional.

- a) I é uma sentença aberta.
- b) II é uma sentença fechada.
- c) I é uma sentença fechada.
- d) I e II são sentenças abertas.**

17. João possui três amigos: um Brasileiro, um Argentino e outro Alemão. Um dos amigos é Enfermeiro, o outro é Engenheiro e o outro é Professor. Sabe-se que:

I- Ou o Brasileiro é enfermeiro ou é professor.

II- Ou o Brasileiro é engenheiro ou o Argentino é professor.

III- Ou o Alemão é professor ou o Argentino é Professor.

IV- Ou o Argentino é Engenheiro ou o Alemão é Engenheiro

Portanto, é VERDADE que:

a) O Brasileiro é Enfermeiro, o Argentino é engenheiro e o Alemão é Professor.

b) O Brasileiro é enfermeiro, o Argentino é professor e o Alemão é engenheiro.

c) O Brasileiro é professor, o Argentino é enfermeiro e o Alemão é engenheiro.

d) Todas as alternativas estão erradas.

18. Observe a sequência abaixo:

JESUSJESUSJESUSJESUSJESUSJESUSJESUS...

A letra que ocupará a 61ª posição será:

- a) **J**
- b) E
- c) S
- d) U

19. NULA

20. É CORRETO afirmar a respeito da administração indireta:

- a) As autarquias são pessoas jurídicas de direito privado.
- b) A responsabilidade civil das autarquias por danos causados a terceiros depende da comprovação do dolo ou culpa.
- c) As sociedades de economia mista não podem explorar atividade econômica.

d) Todas são falsas.

21. NÃO são modalidades de licitação:

- a) concorrência
- b) tomada de preços
- c) convite
- d) Disputa**

22. É dispensável a licitação:

- a) nos casos de guerra ou grave perturbação da ordem.
- b) nos casos de emergência ou de calamidade pública, somente para os bens necessários ao atendimento da situação emergencial ou calamitosa.
- c) para a aquisição ou restauração de obras de arte e objetos históricos, de autenticidade certificada, desde que compatíveis ou inerentes às finalidades do órgão ou entidade.

d) Todas as alternativas estão corretas

23. O _____, previsto pelo art. 137 da Constituição Federal, poderá ser decretado em função de comoção grave de repercussão nacional ou ocorrência de fatos que comprovem a ineficácia de medida tomada durante o estado de defesa, ou ainda quando da declaração de estado de guerra ou resposta a agressão armada estrangeira.

- a) Estado de Emergência
- b) Estado de Calamidade
- c) Estado de Sítio**
- d) Estado de Defesa

24. Faça a correspondência:

I- Eficiência II- Razoabilidade e Proporcionalidade III- Motivação

() Por princípio, a parte dispositiva deverá vir precedida por uma explicação ou fundamentos de fato e de direito. Nos processos e nos atos administrativos, é entendida como a indicação dos pressupostos de “fato e de direito”.

() Exige que a Administração atue com presteza, perfeição e sempre tenha por objetivo o atingimento de resultados práticos (busca pelo interesse público). Também chamado de princípio da boa-administração.

() É o princípio da proibição de excesso, que tem por objetivo aferir a compatibilidade entre os meios e os fins, de modo a evitar restrições desnecessárias ou abusivas por parte da Administração Pública.

A sequência CORRETA é:

- a) **III, I, II**
- b) III, II, I
- c) I, II, III
- d) II, I, III

25. São ícones padrão do Windows XP:

- a) Meu Computador e Meus Documentos.
- b) Meus Documentos e Meus Locais de Rede.
- c) Meus Locais de Rede e Internet Explorer.

d) Todas as alternativas estão corretas.

26. Na Barra de Formatação no Windows XP, podemos:

- a) Alterar Fonte, Negrito, Alinhamento de Texto.**
- b) Alinhamento de Texto, Itálico, Visualizar.
- c) Inserir Data/hora, Visualizar, Itálico.
- d) Desfazer, Alterar Fonte, alinhamento de Texto.

27. Para alterar a configuração da área de trabalho no Windows XP basta seguir os passos:

a) Clicar com o botão direito em cima da área de trabalho, Clicar em personalizar, Configurar a área de trabalho utilizando as abas que aparecem na janela (temas, área de trabalho, proteção de tela, aparência, configurações), Clicar em OK para salvar as modificações ou cancelar para sair sem modificar nada.

b) Clicar com o botão direito em cima da área de trabalho, clicar em propriedades, Configurar a área de trabalho utilizando as abas que aparecem na janela (temas, área de trabalho, proteção de tela, aparência, configurações), Clicar em OK para salvar as modificações ou cancelar para sair sem modificar nada.

c) Clicar com o botão esquerdo em cima da área de trabalho, Clicar em propriedades, Configurar a área de trabalho utilizando as abas que aparecem na janela (área de trabalho e proteção de tela), clicar em OK para salvar as modificações ou cancelar para sair sem modificar nada.

d) Clicar com o botão esquerdo em cima da área de trabalho, Clicar em personalizar, Configurar a área de trabalho utilizando as abas que aparecem na janela (área de trabalho e proteção de tela), Clicar em Ok para salvar as modificações ou cancelar para sair sem modificar nada.

28. O Brasil sediou, entre os dias 14 e 16 de julho em Fortaleza, a reunião cúpula do BRICS, grupo que reúne Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul.

Em pauta, estava(m):

a) Criação de um banco de desenvolvimento e de um fundo de reservas.

b) A inclusão da Argentina à cúpula do BRICS.

c) Por não ter ainda um caráter formal, não ter um documento constitutivo, não funcionar com um secretariado fixo nem ter fundos destinados a financiar qualquer de suas atividades, o BRICS discutirá a formalização do grupo e elegerá sua diretoria.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

29. A Copa do Mundo da FIFA é a maior competição internacional de esporte único e é disputada pelas seleções masculinas principais das 208 federações afiliadas à FIFA. A competição é jogada a cada quatro anos desde a edição inaugural em 1930, à exceção de 1942 e 1946, quando não ocorreu em função da Segunda Guerra Mundial. Ela cumpre com os objetivos da FIFA de sensibilizar o mundo, desenvolver o esporte e construir um futuro melhor de diversas maneiras.

As duas próximas Copas acontecem, respectivamente:

a) Rússia e África

b) Rússia e Catar

c) Catar e Rússia

d) Rússia e Japão

30. NULA

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. A formação da teoria didática para investigar as ligações entre o ensino e aprendizagem ocorreu no século XVII, quando João Amós Comênio (1592-1670), um pastor protestante, escreveu sobre didática, a Didática Magna. A didática de Comênio se assentava nos seguintes princípios, EXCETO:

a) A educação é um direito natural de todos e tem finalidade de conduzir à felicidade com Deus.

b) O homem deve ser educado de acordo com o seu desenvolvimento natural, as características de idade e capacidade para o conhecimento.

c) Os conhecimentos devem ser adquiridos a partir da observação das coisas e dos fenômenos naturais.

d) O método intuitivo consiste da observação indireta das coisas para o registro de impressões na mente do aluno.

32. Jean Jacques Rousseau (1712-1778) foi um pesquisador que propôs uma concepção nova de ensino, baseada nas necessidades e interesses imediatos da criança. Rousseau não colocou em prática suas teorias. Essa tarefa coube a outro pedagogo suíço Henrique Pestalozzi (1746-1827). As ideias mais importantes de Rousseau foram, EXCETO:

a) A preparação da criança para a vida futura deve ser baseada no estudo das coisas relacionadas as suas necessidades e interesses atuais.

b) Os verdadeiros professores são: a natureza, a experiência e o sentimento.

c) Os professores são o centro da aprendizagem, cabendo aos mesmos criar ambientes lúdicos e envolver o educando no processo de aprendizagem de acordo com o interesse da instituição.

d) A educação é um processo natural e as crianças são boas por natureza, elas têm uma tendência natural para se desenvolverem.

33. Johann Friedrich Herbart (1766-1841) estabeleceu quatro critérios didáticos que deveriam ser seguidos rigorosamente, são eles:

a) Clareza, associação, sistematização e Método.

b) sistematização, método, informação e vivencia.

c) Clareza, associação, vivencia e sistematização.

d) Associação, esquematização, sistematização e vivencia.

34. Paulo Reglus Neves Freire - Nasceu em Recife, em 19 de setembro de 1921 e faleceu em São Paulo, no dia 2 de maio de 1997. Formado em Direito, começou sua vida profissional como professor de Língua Portuguesa. Sua principais obras são, EXCETO:

a) Pedagogia do Oprimido.

b) Psicopedagogia da linguagem escrita.

c) Pedagogia da Esperança.

c) Pedagogia da Autonomia.

35. O caráter do professor influencia o seguimento e a qualidade do ensino. Para explicar isso, Libâneo esquematizou os principais objetivos da atuação docente, são eles, EXCETO:

a) Assegurar ao aluno domínio duradouro e seguro dos conhecimentos científicos.

b) Criar condições para o desenvolvimento de capacidades e habilidades, dirigindo a autonomia na aprendizagem e independência de pensamento dos alunos.

c) Orientar as tarefas do ensino para a formação da personalidade; ajudá-los a escolherem um caminho com convicções, preparando-os, assim, para problemas futuros na vida real.

d) Levar os alunos a uma esfera mais elevada possível, propondo desafios e instigando um crescimento satisfatório, buscando exclusivamente a superação exaustiva, mas necessária ao crescimento individual e coletivo.

36. De acordo com a LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação. CAPÍTULO II - Da Educação Básica, Seção I – Art.23. § 2º O *calendário escolar* deverá adequar-se a as *peculiaridades locais*, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de:

a) horas letivas previsto nesta lei.

b) número de funcionários.

c) numero de alunos.

d) numero de professores.

37. Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) Seção V - Art. 37. *A educação de jovens e adultos* será destinada a que publico?

a) Aqueles que desejam antecipar seus estudos.

b) Aqueles que apresentam necessidades de revisar os conteúdos já estudados.

c) Aqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.

d) Aqueles que ainda não escolheram que profissão seguir.

38. **De acordo com a LDB. Art. 67**, os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, inclusive nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público:

I- Ingresso por concurso público de provas e títulos e indicações de profissionais aptos a avaliar.

II- Aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para esse fim.

III- Piso salarial profissional.

IV- Progressão funcional baseada na titulação ou habilitação, e na avaliação do desempenho.

V- Período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho.

VI- Condições adequadas de trabalho quando for possível.

As alternativas que indicam a forma de valorização dos profissionais da Educação segundo a LDB são:

a) Apenas os itens I, II, III e VI.

b) Apenas os itens II, III, IV e V.

c) Apenas os itens I, IV, V e VI.

d) Apenas os itens I, III e V.

39. De acordo com a LDB Art. 59. Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais, EXCETO:

a) Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.

b) Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.

c) Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.

d) Acesso diferenciado aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

40. São diretrizes do Processo de Avaliação Institucional, EXCETO:

a) Consiste em uma atividade intrínseca ao processo de planejamento, sendo um processo contínuo, geral, específico, buscando integrar ações.

b) É um processo transparente e ético em relação a seus fundamentos, com objetivo unicamente qualitativo.

c) Elabora críticas às suas ações e aos resultados obtidos.

d) Busca conhecer e registrar as limitações e possibilidades do trabalho avaliado.

41. Nariz escorrendo ou entupido sem qualquer outro sinal resfriado ou alergia é uma ocorrência comum da gravidez, chegando a atingir 30% das gestantes. É uma condição conhecida como rinite gestacional, que tende a piorar no último trimestre. A culpa de tanto entupimento é dos níveis mais altos de um determinado hormônio circulando no corpo. Este hormônio contribui para que as mucosas do nariz fiquem mais inchadas e seu organismo produza mais muco. É responsável também por manter e desenvolver as características sexuais secundárias femininas. Que hormônio é este?

(Texto extraído e adaptado de: http://brasil.babycenter.com/a1500510/nariz-entupido-na-gravidez?src=btt&scid=br_pt_bulletin_all_pregnancy#ixzz371Zv2nuK).

- a) **estrógeno** b) progesterona c) oxitocina d) prolactina

42. Um dos méritos do botânico sueco Carl von Linné, conhecido por Lineu, foi associar à classificação dos seres vivos um sistema eficiente para lhes dar nomes, uma nomenclatura biológica. Assinale a alternativa que traz escrito corretamente o nome científico de uma espécie ou subespécie de ser vivo.

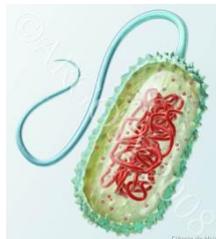
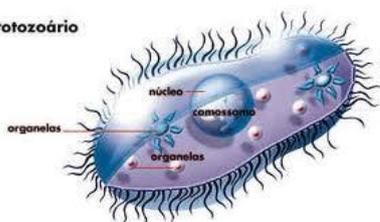
- a) Gorila beringei Beringei
b) **Canis lupus lupus**
c) Equus Caballus
d) equus asinus

43. A “domesticação” e a utilização de microrganismos fermentadores pela espécie humana datam de milhares de anos. O pão e o vinho, são produtos da fermentação realizada por leveduras do gênero *Sacharomyces*. Na panificação, as leveduras são misturadas à farinha, fermentam açúcares nela presente e produzem

- a) ácido láctico e gás oxigênio.
b) álcool etílico e gás oxigênio.
c) **álcool etílico e gás carbônico.**
d) ácido propiônico e gás carbônico.

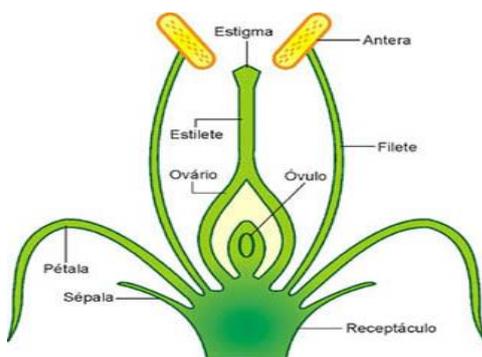
44. Observe as figuras dos seres vivos abaixo, o protozoário paramécio possui cílios e a bactéria possui flagelo. Qual a função principal desempenhada por essas estruturas filamentosas nas células acima citadas?

Protozoário



- a) Produção de proteínas. b) Digestão intracelular.
c) Respiração celular. d) **Locomoção celular**

45. Observe a gravura de uma flor hermafrodita, que possui órgãos reprodutores masculinos e femininos, assinale qual das estruturas da flor contém os grãos de pólen.



- a) Antera b) Anterídio c) Arquegônio d) Ovário

46. Sobre as ideias evolucionistas de Lamarck e Darwin julgue os itens a seguir:

I – Segundo Lamarck, o ambiente pode forçar a mudança de hábitos de um ser vivo, levando ao crescimento de certas estruturas e à atrofia de outras em seu organismo, em função do uso e do desuso dos órgãos.

II – Para Darwin, a adaptação a um modo de vida rastejante teria levado os ancestrais das serpentes a usarem pouco as pernas, que tenderiam a se atrofiar. Essa nova característica adquirida seria transmitida à descendência ao longo das gerações.

III- Para Lamarck, os indivíduos que sobrevivem e se reproduzem, a cada geração, são preferencialmente os que apresentam determinadas características, relacionadas com a adaptação às condições ambientais.

IV- Darwin defende a ideia de ancestralidade comum, todo ser vivo, em algum ponto no passado, compartilha um mesmo ancestral.

São corretas as afirmativas:

- a) Apenas I, II e IV b) Apenas II e III
c) **Apenas I e IV** d) Apenas II, III e IV

47. Sobre os fatores que limitam o crescimento populacional, é INCORRETO afirmar que:

a) O crescimento de uma população biológica é limitado principalmente pela densidade populacional, além de outros fatores como disponibilidade de alimentos, competição interespecífica, predação e parasitismo.

b) Em certas populações, quando a densidade populacional aumenta além de certo limite, a natalidade também aumenta.

c) Uma população em equilíbrio pode sofrer os efeitos do aumento da intensidade de um ou mais fatores limitantes do crescimento, o que causa diminuição do tamanho populacional.

d) Os fatores limitantes variam constantemente de intensidade, o que acarreta flutuações no tamanho das populações naturais ao longo do tempo.

48. Que cientista conseguiu derrubar a Teoria da Abiogênese ou da Geração espontânea com o experimento Pescoço de Cisne?

- a) Francesco Redi b) Stanley Miller c) **Louis Pasteur** d) Aleksander Oparin

49. A alternativa que melhor refere-se ao conceito da Segunda Lei de Mendel é:

- a) os filhos herdam dos pais “instruções genéticas”, os genes, a partir das quais desenvolvem suas características.
- b) os fatores que condicionam uma característica segregam-se na formação dos gametas, estes portanto, são puros com relação a cada fator.
- c) os fatores para duas ou mais características segregam-se no híbrido, distribuindo-se independentemente para os gametas, onde se combinam ao acaso.**
- d) a junção do gameta masculino, espermatozoide com o gameta feminino, o óvulo.

50. Analise as afirmações abaixo sobre as características das bactérias e marque a opção INCORRETA sobre esses seres vivos.

- a) A cápsula bacteriana é um revestimento mucoso externo à parede celular.
- b) As bactérias parasitas obtêm alimento a partir de matéria orgânica de cadáveres, fezes ou partes descartadas por seres vivos.**
- c) Certas espécies de bactérias anaeróbias, como a espécie causadora do tétano, não toleram a presença de gás oxigênio e morrem se são expostas a ele, por isso são chamadas de bactérias anaeróbias obrigatórias.
- d) A parede celular das bactérias tem a função de proteger e dar forma à célula.

51. Das substâncias orgânicas que constituem os seres vivos quais são as responsáveis pela herança biológica?

- a) lipídios b) carboidratos c) proteínas **d) ácidos nucleicos**

52. Com relação ao sistema genital masculino e a função desempenhada por seus órgãos internos e externos é CORRETO afirmar que:

- a) as glândulas seminais produzem uma secreção viscosa que é lançada no ducto ejaculatório, no clímax da excitação sexual.**
- b) o pênis é o órgão copulador masculino, percorrido longitudinalmente pela glândula bulbouretral, que faz parte dos sistemas urinário e genital.
- c) no interior do escroto alojam-se os testículos, constituídos por milhares de tubos finos e enovelados, os túbulos seminíferos, e por camadas envoltórias de tecido muscular.
- d) a próstata, localizada acima da bexiga urinária, produz a secreção prostática, que constitui entre 15% e 30% do esperma, é lançada na uretra e no ducto ejaculatório através de uma série de pequenos canais.

53. Que reino de seres vivos reúne os organismos eucarióticos, unicelulares ou multicelulares, autotróficos fotossintetizantes ou heterotróficos?

- a) Monera **b) Protista** c) Animalia d) Fungi

54. Uma vez que os átomos dos diversos elementos químicos que faziam parte dos seres vivos voltam ao ambiente não vivo, ocorre o que se denomina ciclo biogeoquímico. Sobre os ciclos biogeoquímicos do carbono, do nitrogênio, do oxigênio e do fósforo é INCORRETO afirmar que:

- a) o ciclo do oxigênio consiste na passagem de átomos de oxigênio de compostos inorgânicos do ambiente para substâncias orgânicas dos seres vivos e vice-versa.
- b) no ciclo do fósforo distinguem-se dois aspectos, relacionados a escalas de tempo bem diferentes, uma parte dos átomos de fósforo é reciclada localmente, entre o solo,

plantas, consumidores e decompositores, em um tempo curto, no ciclo de tempo. Outra parte do fósforo ambiental é sedimentada e incorporada às rochas e seu ciclo envolve um tempo muito mais longo, o ciclo de tempo geológico.

c) as queimadas alteram o ciclo do carbono e promovem o efeito estufa.

d) no ciclo do nitrogênio, as bactérias nitrificantes convertem nitrato em nitrogênio.

55. A fotossíntese é um processo celular pelo qual a maioria dos seres autotróficos produz substâncias orgânicas, geralmente glicídios. Que reagentes são necessários para a produção dessas substâncias orgânicas?

a) água, apenas.

b) água e gás oxigênio.

c) água e gás carbônico.

d) gás carbônico, apenas.

56. A capacidade de adaptação está indissoluvelmente ligada à manutenção da vida. Qual o tipo de adaptação está representada na figura abaixo?



a) mimetismo b) coloração de aviso c) mimetismo batesiano **d) camuflagem**

57. Em relação à organização celular os seres vivos podem ser classificados em procariontes ou eucariontes. Assinale a opção que contém exemplos de seres procariontes, apenas.

a) galinha, bactéria

b) cogumelo, micoplasma

c) bactéria, arquea

d) arquea, clorofícea

58. A que filo de animais pertence o agente etiológico da ancilostomose (amarelão), doença parasitária que provoca anemia e leva o paciente a comer terra? Esta doença é caracterizada pelos seus típicos sintomas, como cor amarelada da pele, anemia e fraqueza generalizada.

a) Cnidaria (cnidários)

b) Nematoda (nematódeos)

c) Platyhelminthes (platelmintos)

d) Mollusca (moluscos)

59. Sobre os organismos geneticamente modificados(transgênicos), clonagem e o Projeto Genoma, considere as afirmações abaixo.

I – A clonagem humana para fins reprodutivos, que é a clonagem com a finalidade de obtenção de um indivíduo, não é permitida por lei, mas a clonagem terapêutica, que é feita com a finalidade de produção de células-tronco embrionárias para utilização terapêutica, sim.

II - o Projeto Genoma Humano teve início em 1990 com o objetivo de identificar a sequência de bases de cada gene, de cada célula do organismo humano.

III- a clonagem é um processo apenas artificial onde são produzidos organismos geneticamente idênticos. Trata-se de um tipo de reprodução assexuada, pois não envolve troca de gametas entre indivíduos.

IV - os transgênicos são organismos que recebem e incorporam genes de outra espécie podendo transmiti-los à sua prole.

Estão CORRETAS:

a) I e II, apenas

b) II e III, apenas

c) I, II, III e IV

d) I, II e IV, apenas

60. Certas espécies de algas vermelhas são apreciadas na alimentação humana, como é o caso da nori (*Porphyra*), utilizada principalmente no preparo de sushi, prato típico da culinária japonesa. Essa alga também tem sido usada para combater o escorbuto, graças a seu alto teor de vitamina C. Uma pessoa, ao se alimentar da nori nos sushis, está se comportando como:

a) produtor.

b) consumidor primário.

c) consumidor secundário.

d) decompositor.

VIGIA

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

EU JÁ DISSE QUE AMO O CÉU?

Amo o céu azul, suas nuvens, pedacinhos de algodão intocáveis, serenos. Amo o seu sol, que quando nasce banha-o com um laranja-róseo. Amo as estrelas que o rasgam, cortando a escuridão daquela longa lona azul escuro. Amo o jeito como vejo os pássaros voando, como que tentando tocar a linha do horizonte. Gosto de ver como eles passam, tão calmos, em um gesto de mais plena e absoluta liberdade, pois o céu e o ar, para mim, sempre serão sinônimos de paz e liberdade.

Às vezes eu queria ser um cirro, alta demais pra ser tocada, leve demais pra me abalar e, principalmente, feliz, cercada por aquela piscina azul que me faz ter vontade de nela mergulhar. Deixaria o vento me mudar e me modelar. Conheceria todos os cantos do mundo, pois passaria devagarzinho por eles, demorando apenas o tempo suficiente para reparar nas coisas certas.

Seria assim: De vez em quando, olharia para as outras nuvens mais baixas, estratos e as névoas. Garanto que não sentiria inveja, pois quanto mais distante das pessoas de seus problemas e de suas complicações, melhor.

Eu também queria ser o vento, para ser livre, planar por aí e acariciar de leve o rosto de quem amo, fazendo um ciclone na vida de quem merece.

Outras vezes, quero ser o céu em si. O Pai, o total, no seu grande reino azul, abraçando o vento e as nuvens. Olhando para os humanos, às vezes indiferente, às vezes não. Acho que até seria bom me divertir com suas vidas, que mais parecem tragicomédias de Shakespeare, cheias de conflitos existenciais.

E quando estivesse com raiva, triste, ou frustrada, me fecharia, para logo depois ver minhas nuvens chorando lágrimas de chuva, descendo como compridas agulhinhas cintilantes, caindo inclinadamente para se desmanchar no chão.

Mas infelizmente, não posso ser o céu, não posso ser o vento e nem uma nuvem. Acho que é por essa inveja que tenho de cada um deles que dedico o meu tempo livre a olhar o céu, perdendo tempo, como diria algum tolo. Tolo, porém, é quem leva a vida a sério demais, aquele que não consegue enxergar a beleza dos detalhes cotidianos. Esse tipo de gente nunca olha para o céu.

E você, tem tempo para olhar pro céu?

Bruna Borges Costa

1. Segundo o texto, como a autora descreva as nuvens?

- a) Azul
- b) Intocável
- c) Pedacinhos de algodão intocáveis**
- d) Todas as alternativas estão corretas

2. Em “Amo as estrelas que **o** rasgam, cortando a escuridão daquela longa lona azul escuro.”

O termo em destaque se refere à(ao):

- a) **Céu**
- b) Nuvem
- c) Pedacinho de algodão
- d) Sol

3. “Às vezes eu queria ser um cirro”

A palavra destacada, em seu contexto, significa:

- a) Bonita
- b) **Nuvem**
- c) Feliz
- d) Piscina Azul

4. O texto é contado:

- a) **Pela própria autora.**
- b) Por uma pessoa que conhece a autora.
- c) Por uma pessoa desconhecida.
- d) Ora é a autora, ora é uma pessoa desconhecida.

5. Para a autora, Olhar o céu significa:

- a) **Dedicação do tempo livre.**
- b) Ficar invejando o céu, as nuvens, o vento e o sol.
- c) Perder tempo.
- d) Levar a vida à sério.

6. “E quando estivesse com raiva, triste, ou frustrada (...)”.

Assinale a alternativa que contem a palavra e seu antônimo de forma CORRETA.

- a) raiva – feliz
- b) **triste – contente**
- c) frustrada – desencantada
- d) frustrada – fracassada

7. “Mas infelizmente, não posso ser o céu (...)”

A palavra em destaque é:

- a) Primitiva
- b) Simples
- c) composta
- d) **Derivada**

8. Aponte a alternativa que traz uma frase interrogativa.

- a) **E você, tem tempo para olhar pro céu?**
- b) Seria assim: De vez em quando, olharia para as outras nuvens mais baixas.
- c) Mas infelizmente, não posso ser o céu!
- d) Tolo, porém, é quem leva a vida a sério demais...

9. Estão separadas CORRETAMENTE:

- a) je-i-to, vo-an-do, pás-sa-ros
- b) jei-to, voa-ndo, páss-a-ros
- c) **jei-to, vo-an-do, pás-sa-ros**
- d) je-i-to, voa-n-do, pás-sa-ros

10. Assinale a alternativa cuja concordância verbal e nominal está CORRETA:

- a) **O candidato chegou atrasado para fazer a prova do concurso de Pentecoste.**
- b) A multidão saíram aos gritos.
- c) Mais de um candidato se inscreveram no concurso de Pentecoste.
- d) Nós comemos muitos pastel.

11. Num cenário de seca, a economia local sofre. A baixa safra e a escassez de produtos influencia o aumento dos preços de alimentos e mantimentos básicos. Para sanar parte desse problema no Ceará, estuda-se a transposição das águas do Rio_____ .

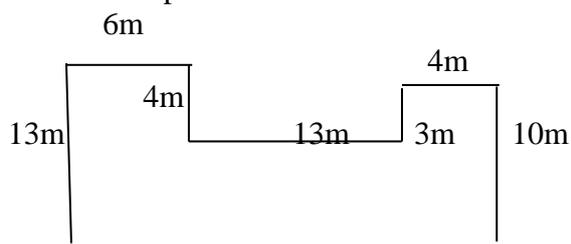
- a) Jaguaribe
- b) Castanhão
- c) **São Francisco**
- d) Paraíba.

12. NULA

13. Um carpinteiro tem que fazer uma mesa de 5 metros de comprimento. Para cada metro, ele gasta R\$ 35,00. Quanto custará a mesa para esse carpinteiro?

- a) R\$ 170,00
- b) **R\$ 175,00**
- c) R\$ 180,00
- d) R\$ 185,00

14. Um pedreiro tem que fazer um muro ao redor de um terreno com o formato da figura abaixo. Quantos metros de muro o pedreiro irá fazer?



a) 66m

b) 68m

c) 86m

d) 76m

15. Uma cozinheira faz uma deliciosa macarronada para a merenda escolar em uma hora e meia. Em quantos minutos esse prato fica pronto?

a) 130min

b) 140 min

c) 100 min

d) 90 min

16. Quantos minutos se passaram das 9h50min até às 10h45min?

a) 60 min

b) 55 min

c) 50min

d) 45 min

17. João tem um terreno retangular. Dividiu igualmente entre seus dois filhos: Ana e Neto. A parte de Ana foi dividida ao meio e doada para uma instituição de caridade e para uma Igreja. A parte do terreno que a Igreja recebeu foi:

a) $1/2$

b) $1/3$

c) $1/5$

d) $1/4$

18. NULA

19. Alguns automóveis estão estacionados na rua. Se você contar as rodas dos automóveis, o resultado pode ser:

a) 72

b) 38

c) 82

d) 66

20. Se nessa rua tiver 15 carros e 22 motos, quanta roda terá?

a) 150

b) 140

c) 114

d) 104

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. No exercício das mais diversas funções públicas, os servidores devem respeitar os valores éticos e morais que a sociedade impõe para o convívio em grupo.

São valores éticos necessários ao servidor público no exercício de sua função, EXCETO:

a) Autoridade.

b) Responsabilidade.

c) Compromisso.

d) Alteridade.

22. A ética profissional pode ser definida como um conjunto de normas de conduta que deverão ser postas em prática no exercício de qualquer profissão.

Neste sentido, é necessário ao profissional:

a) respeitar apenas seu superior, quando no exercício da sua profissão.

b) contribuir de forma significativa para uma imagem negativa do órgão e do serviço que executa.

c) submeter-se às normas éticas decorrentes de sua função na busca do bem coletivo.

d) primar pela construção do bem-estar individual no contexto sociocultural onde exerce sua profissão.

23. A ética profissional visa contribuir para a orientação do comportamento de pessoas, grupos e organizações, pois cada profissional tem responsabilidades individuais e responsabilidades sociais. Inserida no âmbito do serviço público, a ética profissional tem como objetivo:

- a) Regularizar a qualidade e o trato apenas dos usuários do serviço público.
- b) Orientar os princípios e regras necessários ao bom andamento do serviço e ao respeito aos usuários.**
- c) Melhorar a imagem do servidor público e não da instituição em que desenvolve suas atividades.
- d) Melhorar apenas a imagem da instituição que oferece serviços a população.

24. Assinale a alternativa que apresenta uma conduta ética de um servidor público:

- a) Tratar cuidadosamente os usuários dos serviços, dificultando o processo de comunicação.
- b) Atender o usuário com distinção quanto a raça, sexo, nacionalidade, cor, idade, religião, cunho político ou posição social.
- c) Ter consciência de que o seu trabalho é regido por princípios éticos que se materializam na inadequada prestação dos serviços públicos.
- d) Desempenhar com zelo as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular.**

25. Utilizar-se do cargo ou função pública para obter qualquer favorecimento para si ou para outros, é considerada uma atitude:

- a) Eticamente correta, desde que não prejudique outras pessoas.
- b) Antiética, pois esta atitude fere princípios éticos do serviço público.**
- c) Eticamente correta, pois esta atitude não fere princípios éticos do serviço público.
- d) Antiética, mas aceitável desde que não prejudique outras pessoas.

26. A queimadura é um tipo de lesão causada por agentes externos sobre o revestimento do corpo, podendo destruir desde a pele até tecidos mais profundos, como ossos e órgãos. No caso de Queimaduras térmicas (causadas por líquidos e objetos quentes, vapor e fogo), NÃO se deve:

- a) Cobrir a área com um pano limpo.
- b) Esfriar a área queimada com água fria.
- c) Usar gelo, para aliviar a dor da queimadura.**
- d) Remover imediatamente: anéis, pulseiras, relógios, entre outros objetos, antes que a área afetada comece a inchar.

27. Quando a queimadura atinge a epiderme e parte da derme (2ª camada da pele). Há presença de bolhas e a dor é acentuada, dizemos que temos uma queimadura de:

- a) 1º grau
- b) 2º grau**
- c) 3º grau
- d) 4º grau

28. Sobre o Equipamento de Proteção Individual - EPI é possível afirmar, EXCETO:

- a) O uso deste tipo de equipamento só deverá ser feito quando as medidas de proteção coletiva não forem viáveis, eficientes e suficientes para a atenuação dos riscos de acidentes.
- b) Só poderá ser posto à venda ou utilizado com a indicação do Certificado de Aprovação – CA.
- c) Fica a cargo dos empregados a compra do equipamento de proteção individual.**
- d) O empregador deve fornecer aos trabalhadores os EPI adequados.

29. Para a Justiça do Trabalho o fato de comprovar que o empregado recebeu o equipamento (por meio de ficha de entrega de EPI), por exemplo, não exime o pagamento de uma eventual indenização por parte:

- a) Do empregado
- b) Do fabricante
- c) Da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes - CIPA.
- d) Do empregador**

30. São atitudes corretas cabíveis ao empregado com o intuito de evitar acidentes de trabalho, EXCETO:

- a) Não realizar atividades sem estar treinado, habilitado, qualificado, capacitado ou autorizado.
- b) Não trabalhar sob efeito de álcool e drogas ilícitas.
- c) Analisar os riscos das atividades e cumprir as medidas de prevenção e proteção adequadas, somente quando for possível.**
- d) Respeitar todas as regras de segurança.

31. O funcionário que presta serviço como vigia a uma instituição sendo pública ou não, tem como uma característica de seu cargo o sigilo profissional. Algumas informações são sigilosas e não devem ser compartilhadas com terceiros. Aponte nos itens abaixo qual informação o vigia PODE informar sem restrição:

- a) Dados atualizados do livro de registros.
- b) Sistema de alarmes existentes.
- c) O endereço da empresa em que trabalha.**
- d) Informações pessoais sobre os demais funcionários.

32. No caso de uma situação de tumulto no ambiente de trabalho o vigia deve tomar algumas medidas necessárias para evitar maiores problemas, EXCETO:

- a) Evacuar o local de maneira ordeira e discreta.
- b) Ter domínio próprio e controlar a situação de maneira a acalmar as pessoas.
- c) Ser justo e tomar partido, evitando o diálogo e dominando energicamente a situação.**
- d) Não sendo possível manter a ordem interna pelos recursos próprios, acionar a polícia.

33. Algumas vezes se faz necessário o vigia abordar pessoas em busca de informações sobre o visitante. Aponte a maneira adequada de se dirigir a uma pessoa:

- a) Com Medo, porém aparentando confiança.
- b) Com Cautela e atitudes educadas.**
- c) Falando alto para impor autoridade.
- d) Com brincadeiras, demonstrando descontração, para inspirar confiança.

34. O vigilante deve ser observador e atento a todos os acontecimentos em sua volta. Os materiais abaixo são alguns equipamentos que devem ser utilizados pelo vigia, EXCETO:

- a) Livro de ocorrência.
- b) telefone.
- c) Lanterna.
- d) Televisão.**

35. Percorrer e inspecionar as dependências de um prédio municipal, isso é uma das atividades que o vigia tem que fazer diariamente. Identifique nos itens abaixo a maneira CORRETA de se fazer uma ronda:

- a) Comunicando ao seu superior sempre que for realizar a ronda.
- b) Observando todos os detalhes encontrados no percurso de sua ronda.**
- c) A ronda deve ser rápida e feita somente quando estiver em dupla.
- d) Apagando todas as luzes nos locais da ronda para que não seja observado.

36. Identifique nos itens abaixo o Extintor indicado para incêndios de classe D (metais inflamáveis) que age por abafamento.

- a) Extintor com água pressurizada.
- b) Extintor com gás carbônico.
- c) Extintor com pó químico seco.
- d) Extintor com pó químico especial.**

37. De forma geral, há cinco classes principais de extintor de incêndio (note que as classes e nomenclatura podem variar de país para país): A, B, C, que são as mais conhecidas, e D e K, que são menos comuns. Associe as classes de extintores aos materiais indicados:

(1) Classe A	() Os extintores dessa classe são adequados para combater incêndios com graxa, gasolina ou a base de óleo. Eles são normalmente preenchidos com uma substância química seca.
(2) Classe B	() Os extintores dessa classe são adequados para tecidos, madeiras, borrachas, papéis, plásticos diversos, e incêndios provenientes de combustíveis regulares.
(3) Classe C	() Os extintores dessa classe são utilizados para combater incêndios causados por metais que reagem quando em contato com água, como no caso do magnésio. Eles serão encontrados em fábricas que utilizam tais metais.
(4) Classe D	() Esses extintores possuem um agente químico úmido feito especialmente para ser utilizado em incêndios em cozinhas e

	fritadeiras que foram causados por óleos vegetais, gorduras animais ou por aparelhos de cozinha.
(5) Classe K	() Esse tipo de extintor é adequado para incêndios elétricos, causados por aparelhos e ferramentas em geral.

A sequência CORRETA é:

- a) 2, 1, 4, 5, 3.
- b) 1, 2, 5, 3, 4.
- c) 4, 3, 2, 1, 5.
- d) 3, 4, 1, 5, 2.

38. Ao perceber a presença de pessoas por vários dias com atitudes suspeitas durante o seu turno de trabalho, o vigia deve:

- a) **Anotar as características das pessoas e as atitudes no seu boletim de ocorrências.**
- b) Se assustar e pedir uma licença.
- c) Seguir as pessoas de maneira discreta e tentar investigar o que elas pretendem.
- d) Ignorar, pois pode se tratar apenas de suspeitas.

39. Ao se dar conta da ausência de algum objeto sob sua responsabilidade, os procedimentos que devem ser realizados pelo vigia são:

- a) **Comunicar a seus superiores sobre o ocorrido.**
- b) Ignorar o fato e fingir que não percebeu nada, evitando a burocracia.
- c) Comprar outro objeto igual para repor o antigo.
- d) Assumir a responsabilidade e se desculpar pelo ocorrido, evitando aborrecimentos e desconforto aos demais.

40. Podemos dizer que o patrimônio público é um bem que deve ser cuidado e preservado. Cuidar do patrimônio público é:

- a) Um dever exclusivo dos funcionários públicos.
- b) **Uma das atribuições do vigia.**
- c) Uma árdua tarefa que deve ser realizada sempre que for possível.
- d) Um dever somente do vigia.

3. Em relação à palavra autoestima, presente na primeira frase, podemos AFIRMAR que:

- a) Está grafada de forma incorreta pois, diante de uma vogal no segundo termo da construção, há sempre a necessidade de colocar um hífen (auto-estima).
- b) Está grafada de maneira correta pois, de acordo com o Acordo Ortográfico vigente, não se usa o hífen se o prefixo terminar com letra diferente daquela com que se inicia a outra palavra.
- c) Está grafada de forma incorreta, já que é obrigatório o hífen em palavras com o prefixo *auto-*.
- d) Está grafada de maneira correta, pois, nesse caso, o uso do hífen é facultativo e a palavra pode ser escrita das duas maneiras (autoestima e auto-estima), de acordo com o código ortográfico vigente.**

4. A expressão “- Eu, hein?... nem morta!”, proferida pela princesa no final do texto, pode se referir à seguinte situação implícita na narrativa:

- a) A ideia de que, com o possível casamento, a protagonista teria que abrir mão da sua independência e se dedicar exclusivamente ao marido e aos filhos.**
- b) O ato “repugnante” de ter que beijar uma rã.
- c) A princesa não queria quebrar o encanto do príncipe porque não queria contrariar a bruxa que lhe havia lançado o feitiço.
- d) A princesa não desejava que o príncipe fosse morar no seu castelo.

5. Assinale a alternativa que preenche corretamente os espaços da seguinte frase: “O governador também compareceu ao _____ do pianista _____ pois era uma _____ beneficente.”

- a) concerto - eminente - sessão
- b) concerto - iminente - secção
- c) concerto - iminente - seção
- d) concerto - eminente - sessão**

Leia a tirinha a seguir e responda às questões a seguir:

Texto 2



6. Sobre a frase “Que raridade, Mafalda!”, é possível AFIRMAR que:

- a) Sintaticamente, o termo “Que raridade” funciona como aposto.
- b) Na frase, o nome “Mafalda!” desempenha a função de vocativo.**

- c) O termo “Mafalda” atua na frase como um predicativo do sujeito.
- d) A frase inteira pode ser considerada como uma interjeição

7. A expressão “De vez em quando” poderia ser substituída também por expressões como:

- a) Nunca/ não obstante/ ademais.
- b) Às vezes/ quase sempre/ frequentemente.
- c) Às vezes/ em algumas ocasiões/ eventualmente.**
- d) Quase sempre/ repetidamente/jamais.

8. Sobre os textos 1 (A Princesa e a Rã) e 2 (Tirinha da Mafalda), é possível AFIRMAR:

- a) São totalmente desconexos porque abrangem temas completamente diferentes.
- b) Ambos criticam a postura arrogante da mulher na sociedade contemporânea.
- c) Não é possível fazer nenhum tipo de relação entre os textos porque são de autores e épocas distintas, além de se apresentarem em um suporte diverso (uma imagem e um texto).
- d) Ambos evidenciam, de maneira bem-humorada, a evolução do papel feminino ao longo dos tempos e a descoberta de outras possibilidades pessoais e profissionais da mulher para além do casamento.**

9. NULA

10. As formas femininas das palavras “Monge”, “Duque”, “Papa” e “Tigre” são, respectivamente:

- a) **monja – duquesa – papisa – tigresa**
- b) freira – duqueza – papiza – tigressa
- c) monga – duquesa – papiza – tigresa
- d) monja – duqueza – papissa – tigresa

11. O ambiente do sistema operacional Windows 7 que fornece um conjunto de ferramentas administrativas com finalidades especiais que podem ser usadas para configurar o próprio Windows, aplicativos e ambientes de serviços, chamamos de:

- a) Painel de Sistemas.
- b) Painel de Controle.**
- c) Barra de exibição.
- d) Barra de Ferramentas.

12. Para sublinhar um texto selecionado utilizando-se o editor de textos Microsoft Office Word 2003, na sua configuração padrão, utilizamos a combinação de teclas:

- a) CTRL + Z
- b) CTRL + T
- c) CTRL + S**
- d) CTRL + L

13. No software Word 2010 BR, ao pressionarmos a tecla F1 temos como objetivo:

- a) mostrar na tela a janela de Ajuda do Word.**
- b) Sublinhar o texto completo.
- c) diminuir tamanho da fonte aplicada a um texto.
- d) Apagar todo o texto.

14. No aplicativo Microsoft Office Word 2010 (configuração padrão) idioma padrão Português do Brasil, para recortar é utilizado o atalho:

- a) CTRL + Z b) CTRL + T c) **CTRL + X** d) CTRL + L

15. São Princípios da Administração Pública:

- a) Legalidade e Impessoalidade
b) Moralidade e Publicidade
c) Eficiência e Impessoalidade
d) Todas estão corretas

16. A _____ está no alicerce do Estado de Direito, no princípio da autonomia da vontade. Baseia-se no pressuposto de que tudo o que não é proibido, é permitido por lei. Mas o administrador público deve fazer as coisas sob a regência da lei imposta. Portanto, só pode fazer o que a lei lhe autoriza.

- a) Legalidade** b) Razoabilidade c) Igualdade d) Publicidade

17. Foi publicada no começo de junho/2014 a Lei nº 12.990/14, que reserva 20% das vagas dos concursos do Poder Executivo federal e de sua respectiva Administração Indireta (autarquias, empresas públicas, sociedades de economia mista e fundações) para candidatos negros, sempre que o número de cargos oferecidos for igual ou superior a três. Vale destacar que, por ora, a lei não alcança os concursos do Poder Legislativo, do Poder Judiciário e os certames estaduais e municipais. A tendência, todavia, é a expansão dessa política para as demais esferas da Federação. O sistema de cotas hoje é adotado para:

- a) Universidades Estaduais
b) Universidades Federais
c) Todas as Universidades
d) Nenhuma alternativa é correta

18. O ebola é uma doença grave, que mata em 90% dos casos, e para a qual não existe tratamento. Sua contaminação acontece:

- a) Surto costumam começar quando um humano entra em contato com fluidos de um animal contaminado.
b) Os principais animais transmissores do vírus são macacos, gorilas e chimpanzés.
c) O vírus se espalha por meio do contato com sangue, secreções e fluidos corporais de pessoas contaminadas, inclusive no ambiente, como em lençóis, roupas e agulhas.
d) Todas as alternativas estão corretas.

19. Durante a Copa do Mundo 2014, um time teve 12 pênaltis a seu favor. Sabendo que a razão do número de acertos para o total de pênaltis foi de 3/4, quantos pênaltis foram convertidos em gol por essa equipe?

- a) 7

- b) 8

c) 9

d) 10

20. Não sabemos a distancia entre a casa de Gledson e a casa de Rafael. Sabemos que 37,5% dessa distância correspondem a 600 m. Qual *a* distância entre a casa de Gledson e Rafael?

a) 1.900m

b) 1.800m

c) 1.700m

d) 1.600m

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. No exercício das mais diversas funções públicas, os servidores devem respeitar os valores éticos e morais que a sociedade impõe para o convívio em grupo.

São valores éticos necessários ao servidor público no exercício de sua função, EXCETO:

a) Autoridade.

b) Responsabilidade.

c) Compromisso.

d) Alteridade.

22. A ética profissional pode ser definida como um conjunto de normas de conduta que deverão ser postas em prática no exercício de qualquer profissão.

Neste sentido, é necessário ao profissional:

a) respeitar apenas seu superior, quando no exercício da sua profissão.

b) contribuir de forma significativa para uma imagem negativa do órgão e do serviço que executa.

c) submeter-se às normas éticas decorrentes de sua função na busca do bem coletivo.

d) primar pela construção do bem-estar individual no contexto sociocultural onde exerce sua profissão.

23. A ética profissional visa contribuir para a orientação do comportamento de pessoas, grupos e organizações, pois cada profissional tem responsabilidades individuais e responsabilidades sociais. Inserida no âmbito do serviço público, a ética profissional tem como objetivo:

- a) Regular a qualidade e o trato apenas dos usuários do serviço público.
- b) Orientar os princípios e regras necessários ao bom andamento do serviço e ao respeito aos usuários.**
- c) Melhorar a imagem do servidor público e não da instituição em que desenvolve suas atividades.
- d) Melhorar apenas a imagem da instituição que oferece serviços a população.

24. Assinale a alternativa que apresenta uma conduta ética de um servidor público:

- a) Tratar cuidadosamente os usuários dos serviços, dificultando o processo de comunicação.
- b) Atender o usuário com distinção quanto a raça, sexo, nacionalidade, cor, idade, religião, cunho político ou posição social.
- c) Ter consciência de que o seu trabalho é regido por princípios éticos que se materializam na inadequada prestação dos serviços públicos.
- d) Desempenhar com zelo as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular.**

25. Utilizar-se do cargo ou função pública para obter qualquer favorecimento para si ou para outros, é considerada uma atitude:

- a) Eticamente correta, desde que não prejudique outras pessoas.
- b) Antiética, pois esta atitude fere princípios éticos do serviço público.**
- c) Eticamente correta, pois esta atitude não fere princípios éticos do serviço público.
- d) Antiética, mas aceitável desde que não prejudique outras pessoas.

26. Em relação ao agente comunitário de saúde e o programa saúde da família, analise as assertivas e aponte a opção CORRETA:

- I. Os agentes comunitários de saúde são capacitados para ajudar a melhorar a qualidade de vida de seus vizinhos.
- II. O agente comunitário de saúde é capacitado para reunir informações de saúde sobre a comunidade onde mora.
- III. A implantação do Programa de Agentes Comunitários de Saúde (PACS) é considerada uma estratégia transitória para a quebra de vínculos entre os serviços de saúde e a população para que a atuação do ACS seja plena.
- IV. Ele é necessariamente um morador da localidade onde trabalha, mas não precisa estar identificado com a sua comunidade, com seus valores, seus costumes e sua linguagem.
- V. Cabe ao governador a decisão política de adotar o PSF e nas cidades onde funciona o Programa Saúde da Família (PSF), o comando geral das ações fica por conta do coordenador da unidade de saúde.

- a) I, II e III estão corretas
- b) III, IV e V estão erradas**
- c) II, IV e V estão corretas
- d) Apenas a V está correta

27. O agente de saúde pode identificar e compreender o processo do aleitamento materno no contexto sociocultural e familiar e, a partir dessa compreensão, cuidar tanto da dupla mãe/bebê como de sua família. Em relação à classificação do aleitamento materno, aponte a correspondência coerente:

a) Aleitamento materno exclusivo - quando a criança recebe, além do leite materno, qualquer alimento sólido ou semi sólido com a finalidade de complementá-lo, e não de substituí-lo. Nessa categoria a criança pode receber, além do leite materno, outro tipo de leite, mas este não é considerado alimento complementar.

b) Aleitamento materno predominante – quando a criança recebe, além do leite materno, água ou bebidas à base de água (água adoçada, chás, infusões), sucos de frutas e fluidos rituais.

c) Aleitamento materno complementado – quando a criança recebe somente leite materno, direto da mama ou ordenhado, ou leite humano de outra fonte, sem outros líquidos ou sólidos, com exceção de gotas ou xaropes contendo vitaminas, sais de reidratação oral, suplementos minerais ou medicamentos.

d) Aleitamento materno misto ou parcial – quando a criança recebe leite materno (direto da mama ou ordenhado), independentemente de receber ou não outros alimentos.

28. Em relação aos métodos anticoncepcionais, aponte a opção CORRETA:

a) A pré menopausa é o período que antecede a última menstruação e em geral esse fenômeno ocorre entre 50 e 55 anos de idade.

b) Na pré-menopausa, os ciclos menstruais podem ser irregulares. Os métodos da tabela, do muco cervical e da temperatura basal não são os mais indicados.

c) As pílulas combinadas são os únicos tipos de pílulas que podem ser usadas durante a amamentação. Nesse caso, o seu uso deve ser iniciado seis semanas após o parto.

d) A injeção trimestral pode ser usada durante a amamentação. A mulher deve começar a tomar imediatamente após o parto.

29. Em relação ao estatuto do idoso, aponte a opção CORRETA:

a) É instituído o Estatuto do Idoso, destinado a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a sessenta e cinco anos.

b) O idoso tem atendimento prioritário pela instituição asilar, em detrimento ao atendimento familiar.

c) Na admissão do idoso em qualquer trabalho ou emprego, tem que ser fixada a idade limite, inclusive para concursos, como fator de desempate.

d) O idoso internado ou em observação tem direito a acompanhante e o órgão de saúde deve proporcionar as condições adequadas para a permanência do acompanhante em tempo integral.

30. Em relação à atenção pré-natal, aponte a opção CORRETA:

a) O agente de saúde deve observar a sua população em idade fértil e captar precocemente suas gestantes, com realização da primeira consulta de pré-natal até 100 dias da gestação.

b) A gestante deve realizar, no mínimo, cinco consultas de pré-natal, sendo, preferencialmente, uma no primeiro trimestre, duas no segundo trimestre e duas no terceiro trimestre da gestação.

c) As atividades educativas devem ser realizadas de preferência individualmente, com linguagem clara e compreensível, proporcionando respostas às indagações da mulher ou da família e as informações necessárias.

d) A avaliação da atenção pré-natal e puerperal prevê a utilização de indicadores de processo, de resultado e de impacto.

31. O agente comunitário de saúde, ao realizar suas visitas domiciliares às crianças da sua área, deve estar atento à situação vacinal das mesmas. Qual das opções abaixo está CORRETA?

a) Ao nascer, a criança deve receber as vacinas BCG, hepatite B e pólio.

b) Em relação à sarampo, rubéola e caxumba, é considerada protegida a criança que tenha duas doses da vacina após 1 ano de idade. Em situação de risco a primeira dose pode ser antecipada para antes de 1 ano de idade.

c) A vacina rotavírus monovalente deve ser administrada em duas doses, a primeira aos 4 meses de idade (podendo ser feita a partir de 1 mês e 15 dias até 4 meses e 15 dias) e a segunda dose aos 6 meses de idade (podendo ser administrada a partir de 3 meses e 15 dias até 7 meses e 29 dias).

d) A vacina pneumocócica conjugada não tem nenhuma indicação de dose extra,

32. Os planos de carreira dos Agentes Comunitários de Saúde devem obedecer às seguintes diretrizes, com EXCEÇÃO de:

a) Estabelecimento de critérios de progressão e promoção.

b) Definição de metas dos serviços e das equipes.

c) Adoção de modelos e instrumentos de avaliação que atendam à natureza das atividades.

d) Acompanhamento de pelo menos oito famílias diárias dentro de sua área de abrangência.

33. Em relação à lei 8.142 de 28/12/1990, aponte a assertiva CORRETA:

a) O Conselho de Saúde, sem caráter permanente e deliberativo, é um órgão colegiado composto por representantes do governo, prestadores de serviço e profissionais de saúde.

b) O Conselho de Saúde atua na execução direta de estratégias e controle da política de saúde, inclusive nos aspectos econômicos e financeiros.

c) O Conselho Nacional de Secretários de Saúde (CONASS) e o Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde (CONASEMS) terão representação no Conselho Nacional de Saúde.

d) A Conferência de Saúde reunir-se-á a cada dois anos com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes, convocada pelo Poder Executivo ou, extraordinariamente, por esta ou pelo Conselho de Saúde.

34. O paciente hipertenso é uma prioridade de visita do agente de saúde. Qual das opções abaixo está incoerente em relação a esse agravo?

- a) Nem todo paciente hipertenso é diabético.
- b) Todo paciente hipertenso usa medicações que, embora não curem, controlam a doença. Daí um dos motivos para o sério acompanhamento do agente de saúde, saber se o paciente está tomando seus remédios corretamente.**
- c) O agente de saúde deve cadastrar todos os seus pacientes hipertensos na sua ficha B e nela registrar suas visitas.
- d) O paciente hipertenso pode e deve realizar exercícios físicos regulares, depois da devida avaliação médica.

35. Em relação ao paciente portador de diabetes, marque a opção CORRETA:

- a) Se o paciente mostrar ao agente de saúde um resultado de exame constando uma glicemia superior a 110 mg/dl, o agente pode afirmar que este paciente está com diabetes.
- b) O agente de saúde deve realizar a glicemia capilar de todos os seus pacientes diabéticos pelos menos de dois em dois meses.
- c) O paciente portador de diabetes tipo 2 geralmente toma apenas o antiglicemiante oral, sem a necessidade de aplicação de insulina subcutânea.**
- d) O agente de saúde deve se responsabilizar pela aplicação de insulina dos seus pacientes cadastrados como diabéticos.

36. A tuberculose é ainda um sério problema de saúde pública. Em relação a este agravo, marque a opção CORRETA:

- a) O paciente com diagnóstico de tuberculose, após o início do tratamento, deve ter suas coisas de uso pessoal reservadas e separadas, para evitar a transmissão para os seus familiares.
- b) O agente de saúde não pode se responsabilizar pela observação da tomada diária da medicação do paciente que está fazendo tratamento para tuberculose.
- c) A ficha na qual o agente de saúde registra seus pacientes com tuberculose é a ficha A-TB.
- d) O paciente com diagnóstico de tuberculose deve realizar uma baciloscopia de escarro todo mês após o início do tratamento.**

37. NULA

38. Marque a opção que indica o principal instrumento de trabalho do agente de saúde:

- a) Visita domiciliar**
- b) Fichas B
- c) Crachá de identificação
- d) Blusa e crachá de identificação

39. Qual dos itens a seguir não tem necessidade de ser observado pelo agente de saúde durante a visita domiciliar?

a) Os valores, preconceitos, costumes e religiosidade da família.

b) A renda exata do chefe de família.

c) Se todos os membros da família possuem documentos.

d) Os membros agregados.

40. Por que o acompanhamento do peso da criança é tão importante na rotina de trabalho de agente de saúde?

a) Porque o peso normal ao nascer pode ser um indicativo de algum problema de saúde durante a gestação.

b) Porque somente o peso vai marcar o início do crescimento do bebê após o nascimento.

c) Porque os bebês que nascem com menos de 2,5kg têm maior risco de apresentar problemas.

d) Porque o peso da criança é quem mantém a criança e sua família inscritas nos programas sociais.